

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«РАЗУМЕНСКИЙ ДОМ ДЕТСТВА»**

«Согласовано»
Руководитель МО
_____ Богомазова Э.В.

Протокол № ____
от « ____ » _____ 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Куценко Г.П.

« ____ » _____ 2020 г.

«Утверждаю»
Директор ЧУ «Разуменский дом детства»
_____ Негомодзянов А.Г.

Приказ № ____
от « ____ » _____ 2020 г.

«Я живу среди людей»

(программа формирования нравственно-этических навыков поведения у детей и подростков в условиях временного коллектива)

Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья

Возраст обучающихся по программе: 8-15 лет
Общее количество часов: 34ч. (24 часа теории, 10 практики)

Воспитатель группы: Помогаева С.В.

Белгород, 2020 г.

1. Пояснительная записка

Программа разработана с целью подготовки воспитанников группы к самостоятельной жизни в обществе, воспитание навыков адаптации в повседневных жизненных ситуациях. В 2020-21 учебном году возраст воспитанников семьи № 2 значительно не изменился. По состоянию здоровья дети разделились на 2 группы: ЗПР и УО.

Вопрос нравственной жизни человека остро стоит в наше время, особенно среди подростков. Для того чтобы жить в обществе, человеку необходимо соблюдать нравственные нормы, основой которых является принцип «не навредить», т.е. не сделать больно, не обидеть. Нравственные нормы определяют важные, значимые для людей правила поведения. Не всегда подростки следуют нравственным нормам, т.к. часто они просто не знают эти нормы и поэтому проявляют безразличие, невнимательное отношение друг к другу, неумение жить в обществе.

Программа рассчитана на 34 часа в год, из них 24 часов теоретических, 10 часов – практических занятий. Краткая характеристика детского коллектива. В группе 7 воспитанников: возраст воспитанников от 6 лет до 15 лет. Социальный статус детей: 6 детей – социальные сироты; 1 ребенок-уо, 4 ребят – З.П.Р.

Продолжать освоение воспитанниками социального опыта самостоятельного проживания в обществе, знать и выполнять навыки самообслуживания, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; иметь навыки трудового воспитания.

Формы занятий: лекции, беседы, рассказы, экскурсии, конкурсы, сочинения, тестирование, игры, чтения, дискуссии, представления, заочные экскурсии, литературные прогулки, путешествие в прошлое, урок – откровение, урок – сюрприз, урок – мудрости, терапевтические сказки, ситуационные пробы.

Режим занятий:

Занятия по программе проводятся два раза в неделю (среда, пятница.) продолжительность занятия – 1 академический час. В субботу проводится занятие практической направленности с использованием активных форм (экскурсия, посещение театра, выставки, общий праздник группы, конкурс и др.).

Итоговые занятия, направленные на закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе реализации программы, проводятся после изучения каждого из разделов программы «Нравственные основы в жизни подростков», отражены в учебно-тематическом планировании. Формы проведения итоговых занятий – ролевая игра, круглый стол, тестирование, защита рефератов и др.

Итоговое занятие по программе проводится в 3 декаде мая с участием администрации детского дома. В ходе занятия проверяются знания и умения каждого воспитанника группы соответственно требований программы. Результаты проверки оформляются протоколом.

Выявление знаний, умений и навыков проводится в форме зачета, собеседования, тестирования, практических занятий.

Календарно-тематический план

№п/п	Номер темы.	Раздел, тема	Количество часов		Форма проведения	Ответственный	Дата проведения
			Теория.	Практика.			
		Раздел 1 Культура общения.	5	2			
	1.1.	Вводное занятие. Этика – наука о нравственной жизни человека.	1	0	Урок – лекция.		
	1.2.	Нравственные нормы.	1	0	Урок-лекция		
	1.3.	Правила общения для всех.	1	1	Практическая рабо-		

					та.		
	1.4.	Что значит быть воспитанным.	1	0	Лекция.		
	1.5.	Добрые слова и поступки от добрых правил.	1	1	Урок-практикум.		
		Раздел 2. Этикет.	4	2			
	2.1.	Премудрости этикета.	1	0	Урок-лекция		
	2.2.	Красота этикета.	1	1	Беседа. Практическое занятие.		
	2.3.	Простые школьные и домашние правила этикета.	1	1	Урок-лекция. Экскурсия.		
	2.4.	Культура нашей речи.	1	0	Беседа.		
		Раздел 3 Культура человеческих отношений.	4	1			
	3.1.	Творение души в развитии добрых чувств.	1	0	Урок-откровение.		
	3.2.	Природа - волшебные двери к добру.	1	0	Заочная экскурсия.		
	3.3.	Чувство Родины.	1	0	Путешествие в прошлое.		
	3.4.	Жизнь и отношения среди людей.	1	1	Урок мудрости. Практикум.		

		Раздел 4. Чувство коллективизма.	3	2			
	4.1.	Жить коллективом.	1	1	Урок-лекция. Практическое занятие.		
	4.2.	Коллектив начинается с каждого из нас.	1	0	Урок-откровение.		
	4.3.	Мой класс - школьный коллектив.	1	1	Беседа. Урок-практикум.		
		Раздел 5. Нравственные истины.	3	1			
	5.1.	Жизнь священна. Милосердие – закон жизни.	1	0	Урок-беседа.		
	5.2.	Человек рожден для добра.	1	1	Урок-откровение. Практикум.		
	5.3.	Жизнь во благо себе и другим.	1	0	Литературная экскурсия.		

		Раздел 6 « Душа обязана трудиться»	5	2			
6.1.	Следовать нравственной установке. Достойно жить среди людей.	1	0	Беседа. Практическое занятие.			
6.2.	Простая этика поступков. Уметь понять и простить.	1	0	Урок-откровение.			
6.3.	Общение и источники продолжения обид.	1	1	Беседа. Практическое занятие.			
6.4.	Доброта и терпение. Ростки нравственного опыта поведения.	1	0	Занятие – беседа			
6.5.	Итоговое занятие: С чего начинается Родина. Классики о любви к Родине. Патриот и гражданин.	1	1	Открытое мероприятие.			
			24 ч.	10 ч.			

Требования к знаниям и умениям.

Воспитанники должны знать:

- * права и обязанности воспитанника;
- * свою государственную принадлежность;
- * правила поведения в коллективе;
- * правила взаимоотношений со сверстниками, младшими и взрослыми;
- * нравственные ценности и их противоположности: жестокость и добросердечность, скупость и щедрость;

- * как понравиться собеседнику;
- * речь и её особенности.
- * основы знакомства, приятельства, товарищества, дружбы.

Воспитанники должны уметь:

- * использовать в речи вежливые слова;
- * соблюдать правила поведения на дорогах, на улице, в магазине, в транспорте;
- * проявлять эмпатию и тактичность в общении;
- * использовать различные вербальные средства для выражения своих чувств;
- * строить взаимоотношения «мальчик-девочка»;
- * проявлять точность, пунктуальность, обязанность, держать данное слово, выполнять обещания;
- * проявлять благодарность, стремясь за добро платить добром;
- * выбрать группу для своего общения;
- * применять вербальные и невербальные этикетные знаки: жест, мимика, тон, поза, походка, взгляд;
- * ставить цели и стремиться достигать их.

Список используемой литературы:

Дидактические материалы:

Карточки, фотографии, картины, альбомы, кроссворды, тесты.

Информационно-компьютерная поддержка:

1. «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия».