

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,  
«РАЗУМЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
НОУ «Разуменский детский дом»  
протокол № 3  
от 12.12.2010  
председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ А. Негомодзянов

УТВЕРЖДАЮ  
Директор детского дома  
\_\_\_\_\_ А. Негомодзянов  
Приказ № 44  
от 28.12.2010

## ПРОГРАММА

# *Шаг в будущее*

(Программа подготовки воспитанников Разуменского детского дома к самостоятельной жизни в обществе)

Авторы программы:  
Негомодзянов А.Г., директор

Куценко Г.П., зам. директора по УВР

Богомазова Э.В., старший воспитатель  
Федосеенко Г.Н., старший воспитатель  
Загоруйко В.А., воспитатель

**Белгород, 2010**

**Программа подготовки воспитанников НОУ «Разуменский детский дом»  
к самостоятельной жизни в обществе  
«Шаг в будущее»**

**Раздел I**

**Актуальность программы.**

Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни – важнейшее направление образовательной деятельности детского дома.

Актуальность проблемы признается первыми лицами страны: «Проблема в том, что у детдомовцев очень слабы социальные навыки, многие испытывают трудности ориентации в городе, в поиске друзей, при обращениях в государственные структуры. Специалистам необходимо сосредоточить максимальное внимание именно на выпускниках, поскольку это самый критический период в их жизни» (Президент Российской Федерации Д.А. Медведев).

В Белгородской области в настоящее время значительно активизировалась работа над созданием региональной модели подготовки воспитанников детских домов к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускника. Детские дома Белгородской области с 2008 г. находятся в ведомственном подчинении областного управления социальной защиты населения области. Разработка региональных программ и модели постинтернатного сопровождения выпускника детского дома ведется под руководством и при активном личном участии начальника областного управления социальной защиты населения области Елены Павловны Батановой.

Любое интернатное учреждение представляет собой ограниченную социальную среду. Такие характеристики, как закрытость и ограниченность пространства, четкая регламентация жизни, отсутствие приобретения полноценного жизненного опыта, постоянный контакт с ограниченным числом лиц и предметов накладывает отпечаток на формирование личности воспитанника детского дома. Несмотря на усилия педагогов, полностью отдающих себя работе в сиротских учреждениях, результат не всегда соответствует ожиданиям и затраченным силам и средствам.

После выхода из детского дома любой выпускник нуждается в сопровождении своего дальнейшего развития. Вступая во взрослую самостоятельную жизнь, выпускник теряет педагогическую, психологическую и материальную поддержку, которую ему долго оказывали в учреждении.

Причинами социальной и психологической незащищенности выпускников учреждений является наличие в их социально-психологическом статусе таких внутренних установок, как иждивенчество, низкий уровень практического

интеллекта, рентные установки, низкая трудовая мотивация, неумение планировать будущую жизнь, принимать на себя ответственность за свои поступки.

Выход из учреждения означает для ребенка начало самостоятельной жизни, в которой на первый план выходит проблема социальной адаптации.

*Социальная адаптация* – включение личности в социальную среду через обретение социального статуса (О.И. Зотова).

*Содержание социально-психологической адаптации* – социальный статус, профессиональное самоопределение, сформированность социально-значимых способностей, положение в системе межличностных отношений ближайшего социального окружения.

*Навыки самостоятельной жизни* – те навыки, которые обеспечивают возможность (а лучше – успешность) самостоятельной жизни.

Формирование навыков происходит в условиях рассроченного воспроизведения, то есть формируемые в учреждении навыки будут необходимы только через какое-то время. Поэтому очень важно еще в детском доме создать условия, которые требуют применение этих навыков здесь и сейчас. Этому способствуют технологии социального проектирования.

Успешность социальной интеграции выпускника напрямую зависит от той подготовки к самостоятельной жизни, которую он получил в стенах детского дома, от степени сформированности осознанного применения необходимых навыков.



## *Цветы в нашем дворе растим сами*

## *Выпускники на пороге самостоятельной жизни*

Поэтому коллектив Разуменского детского дома определяет подготовку воспитанников к самостоятельной жизни приоритетным направлением педагогической деятельности, а успешную социальную интеграцию выпускника детского дома – конечной целью и главным критерием эффективности деятельности учреждения. Комплексная программа «Шаг в будущее» направлена на решение перечисленных задач.

### **Раздел II**

#### **Анализ условий.**

Негосударственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Разуменский детский дом" Белгородской области - детский дом, учредителем которого является крупный строительный холдинг Корпорация ЖБК-1. Работа по подготовке успешного, готового к интеграции в социум выпускника ведется на протяжении 15 лет.

Разработка программы социальной адаптации выпускника начата в Разуменском детском доме далеко не с нуля. Основу подготовки составляет Программа трудового воспитания и начальной профессиональной подготовки воспитанников, которая внесена в Банк актуального педагогического опыта Белгородской области, представлена на всероссийских и межрегиональных педагогических форумах. Но не менее важным является формирование у воспитанников практических социально-бытовых навыков, навыков взаимодействия с социальными институтами, построения собственной сети социальных контактов. В актуальности обозначенных проблем мы убедились, изучая опыт наших коллег – участников программ благотворительного фонда социальной помощи детям «Расправь крылья!». Так родилась идея разработки единой программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, которая основана на формировании у выпускника практических социально значимых навыков по всем аспектам жизнеустройства человека.

В настоящее время наиболее часто используемым методом воспитательной работы с подростками является ролевая игра: в игровой форме происходит изучение ребенком действий в социально значимых ситуациях: «Получи паспорт», «Биржа труда», «Я – клиент сберегательного банка», «Выборы» и др.

Педагогическим кредо нашего коллектива является обеспечение воспитанникам возможности получения реального, **практического!** опыта взаимодействия в социуме.

Все воспитанники старше 14 лет в летний период работают на предприятиях корпорации ЖБК-1, то есть имеют **практический опыт трудоустройства** через отдел кадров корпорации с оформлением необходимых документов: трудовой книжки, ИНН, трудового договора, страховое свидетельство пенсионного страхования.

Заработную плату воспитанник получает самостоятельно в кассе предприятия и тратит по своему усмотрению, приобретая практический опыт траты реальных (не «игровых») денег, где ситуация выбора намного сложнее. При этом младшие воспитанники группы опосредованно участвуют в системе трудового воспитания: они видят, как устают летом на работе старшие, но в то же время, какие замечательные вещи они покупают на заработанные своим трудом деньги.

У большинства воспитанников среди работников корпорации ЖБК-1 – учредителя детского дома – есть старшие наставники: крестные родители, наставники на рабочем участке, взрослые, с которыми дети подружились в ходе многочисленных праздников и совместных акций. Дети и взрослые ходят друг к другу в гости. При этом воспитанники детского дома имеют возможность изучения реальной модели семьи, внутрисемейных отношений и взаимных обязанностей, что очень важно для ребенка, выросшего вне семьи.

По достижению 14 лет каждый воспитанник (естественно, пройдя предварительную подготовку на занятиях клуба «Старшеклассник») самостоятельно оформляет паспорт и другие документы, получая реальный опыт взаимодействия с государственными структурами: филиалом Сбербанка, территориальным пунктом УФМС, отделением пенсионного фонда и налоговой службы.

Анализ возрастного состава воспитанников за 3 года показывает, что воспитанники старше 14 лет ежегодно составляют около 30 % детского коллектива, в 2010-11 учебном году учащимися 8-10 классов являются 9 детей, или 28 % коллектива воспитанников. Таким образом, задачи работы по подготовке к самостоятельной жизни выпускников детского дома являются актуальными для нашего коллектива воспитанников.

Анализ планов работы детского дома, планов работы служб и групп-семей воспитанников за прошедшие 3 года показывает, что педколлектив детского дома большое внимание уделяет вопросам подготовки детей к самостоятельной жизни, использует различные формы воспитательной работы. Наиболее эффективными можно назвать следующие.

1. Обучение по профессиям строительного профиля в УКК ЖБК-1. Из 33 выпускников квалификационные удостоверения получили 27 человек, что составляет 82%.

2. Все они продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях строительной направленности. обучение в УКК способствовало более успешной адаптации выпускника в начальный период обучения в ПУ.

3. Ранняя профориентационная работа с младшими воспитанниками с использованием возможностей социального партнерства: экскурсии в музей завода и на строительные объекты, участие в мероприятиях и общественно-значимых акциях корпорации вместе с молодыми работниками, ветеранами завода. Вместе с тем, до настоящего времени не удалось организовать работу мастерских для столярного и швейного дела, а такие навыки важны для каждого выпускника в самостоятельной жизни. Не используются профессиональные пробы в выборе профессии. Подобный положительный опыт имеют регионы, в частности Владимирская область.



*Производственная практика по профессии «плотник»*



*Удостоверение о получении профессии вручает генеральный директор ЖБК-1 Селиванов Ю.А.*

4. Автономное проживание в «социальной квартире» группы воспитанников совместно с воспитателями группы. Формируются навыки самостоятельного ведения домашнего хозяйства, пользования бытовыми приборами. Однако оснащение социальной квартиры недостаточно для получения навыков социального проживания.

Данный опыт необходимо систематизировать и расширить, привлечь к данной работе некоммерческие организации.

Одним из условий, обеспечивающих возникновение чувства психологической защищенности, является развитие социальной компетентности выпускника. С этой целью работает клуб «Старшеклассник», ведется работа по программе «Моя жизненная стратегия». Важнейшей является проблема постинтернатного сопровождения выпускника.

В период функционирования Разуменского детского дома из его стен вышли 28 выпускников.

Результаты мониторинга постинтернатного жизнеустройства выпускников Разуменского детского дома за 5 лет показывают наличие достаточного числа проблем, которые связаны как с неготовностью общества принять молодых людей со статусом сироты, так и с недостаточным уровнем готовности их к самостоятельной жизни, сложившимися внутренними установками иждивенчества, низкой трудовой мотивации.

Необходимостью оказания помощи выпускникам в начале самостоятельной жизни обусловлено создание и развитие системы постинтернатного сопровождения выпускника Разуменского детского дома.

В настоящее время этот блок включает в себя следующие элементы:

1. Закрепление за выпускниками персональных педагогов-кураторов из числа педагогических работников детского дома. Их функции: консультативная, контрольная, установление взаимодействия с педколлективом профессионального учебного заведения, где обучается их подшефный. Формы деятельности: посещение по месту учебы индивидуально или в составе комиссии, собеседование, оказание своевременной и действенной помощи в решении жизненных проблем.

2. Организация работы Совета по решению перспективных проблем выпускников при генеральном директоре корпорации ЖБК-1.

Психологические особенности детей-сирот (незнание и недоверие к социальным институтам) затрудняют выпускнику обращение за помощью. Обратиться в детский дом, к знакомым людям, значительно комфортнее.

В состав Совета включены педагоги детского дома, работники социального, юридического отделов, службы экономической безопасности корпорации ЖБК-1. Основные вопросы: содействие при решении жилищных вопросов, оформлении различных документов, оказание помощи в трудоустройстве, помощь выпускницам, имеющим малолетних детей, содействие в лечении. Помощь оказывается как материальная, так и консультативная.



*Заседание Совета по решению перспективных проблем выпускников*



*Молодая семья выпускницы Анны готовится к новоселью в новом доме*

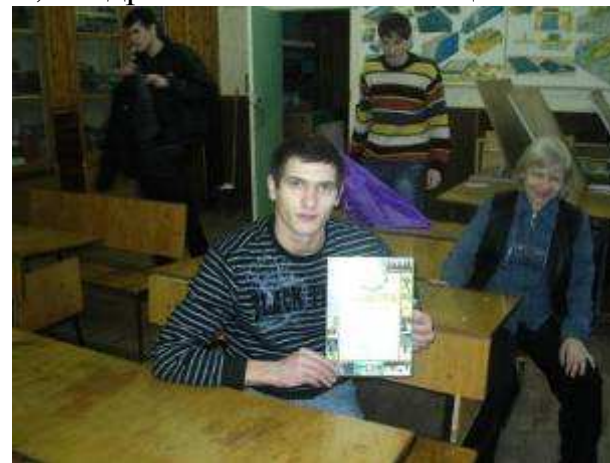
Анализ работы Совета показывает, что с момента его создания была оказана помощь в различных формах \_24\_ выпускникам, что составляет 84 % выпускников детского дома. Создан и ведется полный банк данных выпускников, мониторинг их жизни.

Выявленные проблемы позволяют сформулировать **основные направления совершенствования системы работы детского дома по подготовке выпускников к самостоятельной жизни и модели постинтернатной адаптации:**

- внедрение новых технологий социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников,
- разработка и внедрение критериев оценки готовности выпускника Разуменского детского дома к самостоятельной жизни, критериев оценки успешности выпускника.
- разработка и реализация комплексно-целевой программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, включающей в себя программы личностного, профессионального самоопределения, подготовки к семейной жизни, программы правового просвещения воспитанников и выпускников,
- внедрение в практику работы детского дома технологии работы над индивидуальным планом жизнеустройства воспитанника в постинтернатный период «Моя жизненная стратегия», основанной на принципах личностно-ориентированного образования,
- повышение социальной активности воспитанника, внедрение технологий социального проектирования.



*Питомцы Анюты*



*Первые успехи Игоря в строительном колледже*



Анализ проблем выпускников позволяет сделать вывод о необходимости работы по двум направлениям.

1. Повышение качества работы детского дома по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни. Разработка комплексной образовательной программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в обществе «Шаг в будущее».
2. Построение модели сопровождения выпускников детского дома в критические периоды жизни.

### **Цель программы:**

Создание и реализация системы работы детского дома по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.  
Разработка модели постинтернатного сопровождения выпускника.

### **Основные задачи программы:**

- Подготовка к самостоятельному проживанию и ведению домашнего хозяйства, непосредственное участие воспитанников в решении социально-бытовых вопросов. Формирование у воспитанников санитарно-гигиенических навыков и основ медицинских знаний.
- Принятие ответственности за свою жизнь и судьбу Развитие компетентности в сфере своих прав и социальных гарантий.
- Содействие в профессиональной ориентации и трудоустройстве, начальная профессиональная подготовка.
- Оказание психолого-педагогической помощи. Формирование навыков межличностного общения, расширение сети социальных контактов. Развитие умения организовать свой досуг.
- Содействие в приобретении духовно-нравственных ценностей. Подготовка к семейной жизни на базе правильных представлений о семье.
- Методическая подготовка специалистов системы сопровождения. Выпуск методических материалов.

### Ключевые особенности программы:

1. Инновационность – совершенствование системы работы с воспитанниками и педагогами через внедрение новых социальных технологий.
2. Командный принцип работы. Системность и комплексность работы с воспитанниками и выпускниками.
3. Партнерский характер – тесное сотрудничество с государственными структурами и общественными организациями, с предприятием-учредителем детского дома.
4. Открытость системы – активное взаимодействие в образовательном пространстве интернатных учреждений России, обмен опытом работы, независимая экспертиза и коррекция работы над проблемой.
5. Гуманистический подход к личности. Организация работы в интересах ребенка. Сотрудничество с ребенком, как активным участников формирования своей судьбы.

