

**Отчет о результатах
самообследования ЧУ
«Разуменский дом детства»
за 2020 год**

**Раздел 1. Оценка организации образовательной
деятельности**

Самообследование частного образовательного учреждения для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Разуменский дом детства» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Уставом ЧУ «Разуменский дом детства», Положением "О порядке проведения самообследования", и приказом по учреждению от 13.01.2021г. № 2-о/д "О проведении самообследования за 2020 год".

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Целями проведения самообследования являются обеспечение

доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно по состоянию на 1 апреля администрацией Разуменского дома детства.

1.1. Общая характеристика ЧУ «Разуменский дом детства»

Полное наименование: Частное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Разуменский дом детства». Сокращённое наименование: ЧУ «Разуменский дом детства». Полное и сокращённое наименование равнозначны.

Юридический адрес: 308510, Белгородская область, Белгородский район, поселок Разумное, улица 78 Гвардейской дивизии, дом 14, корпус А. Учреждение является социально ориентированной некоммерческой унитарной организацией. Создается для обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере социальной защиты, социального обслуживания, социальной поддержки сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Организационно-правовая форма - частное учреждение. Статус: организация для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающая социальные услуги; вид - социальное учреждение, помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Адресность предоставления социальных услуг: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, имеющие законных представителей, которые временно по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка (далее - несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей), лица из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей. Учреждение может предоставлять социальные услуги молодым совершеннолетним дееспособным гражданам с ментальными нарушениями, имеющим инвалидность, в возрасте с 18 до 35 лет.

Учредителем является Акционерное общество «Завод железобетонных конструкций №1». Адрес учредителя: г. Белгород, ул Коммунальная, д.5

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются уставом и договором, заключенным между ними в соответствии с действующим законодательством. Учреждение предназначено для содержания, воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сведения о директоре - Негомодзянов Андрей Геннадьевич, почетный работник общего образования, педагог высшей квалификационной категории. Тел. (4722) 59-54-83, моб. т. 8-910-320-14-92.

НОУ «Разуменский детский дом» открыт в 2000 году. В 2016

году учреждение переименовано в ЧУ «Разуменский дом детства».

Основными целями деятельности Учреждения являются: - охрана законных прав и интересов воспитанников, находящихся под надзором в Учреждении; содействие передаче несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание (усыновление), под опеку или попечительство, в приемную семью; постинтернатное сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками Учреждения, содействие в их социальной адаптации.

Максимальная наполняемость – 32 воспитанника.

В 2020 году деятельность учреждения была организована в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481" О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", направлена на создание индивидуальных условий социально-педагогической, психологической и медицинской реабилитации и абилитации воспитанников, в том числе – детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Правоустанавливающие документы учреждения

- 1. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО 31-01-002342 от 17 февраля 2017 г., выдана департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области.**
- 2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 8468 от 23 января 2017 г., выдана департаментом образования Белгородской области. Серия 31ЛО1 № 0002272.**
- 3. Документ об организации: свидетельство о государственной регистрации ОГРН № 1023100508617, на основании свидетельства инспекции МНС по Белгородскому району 31 №000612888 от 20.11.2002 г.**
 - ИНН - 3102011600, КПП - 3102011.**

Нормативная документация учреждения:

1. Личные дела воспитанников на 01.01.2021 г. - 17 штук.
2. Программа дополнительного образования воспитанников 06.06.2016 г.
3. Правила внутреннего трудового распорядка.

4. Программа развития учреждения, согласована с управлением социальной защиты населения Белгородской области 13.02.2017 г.

5. Организация работы учреждения строится на основе плана работы, утвержденного приказом от 31.08.2020 г. № 60 - о/д, в структуру которого включены следующие разделы:

1. Организационно-педагогические мероприятия (режим дня воспитанниц).
2. Заседания органов управления учреждением.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. План психологической работы.
5. План социальной работы.
6. Профилактическая работа.
7. План работы по патриотическому воспитанию.
8. План лечебно-оздоровительной работы.
9. Безопасность жизнедеятельности.
10. План контрольно-диагностической деятельности.

Реализация планов работы органов управления учреждением описана в протоколах соответствующих заседаний. Анализы воспитательно-образовательной, медицинской, социальной и психологической работы подробно представлены в данном отчете. Реализация плана контрольно-диагностической деятельности отражена в разделе "Анализ системы внутренней оценки качества образования", а также в управленческих справках учреждения, написанных в течение отчетного периода согласно утвержденному графику.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом центра. Управление центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. В целях оказания содействия в функционировании учреждения, улучшения качества работы, повышения эффективности расходования бюджетных средств,

выделяемых учреждению, повышения информированности общественности о работе центра, а также в целях содействия обеспечению и защите прав и законных интересов воспитанниц.

