

Частное учреждение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей «Разуменский дом детства»

«Согласовано»

Руководитель МО

___ Богомазова Э.В.

Протокол № _____

От « » _____ 2020г.

«Согласовано»

Зам. директор по УВР

Куценко Г.П.

« » _____ 2020г.

«Утверждаю»

Директор ЧУ

«Разуменский дом детства»

_____ Негомодзянов А.Г.

Приказ № _____

От « » _____ 2020г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-педагогической направленности

«Горжусь тобой, Россия!»

Возраст обучающихся: 8-15 лет

Срок реализации: 1 год

Общее количество часов: 34 часа

2020-2021 учебный год

Составитель: воспитатель
ЧУ «Разуменский дом детства»
Колчева Г.Ф.

Белгородская область, 2020 г.

2020г.

Пояснительная записка.

Программа «Горжусь тобой, Россия!» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Данная программа является по содержанию социально-педагогической; по функциональному предназначению-учебно-познавательной; по форме организации-кружковой, по времени реализации-годовой. Программа рассчитана на преподавание 1 часа в неделю; 34 часа в год.

Актуальность.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений. Для достижения результата работы в патриотическом воспитании детей детского дома мы должны осуществлять систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности.

Возможно ли это без знания истории Отечества? Подросток должен верить в идеалы, созидать, любить Родину, быть нравственным, сильным, здоровым и успешным.

В основе программы-целенаправленный процесс, который представляет собой систему занятий, экскурсий, викторин, конкурсов, творческий дел. В ходе обучения каждый ребёнок может стать организатором, участником или автором какого-либо дела в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами.

Новизна.

Программа «Горжусь тобой, Россия!» отражает исторические события, честь и славу нашего государства. Воспитанники знакомятся с ратными подвигами прошлых и настоящих поколений, что способствует становлению личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной проявить их в созидательном процессе и в интересах Отечества.

Основная учебная проблема-формирование у воспитанников патриотического сознания через изучение творческого наследия Родины, рождённого в годы Великой Отечественной войны.

Цели и программы:

Развивающая цель: умение грамотно излагать и передавать информацию, выступать публично, развивать творческий потенциал воспитанников.

Образовательная цель: приобретение знаний о творческих произведениях, созданных в период Великой Отечественной войны.

Воспитательная цель: воспитание и бережного отношения к историческому и духовно-культурному наследию страны, возрождение национального самосознания граждан России.

Ожидаемые образовательные результаты:

личностные: умение ясно, точно, грамотно излагать информацию; понимать смысл поставленной задачи; креативность мышления; проявление инициативы; формирование активной гражданской позиции;

межпредметные: видение современности через призму исторического, художественного, эстетического и культурного опыта страны;

предметные: умение самостоятельно работать с текстом;

Используемые методы обучения:

проектный(проблемно-поисковый);

словесный(обзорный рассказ, объяснение новой темы, беседы с детьми);

практический(работа с картой, иллюстрациями);

наглядно-демонстративный(демонстрация через компьютер, видеозаписей песен военных лет, электронных презентаций о творчестве поэтов, писателей военных лет и т.д.);

креативный(творческий);

исследовательский(выполнение детьми определенных исследовательских заданий во время занятия)

Формы обучения:

1) коллективная работа(занятия, семинар, учебная экскурсия, игра).

2)Индивидуальная работа(презентации, творческие работы).

Способы проверки ожидаемых результатов:

-педагогическое наблюдение, тестирование;

-выполнение творческих, проектных заданий.

Формы подведения итогов:

-участие в конкурсах, викторинах;

-создание презентаций;

-выступление с докладами и сообщениями по изучаемым темам;

-выставки творческих работ воспитанников;

-открытое мероприятие.

Основные разделы курса

1. Вводное занятие

-Исторические науки (история, краеведение, обществознание).

-Что они изучают?

2. Былинные герои Древней Руси.

3. Становление государственности

-Династия Рюриковичей Грeraldика Руси.

-Династия Романовых. Государственные символы России.

4. Подвиги во имя страны

-Куликовская битва. – Д. Донской; С. Радонежский

-Невская битва-А. Невский

-«Смутное время»-Д. Пожарский

-Полтавская битва- А. Пушкин о сподвижниках в поэме «Полтава»

-Эпоха Екатерины Великой. А.В.Суворов; Ф.Ф. Ушаков.

-Бородинское сражение. Герои Бородинского сражения. Н.Н.Раевский; М.Б. Барклай де Толи; П.И. Багратион; М.И. Кутузов; Наполеон Бонапарт.

5. Полководцы царской и советской России

-П.С. Нахимов; В.А.Корнилов; М.Д. Скобелев; А.А. Брусилов; А.И. Деникин; А.В. Колчак.

-Буденный; Ворошилов; Шорс; Лоза; Панфилов; Ковпак; Конев; Жуков; Рокоссовский; Чуйков; Ватутин и др.

6. «Вставай, страна огромная!»

-Битва за Москву. Военный парад. Герои сражения. Значения;

-Ленинград в кольце. Дневник Тани Савичевой. Дорога жизни. Прорыв;

-Битва за Сталинград. Дом в Павлово. План Уран, кольцо. Начало коренного перелома, в ходе Великой Отечественной войны;

-Курская битва. План Кутузов, операция Румянцев, операция Цитадель. Разгром. 23 августа-день воинской Славы;

-Массовый героизм. Гвардейские дивизии. Герои в тылу и на фронтах.

Партизанское движение. Пионеры-герои. Города-герои. 46 городов воинской Славы. Победа;

-Герои России-наши современники.

7. Обобщающее занятие «Строки, опаленные войной». (1ч.)

Тематическое планирование

№	Тема	Дата
1.	Вводное занятие. Исторические науки. Что они изучают?	1ч.
2.	Былинные герои Древней Руси. Творческая работа	2ч.
3.	Становление государственности. Викторина.	6ч.
4.	Подвиги во имя страны. Конкурс творческих работ (сочинения, презентации, рисунки).	8ч.
5.	Полководцы царской и советской России.	2ч.
6.	«Вставай ,страна огромная!»	14ч.
7.	Обобщающее занятие: «строки, опаленные войной». Литературно-музыкальная композиция.	1ч.
	Всего	34ч.

Требования к результатам обучения

По окончании курса «Горжусь тобой, Россия!» воспитанники должны знать:

-Важнейшие события и великих людей отечественной истории;

-Государственную символику.

Воспитанники должны уметь:

-Давать оценку деятельности людей, оставивших свой след в истории России;

-Определять последовательность событий в России;

-Применять иллюстрации, как источник знаний;

-Работать с картой и информацией;

-Осознавать себя гражданином России.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

- Учебно-методическая литература: 1) А.С. Орлов; В.А. Георгиев; Н.Г. Георгиева; Т.А. Сивохина. История России. Учебник-М., 2009г.
- Открой мир. История. -М.,2002г.
- Энциклопедия история России с 862г. до наших дней. -М.,2016г.

- Материально-технические средства: 1) карты, таблицы, иллюстрации, картографические и изобразительные электронные материалы; 2) справочные издания, энциклопедии (в книжной и электронной форме); 3) краеведческие издания (статьи, журналы, газеты); 4) художественные книги для чтения; 5) компьютер; 6) телевизор