**Сроки реализации программы:** с сентября 2010 года по май 2013 года.

### Этапы реализации:

№	Название	Мероприятия	Сроки
1	<b>Теоретико-поисковый</b>	Создание творческой группы; Изучение и теоретическое обоснование экспериментальной работы; Изучение опыта работы в этом направлении других интернатных учреждений Российской Федерации, благотворительных фондов, НКО.	Сентябрь – декабрь 2010 года
2	<b>Прогностический</b>	Постановка, конкретизация целей и задач; Поиск инструментария для мониторинга программы социальной адаптации	Декабрь 2010 года – март 2011

3	<b>Организационный</b>	<p>Осуществление кадрового обеспечения эксперимента;          Определение функциональных обязанностей специалистов;          Подбор и изучение существующей учебно-программной и методической литературы;          Проведение обучающих семинаров по проблемам качества образования и проблемам коррекционной педагогики и психологии;          Подготовка материальной базы.</p>	Апрель 2011 – август 2011
4	<b>Практический, или опытно-экспериментальный</b>	<p>Разработка и апробирование учебных планов и программ, дидактических материалов и методического обеспечения отдельных блоков программы          Мониторинг текущих результатов,          Мониторинг жизнеустройства выпускников как главного критерия эффективности программы</p>	Сентябрь 2011 – октябрь 2012
5	<b>Обобщающий</b>	<p>Обработка данных мониторинга;          Анализ и обобщение результатов исследования;          Соотнесение результатов эксперимента с поставленными целями;          Внесение корректив в разделы программы, утверждение программы методическим советом</p>	Ноябрь 2012 – март 2013
6	<b>Внедренческий</b>	<p>Описание результатов эксперимента;          Обобщение опыта работы в методическом пособии;          Выступление на семинарах и конференциях по обмену опытом;</p>	Апрель 2013-май 2013



*Самостоятельно получение паспорта РФ - важный этап становления гражданина*



*Дом молодежи обустроиваем сами!*

**Целевые группы программы:**

группы	Сентябрь 2010	Сентябрь 2011	Сентябрь 2012
Воспитанники старше 14 лет	8	10	9
Выпускники - учащиеся проф. учебных заведений	9	11	6
Выпускники, выходящие на первичное трудоустройство	3	4	5
Педагоги (специалисты системы сопровождения)	8	8	8
<b>Всего охвачено программой</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>28</b>

## **Основные блоки реализации программы:**

### **1 блок - Профессиональное самоопределение.**

Деятельность данного блока организована по Программе трудового воспитания и начальной профессиональной подготовки с использованием социального партнерства с предприятием-учредителем.

### **2 блок - Формирование социально-бытовых навыков самостоятельного проживания.**

Деятельность данного блока организована в рамках социального проекта «Я такой построю дом!» - проекта повышения социальной компетентности выпускника детского дома посредством практического формирования жизненно-значимых социальных навыков в процессе самостоятельного проживания в социальной квартире.

### **3 блок - Психологическое содействие успешной адаптации в социум.**

1. Диагностическая работа (индивидуальная и групповая) по изучению личностных особенностей выпускников и воспитанников.

2. Система тренинговых занятий по развитию коммуникативных навыков, распознаванию своих личностных качеств и качеств других людей. Развитие умений управлять своими чувствами и эмоциями, навыков бесконфликтного общения.

3. Выстраивание отношений с противоположным полом, половозрастная идентификация.

### **4 блок - Социально-правовая ориентация.**

1. Организация работы клуба старших воспитанников «Я – гражданин».

2. Организация работы по программе личностного роста воспитанника «Моя жизненная стратегия».

3. Организация участия воспитанников в работе с оформлением личных документов, работе по сохранности жилья.

4. Изучение прав и социальных гарантий воспитанника и выпускника.

5. Выпуск справочника выпускника.

### **5 блок - Блок информационно-аналитического обеспечения.**

4. Создание развернутого банка данных выпускников, определение «болевых точек» их социальной адаптации, прогнозируемых проблем и путей решения.

5. Ведение мониторинга успешности выпускников.

6. Создание банка данных выпускников по следующим категориям: «Маленькая мама», «Студент», «Гражданин».

7. Выпуск справочной литературы для выпускника с использованием малых печатных форм.

8. Внедрение технологий сторонней проверки соблюдения прав и социальных гарантий воспитанников и выпускников (с участием Совета по решению проблем выпускников, экспертных групп НКО).

**6 блок - Блок кадрового и методического обеспечения.**

9. Создание творческой группы работы над программой.

10. Разработка профессиональных компетенций педагогов – участников программы.

11. Проведение педагогического марафона по проблеме опыта. использование инновационных форм методической работы (круглый стол, проектные семинары, конференции).

12. Организация педагогического взаимодействия в образовательном пространстве интернатных учреждений РФ, работающих по программам подготовки к самостоятельной жизни.

13. Издание и распространение методических материалов работы по программе.

**Финансовое обеспечение программы:**

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: областной бюджет, средства предприятия-учредителя ОАО «Завод ЖБК-1», дополнительные привлеченные средства.

**Управление программой**

Для управления реализацией программы создается методический совет Разуменского детского дома. Контроль реализации программы, в том числе эффективность использования финансовых средств, осуществляет Попечительский совет детского дома.

## **Оценка готовности выпускника к самостоятельной жизни при выпуске из детского дома.**

### **Усвоение достоверной информации о:**

- личности (через самопознание);
- общечеловеческих и личностных ценностях;
- гендерных ролях;
- социальных ролях;
- устройстве общества;
- основных правах и обязанностях гражданина РФ.