Коллегиальными формами самоуправления учреждения являются: общее собрание коллектива, управляющий совет, педагогический совет, методическое объединение, попечительский совет. Структура, порядок формирования органов самоуправления учреждения и их компетенция, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения определяются Уставом центра в соответствии с законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор центра, назначенный учредителем по согласованию с департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Общее собрание коллектива. Коллектив учреждения составляют все работники и воспитанники. Полномочия коллектива учреждения осуществляются общим собранием. Решения собрания принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов общего собрания. В целях сохранения прав всех участников образовательного процесса, членами общего собрания являются также воспитанницы центра.

Управляющий совет. Коллегиальным представительным органом управления учреждения является управляющий совет, формируемый посредством процедур выборов на общем собрании, созываемый по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. В его состав входят избранные представители работников, воспитанников учреждения, представители управления.

Педагогический совет. Управление педагогической деятельностью учреждения осуществляет педагогический совет. Деятельность педагогического совета определяется положением, разработанным и рассмотренным педагогическим коллективом.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Педагогический совет образуют работники учреждения, занятые в образовательной деятельности (воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники социально-психологической службы, медицинские работники, администрация). Каждый педагог, работающий в учреждении, с момента приема на работу до расторжения трудового контракта является членом педагогического совета. Руководство работой педагогического совета осуществляет работник, избранный на педагогическом совете.

Структурное образовательное подразделение. Специализированное
структурное образовательное подразделен

"Прохоровский центр развития и социализации ребёнка" и создано для обеспечения качественного уровня организации образовательного процесса.

Методическое объединение педагогов учреждения. Методическое объединение педагогических работников учреждения входит в состав структурного образовательного подразделения, осуществляющего обучение по дополнительным общеобразовательным программам, и осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической и инновационной работы в учреждении.

1.3. Организация социального партнёрства.

Являясь социально ориентированной некоммерческой организацией, Разуменский дом детства выстроил широкую сеть социального партнёрства с образовательными, медицинскими организациями, учреждениями культуры, промышленными и частными предприятиями, молодежными и волонтерскими организациями, благотворительными фондами. Заключены договоры о сотрудничестве. Взаимодействие Разуменского детского дома с социальными партнерами направлено на создание в детском доме современных условий проживания и развития воспитанников, оказание помощи выпускникам детского дома; способствует информационной открытости учреждения и расширению сети социальных контактов детей детского дома.

1.5. Анализ контингента воспитанников.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1.04.2021

Всего воспитанников	17
Девочек	5
Мальчиков	12
От 3 до 7 лет	1
От 7 до 14 лет	12
Старше 14 лет	2
18 лет	2
Дети с ограниченными возможностями здоровья	12
Из них дети - инвалиды	10
Дети - сироты	3
Дети, оставшиеся без попечения родителей	14
Получают пенсию по инвалидности	10
Получают пенсию по потере кормильца	0
Назначены алименты	12
Из них получают	5

Имеют право на получение жилья по договорам социального найма	12
Закреплено жильё	0

Поставлены на жилищный учёт	5
Готовятся документы	0
Будут поставлены на жилищный учёт по достижению возраста 14 лет	10
Дети, состоящие в ПДН ОМВД России по Белгородскому району	0
Дети, состоящие на внутреннем профилактическом учёте	2
Завершили пребывание в организации	
2020год	7
Из них: по достижении совершеннолетия	1
Переданы на иные установленные семейным законодательством РФ формы	0
Поступили на обучение в образовательные организации полное государственное обеспечение по образовательным программам СПО или программам профобучения	6
По программам высшего образования	0

2. Оценка качества воспитательно-образовательной деятельности

В 2020 году коллектив учреждения продолжил работу над проблемой: «Формирование навыков самообслуживания и самоорганизации воспитанников с ОВЗ».

3.1. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами **Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

Регулярно специальной комиссией, включающей медицинскую сестру, представителей администрации детского дома инспектируется пищеблок и система питания воспитанников. Меню на неделю разнообразное, продукты завозятся качественные. Вопрос об организации горячего питания регулярно рассматривается на совещаниях при директоре, производственном совещании. Установлены кулеры, регулярно завозится очищенная питьевая вода. В детском доме работает секция общефизической подготовки (руководитель

– Андреев В.Н. Занятия проводятся 4 раза в неделю. Проводятся спортивные праздники, дни здоровья. Охват воспитанников спортивно-оздоровительными мероприятиями составляет 80%. Воспитанники занимаются также в спортивных секциях п. Разумное. Анализ физической активности показывает, что 35 % обучающихся регулярно занимаются в спортивных секциях и филиалах ДЮСШ, ДЮКФП.

Воспитателями групп ежедневно ведется учет школьной посещаемости воспитанников – учащихся школ. Вносятся соответствующие записи в журналы групп. В

2020-21 учебном году показатель «пропуски занятий по болезни» значительно снизился. Такие показатели достигнуты так же в результате мероприятий, проводимыми в детском доме. Строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм, забота о безопасности жизнедеятельности способствуют тому, что уровень заболеваемости гриппом и ОРВИ среди обучающихся незначителен. Здоровье детей как состояние их физического, психологического, социального благополучия становится ресурсом их творческого развития. Дети получали усиленное витаминизированное

4. Оценка качества методического обеспечения

Методическая деятельность учреждения строится на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Устава учреждения, положения "О методическом объединении педагогических работников учреждения" от 17.05.2016 г. № 54 - о/д, положения "Об организации дополнительного образования воспитанников".

В течение отчетного периода в центре проведено четыре заседания методического объединения педагогов, на которых использовались такие эффективные формы работы как: мастер-класс, презентация, творческий отчет, "мозговой штурм".

За 2020 год педагоги центра провели и посетили 6 открытых воспитательных мероприятий. Взаимопосещение воспитательных мероприятий является эффективной формой обогащения педагогов позитивным опытом.

Положительными результатами работы методического объединения являются:

- повышение квалификации административных и педагогических работников центра;
- плодотворное сотрудничество со средствами массовой информации;
- реализация инновационной деятельности.
- результативное участие педагога дополнительного образования Ждановой Е.Н. в областном конкурсе профессионального мастерства "Доброе сердце"

В 2021 году планируется:

1. Реализация проектного направления.
2. Прохождение аттестации педагогическими работниками.
3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

За отчётный период реализовано: 6 индивидуальных адаптированных программ дополнительного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, включающих в себя коррекционно-развивающий блок, направленных на развитие познавательной сферы; 2 программы индивидуальной работы, направленных на личностное развитие, коррекцию эмоционального состояния и профилактику девиантного поведения; 1

групповая программа подготовки воспитанников к семейному устройству.

Профориентационная работа с воспитанниками

С целью содействия профессиональному самоопределению воспитанниц в течение 2020 года были организованы следующие мероприятия:

Положительным итогом профориентационной работы в учреждении является профессиональное самоопределение выпускников 2021 г. Молодые люди знают, куда будут поступать, имеют представление об альтернативных вариантах:

Приоритетным направлением социальной работы центра является охрана и защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Состояние личных дел воспитанников соответствует требованиям, которые утверждены приказом управления социальной защиты населения Белгородской области от 31.05.2017 г. № 95 "О порядке формирования и ведения личных дел".

В личных делах имеются необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус и дающие право на социальные гарантии. По итогам диспансеризации 2020 г. в личные дела вложены сведения о состоянии здоровья детей

В течение года осуществлялось взаимодействие с различными организациями и социальными институтами.

Учреждение тесно контактирует *с органами опеки и попечительства Белгородской области:*

1. В центре постоянно осуществляется контроль за постановкой на жилищный учет.

2. Взаимодействие с органами опеки осуществляется с целью оформления гостевых разрешений на временное пребывание детей в семьях граждан постоянно проживающих на территории РФ. В течение года в семьях граждан Белгородской области по гостевому разрешению проживали 5 наших воспитанников

В течение 2020 года постоянно велось сотрудничество *с судебными приставами и судами* г. Белгорода и Белгородской области. В результате проделанной работы:

- 1 воспитанница получает алименты.
- Во всех личных делах имеются документы, подтверждающие работу учреждения по взысканию алиментов с родителей..

Учреждение регулярно сотрудничает с *пенсионным фондом* что позволяет своевременно оформлять воспитанникам пенсию и продлять ее выпускникам.

В 2021 году планируется:

- ✓ обеспечение прав воспитанников на получение профессионального образования,
- ✓ организация онлайн-уроков для воспитанников по развитию финансовой грамотности,
- ✓ проведение месячника, направленного на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни,

Профилактическое направление.

В течение года была организована работа с воспитанниками по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности, наркомании и табакокурения.

