

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета ЧУ «Разуменский дом детства»

Протокол № 3 от 22.12.2016 г.

Утверждаю:
директор
ЧУ «Разуменский дом детства»
А.Г. Негомодзянов
приказ №38 от 22.12.2016 года



**Положение о
Специализированном структурном образовательном отделении
частного учреждения для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей
«Разуменский дом детства»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Специализированное структурное образовательное отделение (далее «Образовательное отделение») создано в целях формирования единого образовательного пространства детского дома, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.2. В состав Образовательного отделения включаются педагогические работники учреждения, осуществляющие свою деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению «Дополнительное образование детей и взрослых».

1.3. Образовательное отделение предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеучебное) время, а также дополнительное образование взрослых.

Работа Образовательного отделения строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

1.4. Образовательное отделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора учреждения по представлению педагогического совета.

1.5. Руководителем Образовательного отделения является заместитель директора, ведущий учебно-воспитательную работу, который организует работу Образовательного отделения и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание деятельности Образовательного отделения определяется лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами: примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.7. Прием воспитанников в объединения Образовательного отделения осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Исключение составляют объединения, требующие специального освидетельствования. При приеме в спортивные и хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1.8. Структура Образовательного отделения определяется целями и задачами дополнительного образования детей и взрослых в учреждении, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты:

- кружки;
- студии;
- спортивные секции.

1.9. Объединения организуют деятельность на территории ЧУ «Разуменский дом детства».

2. ЗАДАЧИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО СТРУКТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

К задачам Образовательного отделения относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов воспитанников, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение воспитанников;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- воспитание у воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО СТРУКТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

3.1. Работа в объединениях Образовательного отделения осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных и рабочих программ, утвержденных директором учреждения.

3.2. В Образовательном отделении реализуются программы дополнительного образования детей художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-

гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

(Часть 4 статьи 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

3.5. Педагоги могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы учреждений дополнительного образования детей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.2. Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах.

4.3. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.5. В учреждении устанавливается следующая периодичность контроля: вводный – сентябрь, промежуточный – январь, итоговый – май. Педагог самостоятелен в выборе системы критериев деятельности воспитанников. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

4.7. Каждый воспитанник имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.8. Занятия в объединениях Образовательного отделения проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором учреждения по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5. ПРАВИЛА ЗАЧИСЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Набор детей в творческие объединения проводится независимо от уровня их подготовки по данному направлению.

5.2. Комплектование объединений дополнительного образования на новый учебный год производится с 1 сентября по 1 октября ежегодно. В течение учебного года проводится доукомплектование групп.

5.3. Зачисление воспитанников в детское объединение осуществляется на срок, предусмотренный в образовательной программе. В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены воспитанники, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

5.4. Решение о зачислении ребёнка в объединения оформляется приказом директора детского дома и доводится до сведения воспитанника.

5.5. Решение о переводе на следующий год обучения или отчислении воспитанника по окончании обучения по программе, выбытии из детского дома оформляется приказом директора детского дома.