### **Формирование умений, навыков:**

- формирование умения искать и пользоваться необходимой информацией (осуществлять поиск и обработку социальной информации в том числе);
- формирование способности понимать самого себя, других людей, их взаимоотношения;
- формирование навыков социально приемлемого поведения;
- формирование навыка поиска и принятия поддержки, а так же умения оказывать поддержку окружающим;
- формирование умения совладать со стрессом;
- формирование мотивации к трудовой деятельности;
- формирование умения делать выбор и нести за него ответственность;
- повышение ощущения социальной защищенности в самостоятельной жизни;
- формирование навыков решения практических задач.

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

# ***МЫ ТАКОЙ ПОСТРОИМ ДОМ!***

Социальный проект «Мы такой построим дом» является важнейшей частью реализации программы подготовки воспитанников Разуменского детского дома к самостоятельной жизни «Шаг в будущее» на базе структурного подразделения детского дома – Дома молодежи.

**Цель проекта:** Повышение социальной компетентности выпускника детского дома посредством практического формирования жизненно-значимых социальных навыков в процессе самостоятельного проживания в социальной квартире.



*Дом молодежи открыт в августе 2011 г.*



*Мы сделаем Дом уютным!*



### **Задачи проекта:**

1. Сформировать необходимый минимум бытовых навыков выпускника.
2. Способствовать формированию осознанных навыков здорового образа жизни, организации своего досуга.
3. Создать условия для расширения и практического применения гражданско-правовых знаний старших воспитанников.
4. Обогащать опыт социального взаимодействия, расширить сеть социальных контактов воспитанника и выпускника. Выработать навыки конструктивного общения.
5. Повысить социальную активность воспитанников, формировать навыки социального служения.

### **Участники проекта:**

1. Творческая группа работников детского дома: координатор проекта, социальный педагог, психолог, бухгалтер, воспитатели группы старших воспитанников.
2. Воспитанники старше 14 лет.
3. Выпускники детского дома – учащиеся профессиональных учебных заведений. Возраст участников – не старше 20 лет.

### **Сроки реализации проекта:**

Социальный проект самостоятельного проживания в социальной квартире «Мы такой построим дом» предполагается реализовать в течение 3 лет. Сроки проекта – сентябрь 2010 г. – май 2013 г.

## **Наличие необходимых условий для реализации проекта:**

Анализ состава воспитанников за 5 лет показывает, что число воспитанников старше 14 лет составляет 10-13 воспитанников, или около 30% контингента детей Разуменского детского дома. Подготовка выпускников к

самостоятельной жизни является одной из важнейших образовательных задач детского дома. Представляемый проект является актуальным для решения данной задачи.

В собственности ОАО «Завод ЖБК-1» имеется двухэтажный жилой дом общей площадью 75,9 кв.м. с прилегающим к нему земельным участком площадью 0,7 га, расположенный в 500 м от основного здания детского дома. Помещение передано в оперативное управление НОУ «Разуменский детский дом» на основании договора. На данной территории планируется обустройство социальной квартиры для реализации проекта «Мой дом».

В Разуменском детском доме сложилась система трудового воспитания и начальной профессиональной подготовки воспитанников. Все воспитанники старше 14 лет проходят обучение в Учебно-курсовом комбинате ЖБК-1 по профессиям строительного профиля, имеют 2 разряд рабочей специальности и опыт работы на строительных предприятиях корпорации. Таким образом, воспитанники смогут принять непосредственное участие в реализации проекта на всех его этапах.

В систему воспитательной деятельности с детьми традиционно включены занятия по гражданско-правовой, экономической грамоте, формированию бытовых навыков, эстетической культуре, прикладному творчеству. Воспитанники имеют необходимую базовую подготовку к самостоятельному проживанию в социальной квартире. Теоретические знания и прикладные умения планируется расширить в ходе реализации проекта.

Работой по постинтернатному сопровождению выпускников Разуменского детского дома руководит Совет по решению перспективных проблем выпускников при Генеральном директоре корпорации ЖБК-1. Создан и ведется полный банк данных выпускников, им своевременно оказывается консультативная и практическая помощь в решении проблем жизнеустройства. Непрерывное общение с выпускниками позволит эффективно включать их в реализацию проекта, а также вести мониторинг адаптации выпускников в общество, степени их готовности к самостоятельной жизни.

Системное ведение официального сайта Разуменского детского дома, активное взаимодействие в образовательном пространстве интернатных учреждений России дает возможность представлять результаты проекта для широкого обсуждения заинтересованных лиц, своевременно вносить коррективы в ход проекта.



*Практическое формирование у воспитанников навыков самостоятельного проживания – важная задача деятельности детского дома*

### **Этапы и механизмы реализации проекта:**

#### I. Организационно-диагностический (подготовительный).

Сентябрь 2010 г. – март 2011 г.

1. Создание творческой группы проекта в составе: координатор проекта, социальный педагог, психолог, бухгалтер, воспитатели группы старших воспитанников.
2. Диагностика проблем выпускников детского дома на этапе адаптации в социум. Анализ деятельности и существующих проблем в системе работы детского дома по подготовке детей к самостоятельной жизни.
3. Разработка проекта создания социальной квартиры «Мой дом», необходимых нормативно-правовых документов и методических материалов.
4. Разработка и проведение цикла занятий по подготовке детей к самостоятельному проживанию.

II Основной этап (этап реализации проекта). Март 2011 г. – декабрь 2012 г.