В учреждении функционирует Совет профилактики. За отчетный период состоялось 8 заседаний.

Для воспитанников, относящихся к группе риска, проводились многократные индивидуальные занятия по профилактике самовольных уходов и вредных привычек. Дети активно принимали участие в общественной жизни центра. Для них составлены индивидуальные планы профилактической работы.

С целью организации профилактической работы в центре состоялись следующие мероприятия:

13.01.2020 г. - занятие на тему: "Шаг в пропасть: опасно это или нет?"

28.01.2020г. - беседа по профилактике административных правонарушений и об уголовной ответственности подростков.

28.01.2020 г. беседа по теме: «Уголовная ответственность за порчу чужого имущества».

25.02.2020 г. - профилактическая беседа с целью предотвращения девиантного поведения.

18.03.2020 г. - мероприятие "Правонарушение и наказание, причина

правонарушений».

15.05.2020г. - занятие на тему: «Умей сказать нет» (просмотрпрезентации о профилактике наркозависимости).

23.06.2020 г. - занятие на тему «Здоровым быть модно».

07.07.2020 г. - занятие на тему «Я в мире толерантности».

14.08.2020. - ролевая игра «На пороге самостоятельной жизни».

01.10.2020 г. - беседа о профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма среди воспитанниц.

Сведения об обеспечении доступности для детей в приемлемой для них форме информации:

1. В личных делах воспитанников находятся расписки об их ознакомлении с основными законодательными актами, защищающими основные права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с основными локальными актами учреждения

2. На стендах центра имеется информация об адресах и телефонах организаций и лиц, осуществляющих защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Сведения о наличии регламента действий сотрудников организации в случае самовольных уходов воспитанников: инструкция учреждения "О порядке действий должностных лиц при установлении факта самовольного ухода воспитанника».

Сведения об обеспечении условий для общения детей с законными представителями и родственниками, волонтерами – наставниками: учреждение поддерживает желание воспитанников общаться с родственниками, в том случае если общение не противоречит интересам детей. В учреждении предусмотрено определенное время и место для общения с законными представителями и родственниками. Воспитанники общаются с кровными родственниками посредством телефонной связи и переписки.

С целью профилактики коронавирусной инфекции:

1. Приобретены соответствующие дезинфицирующие средства для рук и обработки помещений.
2. Медицинская сестра центра:
 - обеспечивает ежедневный контроль за состоянием здоровья детей и сотрудников с проведением обязательной термометрии;
 - контролирует проведение санитарно-гигиенических мероприятий в помещениях (влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств, регулярное (каждые два часа) проветривание помещений, обеззараживание воздуха);
 - обеспечивает в учреждении масочный режим для сотрудников;

- контролирует наличие в учреждении необходимого запаса противовирусных медицинских препаратов.

Положительным результатом работы медицинской службы центра за 2020 год является отсутствие в учреждении детей, заболевших коронавирусной инфекцией.

В 2021 году планируется вакцинация сотрудников от COVID-19.

10. Оценка качества организации питания

Организация питания направлена на обеспечение детского растущего организма необходимой энергией и основными биологически- активными веществами. В рационе питания учитывается общее количество белков, жиров и углеводов, а также потребности организма в витаминах и минеральных веществах.

Организация питания предусматривает строгое выполнение режима приема пищи. Оптимальным является пятикратный приём пищи.

Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. В наличии имеется примерное двухнедельное меню, разработанное на основе физиологических потребностей организма в питательных веществах.

Наличие необходимой документации.

1. Примерное двухнедельное меню на осенне-зимний и весенне-летний период.
2. Журналы сырой и готовой продукции.
3. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, а также результаты лабораторных исследований (удостоверения качества и безопасности пищевых продуктов, документов ветеринарно-санитарной экспертизы, сертификата соответствия, декларации о соответствии).

Оценка организации учебного процесса.

3. Учебный план дополнительного образования.

Название объединения	Вид занятий	Год обучения	Возраст детей	Кол-во Часов в неделю	Кол-во учебных групп	Итого часов в неделю
Хореографический ансамбль	Групповое	1	6-11 лет	3	2	6
Специальная гимнастика	Групповое	1	6-11 лет	3	1	3
Кружок декоративно-прикладного творчества «Коллекция идей»	Групповое	1	7-15 лет	4	2	10
	Индивидуальное			1		
Спортивно-физическая подготовка	Групповое	1	7-15 лет	3	2	9
	индивидуальное	1		3		

2. Образовательные программы.