1. Подготовка социальной квартиры – ремонт и обустройство дома.
2. Самостоятельное проживание группы старших воспитанников.
3. Практическое решение возникающих бытовых, гражданско-правовых, коммуникативных проблем.

III Заключительный этап (этап выхода из проекта). Январь 2013 г. – май 2013 г.

1. Диагностика эффективности проекта, степени достижения целей и задач.
2. Оформление пособий для выпускника детского дома «Книга Разумных рецептов», «Путеводитель по самостоятельной жизни»
3. Проведение итогового заседания педагогического совета по итогам реализации проекта.



*К самостоятельной жизни готовимся с ранних лет*



*Судьба выпускников – под пристальным вниманием учредителя детского дома*

## Программа реализации проекта

Январь-февраль	<p>Проведение заседания МО «Основные направления работы по программе «Шаг в будущее».</p> <p>Формирование групп участников проекта. Назначение персональных педагогов-кураторов выпускникам 2011 г.</p> <p>Разработка нормативных документов, регламентирующих самостоятельное проживание воспитанников в социальной квартире (положения о социальной квартире, договора социального найма, инструкций по технике безопасности, правилам пользования бытовыми приборами, применения чистящих и моющих средств в быту).</p> <p>Анкетирование воспитанников по проблеме «Что я проекту? Что проект мне?»</p> <p>Конкурс дизайнерских проектов воспитанников по созданию социальной квартиры.</p> <p>Разработка цикла воспитательных занятий по подготовке воспитанников к самостоятельному проживанию в социальной квартире «Мой дом – моя крепость», программы психологического тренинга «Искусство самовоспитания», цикла занятий в клубе старшеклассников «Если у тебя своя квартира», цикла занятий медработника «Школа здоровья».</p> <p>Проведение педагогической конференции педагогов детского дома по проблеме: «Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни – опыт интернатных учреждений России».</p> <p>Заключение договоров на приобретение оборудования социальной квартиры.</p>
Март - май	<p>Проведение занятий с воспитанниками по программе «Шаг в будущее»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Мой дом – моя крепость» - воспитатели групп,</li><li>- «Школа здоровья» - врач-педиатр,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Искусство самовоспитания» - педагог-психолог</li> <li>- «Если у тебя своя квартира» - соц. педагог.</li> </ul> <p>Обучение по профессиям строительного профиля в УКК ЖБК-1 воспитанников 14 лет.</p> <p>Встреча с участковым милиционером территории, где расположена социальная квартира «Как уберечь себя от неприятностей».</p> <p>Проведение встречи старших воспитанников с выпускниками Разуменского детского дома «Мои первые самостоятельные шаги». Проведение письменного опроса и собеседования с выпускниками Разуменского детского дома 2008-2010 гг. по определению степени социализации.</p> <p>Проведение ремонта и обустройство социальной квартиры бригадой в составе: молодые работники СК ЖБК-1 и старшие воспитанники детского дома, прошедшие профессиональную подготовку в УКК ЖБК-1.</p> <p>Поездка в гости к выпускникам детского дома, получившим собственное жилье, оказание помощи по хозяйству.</p> <p>Проведение единого методического дня в детском доме по проблеме «Практический опыт педагогов по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни».</p> <p>Проведение заседания Совета по решению перспективных проблем выпускников по обеспечению прав и социальных гарантий выпускников 2011 г.</p>
Июнь - август	<p>Автономное проживание (на основе договора социального найма) группы старших воспитанников – участников проекта в социальной квартире под руководством педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проживание группы с воспитателем – 1 месяц,</li> <li>- проживание микрогрупп воспитанников (степенью самостоятельности зависит от особенностей группы воспитанников) – 1 неделя для каждой группы,</li> </ul>

	<p>- включение в группу проживающих воспитанников младше 14 лет на короткий срок (братья и сестры старших воспитанников, дети, которым в 2012 г. исполнится 14 лет).</p> <p>Проведение зачета по основным вопросам самостоятельного проживания перед заселением данной группы.</p> <p>Проведение «Званного ужина» по окончании периода проживания каждой группы.</p> <p>Консультативная помощь воспитателя. Ситуационные пробы. Корректировка и доработка инструкций и пособий.</p> <p>Создание «Кулинарной книги разумных рецептов» в редакции воспитанников.</p> <p>Выпуск Справочного пособия выпускнику с включением разделов по итогам участия в проекте.</p> <p>Проведение методических совещаний педагогов по практическим вопросам реализации социального проекта.</p> <p>Мониторинг результатов самостоятельного проживания, формирования навыков подготовки к самостоятельной жизни.</p> <p>Гостевое пребывание воспитанников в семьях крестных родителей, граждан, имеющих разрешение на пребывание воспитанников – практическое знакомство с семейным укладом.</p>
<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Передача выпускников 2011 г. в профессиональные учебные заведения. Проведение вводной диагностики.</p> <p>Мониторинг результатов работы по проекту.</p> <p>Формирование новой целевой группы воспитанников – участников проекта.</p> <p>Подготовка группы по программе «Шаг в будущее».</p>

	Проведение заседания Совета по решению перспективных проблем выпускников. Принятие решение о «закрытии случая» по выпуску-2009, 2010.
Ноябрь - декабрь	<p>Проведение независимой экспертизы результатов работы по проекту.</p> <p>Пассивное или кризисное сопровождение выпускников педагогами-кураторами.</p> <p>Оформление и издание методических материалов работы по проекту.</p> <p>Проведение заседания педагогического совета «Итоги работы детского дома по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни».</p>

### Экономическое обоснование проекта

№	Необходимые ресурсы	Источники выполнения
1	Приобретение материалов для ремонта дома	Средства собственника – ОАО «Завод ЖБК-1»
2	Выполнение ремонтных и отделочных работ	Собственные силы. Старшие воспитанники (участники проекта), прошедшие обучение в УКК ЖБК-1
3	Приобретение оборудования, мебели, бытовой техники	Средства благотворительного фонда
4	Установка необходимого оборудования	Специалисты предприятий ЖБК-1 при участии воспитанников – участников проекта
5	Приобретение мягкого инвентаря для обустройства квартиры	Бюджетные средства детского дома
6	Коммунальные платежи по социальной квартире	Средства благотворительного фонда
7	Выделение средств на приобретение продуктов питания	Средства благотворительного фонда
8	Оплата труда работников детского дома, задействованных в реализации проекта	Средства благотворительного фонда



9	Выпуск информационных материалов по итогам проекта: - размещение материалов на сайте детского дома - печатные издания сборников по результатам проекта	Без материальных затрат Средства благотворителей
---	--	---



### **Ожидаемый результат**

В результате участия в проекте каждый участник должен знать и применять в практической деятельности:

1. Оформление документов на квартиру, медицинское обслуживание, оплаты коммунальных услуг.
2. Правила пользования бытовыми приборами.
3. Правила рационального распределения семейного бюджета.
4. Принципы рационального питания. Приготовление основных блюд.
5. Как организовать свое свободное время.

Предполагается также достижение следующих позитивных изменений в жизненной стратегии выпускника детского дома:

1. Повышение самостоятельности в решении бытовых проблем.
2. Повышение правовой компетентности.
3. Расширение сети социальных контактов.
4. Повышение готовности к самостоятельной жизни в адаптационный период.

### **Развитие проекта**

1. Создание условий для самостоятельного (без участия взрослых) проживания в социальной квартире старших воспитанников в малых группах на различные по длительности периоды. Разработка и реализация проекта «Мы сами».
2. Расширение проекта (использование материалов, разработанных в ходе реализации проекта «Мы такой построим дом»):  
«вверх» - в системе постинтернатного сопровождения выпускников детского дома,  
«вниз» - в воспитательной работе с воспитанниками среднего школьного возраста.
3. Информирование общественности о работе детского дома по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, привлечение к сотрудничеству добровольцев и благотворителей.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СОЦИАЛЬНОЙ КВАРТИРЕ ВОСПИТАННИКОВ  
НОУ «РАЗУМЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»  
«ДОМ МОЛОДЕЖИ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует создание и функционирование социальной квартиры «Дом молодежи» (далее – Дом молодежи) для воспитанников негосударственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Разуменский детский дом» (далее – Разуменский детский дом).

1.2. Дом молодежи создается в целях разработки и апробации технологий подготовки воспитанников детского дома к самостоятельной жизни в обществе, обеспечения успешной социальной адаптации воспитанников и выпускников детского дома к самостоятельной жизни, оказания им социальных услуг, содействия в реализации законных прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

1.3. Деятельность Дома молодежи осуществляется на основании приказа департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 11.05.2011 г. № 764 «О реализации проекта «Разработки и апробации технологий подготовки воспитанников негосударственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Разуменский детский дом» к самостоятельной жизни в обществе», Устава Разуменского детского дома и настоящего положения.

**2. Правовой статус и управление Домом молодежи.**

2.1. Дом молодежи не является юридическим лицом.

2.2. Дом молодежи является структурным подразделением Разуменского детского дома и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области и учредительными документами Разуменского детского дома.

2.3. Руководит деятельностью Дома молодежи директор Разуменского детского дома.

Директор Разуменского детского дома осуществляет следующие функции:

2.3.1. Утверждает нормативные документы по согласованию с органом, осуществляющим управление имуществом.

2.3.2. Для осуществления деятельности Дома молодежи утверждает штатное расписание.

В штатном расписании могут быть предусмотрены должности социальных педагогов, специалистов по социальной работе, воспитателей, педагогов-психологов. Количество и состав работников определяется в зависимости от содержания и основных направлений деятельности Дома молодежи, от количества воспитанников, участвующих в реализации основных направлений социального проекта «Мы такой построим дом!», а также количества воспитанников и выпускников, непосредственно проживающих в Доме молодежи.

2.3.3. Назначает на должность и освобождает от должности работников Дома молодежи в соответствии с действующим законодательством.

2.3.4. Осуществляет контроль образовательной и финансовой деятельности Дома молодежи, оказывает организационную, консультативную и методическую помощь.

### **3. Предмет, задачи и направления деятельности Дома молодежи.**

3.1. **Предметом** деятельности Дома молодежи является разработка и апробация социально-педагогических технологий, направленных на повышение социальной компетентности выпускника детского дома посредством практического формирования жизненно-значимых социальных-бытовых и гражданско-правовых навыков в процессе самостоятельного проживания в социальной квартире, социальная защита выпускников Разуменского дома, оказание помощи в сложной жизненной ситуации.