№	Название программы	Тип	Направление	авторы
1	Программа подготовки к самостоятельной жизни старших воспитанников «Шаг в будущее»	дополнительная	Социально-педагогическое	Творческий коллектив детского дома
2	Программа подготовки к самостоятельной жизни воспитанников младшего и среднего возраста «Ступени»	дополнительная	Социально-педагогическое	Творческий коллектив детского дома
3	Организация логопедической работы в школе	Типовая	Коррекционно-развивающая работа	Макарова э.Р.
5	Программа трудового воспитания и профессионального самоопределения воспитанников	дополнительная	воспитательное	Коллектив детского дома
6	Программа по хореографии	дополнительная	Художественно-эстетическое	Хруслова Е.В. хореограф детского дома

7	Программа декоративно-прикладного творчества «Волшебные краски»	дополнительная	Художественно-эстетическое	Жданова Е.Н. Педагог доп. образования детского дома
8	Программа декоративно-прикладного творчества «Цветные ладошки»	дополнительная	Художественно-эстетическое	
9	Программа физической культуры	дополнительная	Спортивно-физическое	Водяникова, Андреев и др.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным

планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

4. Детские объединения Блока дополнительного образования.

Финансируемые из областного бюджета:

1. Кружок декоративно-прикладного творчества для школьников «Коллекция идей», педагог Жданова Елена Николаевна.
2. Кружок декоративно-прикладного творчества для дошкольников «Цветные ладошки», педагог Жданова Елена Николаевна.
3. Занятия по программе «Ступени» - воспитатели групп.

Финансируемые из внебюджетных средств:

1. Хореографический ансамбль для школьников, педагог Хруслова Елена Вячеславовна.
2. Специальная гимнастика, педагог Хруслова Елена Вячеславовна.
3. Секция спортивно-физической подготовки, педагог Павленко Игорь Александрович.

5 Распределение рабочей нагрузки педагогов дополнительного образования:

Рабочее время педагогов дополнительного образования – 18 часов в неделю.

В том числе:

- учебная работа с группой воспитанников – 9 часов в неделю,
- индивидуальная работа с воспитанниками – 3 часа в неделю,
- методическая работа – 3 часа в неделю,
- подготовительная работа – 3 часа в неделю.

Проводилась планомерная работа по вопросу защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

У всех детей в личных делах имеются свидетельства о рождении детей с гражданством РФ, с 14 лет – паспорта, необходимые документы, подтверждающие статус.

С целью защиты **экономических прав** воспитанников ежемесячно контролируются личные сберегательные вклады детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Пенсию по инвалидности – 10 воспитанников.

У 12 воспитанников родители, лишенные родительских прав, должны выплачивать алименты. Ведётся систематическая работа с городскими и районными отделами службы судебных приставов по поводу взыскания алиментов с родителей. Проводятся с ними акты сверки данных по поступлению исполнительных документов о взыскании алиментов. Судебными приставами районов вынесены постановления о розыске должников.

С целью защиты **жилищных прав** проводилась следующая работа.

В интересах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведётся контроль за наличием и местонахождением близких родственников воспитанников. Воспитанников детского дома по гостевым разрешениям отделов опеки городов и районов, а так же с согласия детей, достигших возраста 14 лет, берут в семьи граждане РФ.

3. В течение учебного года проводилась **профориентационная работа** с воспитанниками. Данное направление работы осуществляется в рамках реализации программы «Ступени» (для воспитанников младшего и среднего школьного возраста) и программы «Шаг в будущее» (воспитанники старше 14 лет, направленных на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни. В в Разуменском доме детства были реализованы областной проект «Усадьба выпускника» и всероссийский проект «Солнечный круг».

Продолжена деятельность Дома молодежи, реализация разработанной в ходе проекта авторской программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в обществе «Шаг в будущее». Участниками проекта в текущем учебном году являются 8 воспитанников. В период январь – май в Доме молодежи проживала группа старших воспитанников совместно с педагогами. Было организовано комплексное педагогическое сопровождение воспитанников – участников проекта: оказание консультативной психолого-педагогической помощи, проведение психологических тренингов по развитию коммуникативных навыков воспитанников, проведение обучающих и контрольных занятий по блокам программы, ведение мониторинга социально-педагогической деятельности, формирования практических социально-значимых навыков воспитанников. В конце учебного года участники проекта сдали итоговый экзамен по программе.