3.2. **Целевые группы** проекта:

3.2.1. Группа специалистов системы социально-педагогического сопровождения: координатор проекта, социальный педагог, психолог, бухгалтер, воспитатели группы старших воспитанников.

3.2.2. Воспитанники Разуменского детского дома старше 14 лет.

3.2.3. Выпускники детского дома – учащиеся профессиональных учебных заведений. Возраст участников – не старше 20 лет.

Количественный и персональный состав основных целевых групп проекта устанавливается директором детского дома сроком на 1 учебный год.

### 3.3. **Задачи** проекта:

3.3.1. Сформировать необходимый минимум бытовых навыков выпускника Разуменского детского дома.

3.3.2. Способствовать формированию осознанных навыков здорового образа жизни, организации своего досуга.

3.3.3. Создать условия для расширения и практического применения гражданско-правовых знаний старших воспитанников и выпускников.

3.3.4. Обогащать опыт социального взаимодействия, расширить сеть социальных контактов воспитанника и выпускника. Выработать навыки конструктивного общения.

3.3.5. Повысить социальную активность воспитанников и выпускников как фактора, способствующего успешной социальной интеграции, формировать навыки социального служения.

### 3.4. **Основными направлениями деятельности** Дома молодежи являются:

3.4.1. разработка и реализация индивидуальных программ социальной подготовки воспитанников «Моя жизненная стратегия»;

3.4.2. создание и обеспечение условий для проживания старших воспитанников и выпускников в Доме молодежи;

3.4.3. участие специалистов системы сопровождения в работе по профессиональной ориентации воспитанников, подготовка и содействие воспитанникам детского дома в поступлении в учреждения профессионального образования;

3.4.4. сопровождение педагогами-кураторами выпускников детского дома, оказание практической и консультативной помощи в решении проблем жизнеустройства;

3.4.5. содействие в обеспечении прав и законных интересов воспитанников и выпускников детского дома;

3.4.6. привлечение государственных, муниципальных и негосударственных органов и организаций (социальной защиты населения, здравоохранения, образования, службы занятости и других), а также общественных и религиозных организаций и объединений к решению вопросов социальной (постинтернатной) адаптации выпускников Разуменского детского дома и координация их деятельности в этом направлении;

3.5. Направления деятельности Дома молодежи могут корректироваться в зависимости от состава проживающих в нем воспитанников, их потребности в конкретных видах педагогической и социальной поддержки.

## **4. Порядок деятельности Дома молодежи.**

4.1. Проживание воспитанников в Доме молодежи бесплатное, с соблюдением положения о том, что дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находятся в Разуменском детском доме на полном государственном обеспечении. Проживание выпускников в Доме молодежи также является бесплатным, оплачивается из общего фонда реализации проекта.

4.2. Проживание воспитанников и выпускников в Доме молодежи осуществляется на условии принципа самообслуживания (самостоятельное приготовление пищи, уборка помещений и иные виды работ по бытовому обслуживанию) на основании Договора на проживание в социальной квартире в соответствии с Правилами проживания в социальной квартире.

4.3. Контроль проживания, соблюдения Правил проживания и условий Договора воспитанниками и выпускниками в Доме молодежи осуществляют воспитатели, социальные педагоги, специалисты по социальной работе Дома молодежи.

4.4. Период пребывания в Доме молодежи, степень и формы контроля проживания данной микрогруппы определяется исходя из индивидуальных потребностей и психолого-педагогических особенностей ее участников.

Основанием для помещения воспитанника в Дом молодежи является приказ директора НОУ «Разуменский детский дом».

4.5. Индивидуальная программа подготовки воспитанников Разуменского детского дома к самостоятельной жизни на базе Дома молодежи включает следующие **этапы**:

I. **Подготовительный этап**. Получение необходимых теоретических знаний по социально-бытовым и гражданско-правовым вопросам в процессе образовательной деятельности Разуменского детского дома.

II. **Этап автономного проживания** группы воспитанников совместно со специалистами системы сопровождения в Доме молодежи, формирование практических навыков самостоятельного проживания и взаимодействия с социальными институтами.

III. **Сдача зачета** по вопросам готовности к самостоятельному проживанию, знанию требований безопасности, заключение Договора на проживание в социальной квартире.

IV. **Период самостоятельного проживания** микрогруппы воспитанников в Доме молодежи. Отчет о выполнении заданий самостоятельного проживания. 4.5. Выпускнику предоставляется возможность проживания в Доме молодежи в течение времени, необходимого для решения возникшей сложной жизненной ситуации, на срок не более 1 года.

Основанием для помещения в Дом молодежи являются:

- заявление гражданина в возрасте до 20 лет – выпускника Разуменского детского дома;
- документы, подтверждающие нахождение гражданина в трудной жизненной ситуации;

решение совета при генеральном директоре ЖБК-1 по решению перспективных проблем выпускников Разуменского детского дома.

При помещении в Дом молодежи выпускник предоставляет следующие документы: копия паспорта, медицинское заключение об отсутствии противопоказаний для помещения в социальную квартиру.

4.6. Отчисление проживающего в Доме молодежи воспитанника или выпускника осуществляется на основании приказа директора Разуменского детского дома на основании заявления проживающего, а также в случае нарушения условий договора.