Результаты мониторинга показывают положительную динамику развития социально-значимых качеств у 100% старших воспитанников (участников проекта) к самостоятельной жизни (бытовые навыки, применение гражданско-правовых знаний, расширение сети социальных

контактов, формирование осознанных навыков ЗОЖ). В прошедшем учебном году продолжены работы по благоустройству усадьбы Дома молодежи, внутреннему убранству помещений.

Педколлективом детского дома реализуется программа подготовки к самостоятельной жизни «Ступени» для воспитанников младшего и среднего возраста. Программа является, своего рода, стартовой площадкой, подготовительным звеном для освоения программы «Шаг в будущее» на базе Дома молодежи.

Также в 20120 г. Дом молодежи являлся социальной гостиницей для двух выпускников Разуменского дома детства детей с ОВЗ.

К выпуску из детского дома готовятся 2 выпускников 2021 г. По достижению возраста 14 лет, воспитанники детского дома в летний период трудоустраиваются на предприятия корпорации ЖБК-1. В летний период 2020 года работали на заводе ЖБК-1 – 5 воспитанников. Со всеми детьми заключались трудовые договора, начисленная им заработная плата была перечислена на их карточки сбербанка РФ. Воспитанники ответственно относились к работе, соблюдали трудовую дисциплину. От их наставников мы получили положительные отзывы.

В летний период 2021 года на предприятиях корпорации ЖБК-1 планируют работать 3 воспитанника учреждения и 2 выпускника.

4. Проводится работа по **профилактике безнадзорности и беспризорности**, а также вредных привычек у воспитанников детского дома.

Совместно с педагогическим коллективом детского дома были разработаны индивидуальные программы реабилитации для детей данной группы.

В течение года проводились Дни профилактики с привлечением инспекторов ОДН ОМВД по Белгородскому району Бегян Е.А., Лисицкого О.Н. Для беседы с детьми, склонными к табакокурению и употреблению спиртных напитков, приглашался врач-нарколог.

В марте воспитанники, склонные к правонарушениям, принимали участие в открытой весенней спартакиаде имени А.С. Макаренко. Старшие воспитанники посетили Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП) при УВД Белгородской области. Это мероприятие было организовано в рамках реализации договора о взаимодействии (ЦВСНП) и Разуменского дома детства при содействии начальника отдела по делам несовершеннолетних Белгородского РОВД Лисицкого О.Н.

Составлен банк данных выпускников детского дома от 18 до 23 лет. В него вошли 49 выпускников. Со всеми из них поддерживается связь. Установлено место жительства, место работы и учёбы этих выпускников. Посещены заведения, где они обучаются.

По итогам посещения наших выпускников было выявлено ряд проблем. 8 выпускниц воспитывают детей дошкольного возраста. Есть одинокие мамы. Многие из них не успели устроиться на работу до рождения ребёнка и получают только социальные пособия. 2 выпускницы ожидают рождения ребёнка. Выпускницы, имеющие детей до 3 лет, получают пособие 3000 рублей в месяц.

Среди выпускников детского дома есть выпускники старше 23 лет, нуждающихся в помощи. Этим выпускникам также оказывается консультативная помощь педагогами-кураторами, материальная помощь – корпорацией ЖБК-1.

Часть 2

**Показатели деятельности ЧУ «Разуменский дом детства» по
дополнительному образованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	17 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	11 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	17 человек 100 %

	занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человека 54 /%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек 54 /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17 человека 100 /%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человека 0 /%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0 /%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек 100 /%
1.8.1	На муниципальном уровне	10 человек 42 /%
1.8.2	На региональном уровне	12 человек 50 /%

1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек 25/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек 0/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек 0/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек 74 /%
1.9.1	На муниципальном уровне	10 человек 67 /%
1.9.2	На региональном уровне	7 человек 30 /%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 67 %
1.10.2	Регионального уровня	9 человек 67 /%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0 /%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	140 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек 70 /%

	работников, имеющих высшее образование, в общей	
	численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек 70 /%
	работников, имеющих высшее образование	
	педагогической направленности (профиля), в общей	
	численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек 30 /%
	работников, имеющих среднее профессиональное	
	образование, в общей численности педагогических	
	работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек 30 /%
	работников, имеющих среднее профессиональное	
	образование педагогической направленности (профиля), в	
	общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек 58 /%
	работников, которым по результатам аттестации	
	присвоена квалификационная категория в общей численности	
	численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	4 человек 23 /%
1.17.2	Первая	0 человека 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека 11 /%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек 0/%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 11/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 17/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 5/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/н
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы

2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6 единиц

2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	5 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 человека 100%

