

Рассмотрено:

на заседании педагогического
совета ЧУ «Разуменский дом детства»

Утверждаю:

директор
ЧУ «Разуменский дом детства»
_____ А.Г. Негомодзянов

Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

приказ №24 от 01.09.2017 года

**Описание образовательной программы дополнительного образования
частного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей "Разуменский дом детства"**

Образовательная программа дополнительного образования ЧУ "Разуменский дом детства" разработана на 2017-2018 учебный год в соответствии с нормативными документами в области образования и локальными актами учреждения:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
 - Устав ЧУ "Разуменский дом детства";
 - Положение об Специализированном структурном образовательном отделении ЧУ "Разуменский дом детства", утвержденное приказом от 01.09.2017 г. № 24 - о/д;
 - Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации воспитанниц, утвержденное приказом от 01.06.2016 г. № 63 - о/д;
 - Положение об организации занятий обучающихся по дополнительным образовательным программам, утвержденное приказом №24-одот 01.09.2017 г.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. «Концепция развития дополнительного образования детей»,

утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, являющаяся одним из основополагающих документов, «направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства».

Основные цели и приоритетные направления системы дополнительного образования в ЧУ "Разуменский дом детства";

- удовлетворение изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей обучающихся;
- обеспечение прав ребенка на развитие и личностное самоопределение;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, их вариативности, дальнейшее привлечение профессионалов в своей области для осуществления педагогической деятельности в сфере дополнительного образования;
- укрепление активизации познавательной активности личности средствами дополнительного образования (через творчество, игру, труд, разнообразные социальные практики), обеспечение доступности дополнительного образования и развитие способностей каждого ребенка;
- сохранение физического, нравственного и психологического здоровья ребенка;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями общества.

В дополнительном образовании ЧУ "Разуменский дом детства" представлены объединения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- социально-педагогическое,
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой каждого объединения (кружка), составленной педагогом, рассмотренной на заседании педагогического совета и утвержденной приказом ЧУ "Разуменский дом детства".

Сведения

**о дополнительных образовательных общеразвивающих программах,
реализуемых в ЧУ «Разуменский дом детства»
в 2017-18 учебном году.**

№	Название программы	Направленность	Авторы программы	Данные о педагоге, реализующем программу в 2017-18 учебном году
1	Общеобразовательная программа подготовки к самостоятельной жизни воспитанников младшего и среднего возраста «Ступени»	Социально-педагогическая	Творческий коллектив детского дома, руководитель – Негомодзянов А.Г.	Богомазова Э.В. Шеенко Н.П. Федосеенко Г.Н. Герасимова Н.Г.
	Адаптированная программа подготовки к самостоятельной жизни для детей с интеллектуальными нарушениями «Ступени»	Социально-педагогическая	Творческий коллектив детского дома, руководитель – Негомодзянов А.Г.	Титова В.И. Самсоненко И.А. Колчева Г.Ф.
	Адаптированная программа подготовки к самостоятельной жизни для детей с задержкой психоречевого развития	Социально-педагогическая	Творческий коллектив детского дома, руководитель – Негомодзянов А.Г.	Помогаева С.В. Васильева Т.К.
	Общеобразовательная программа «Ритмика и танец»	Художественная	Хруслова Е.В. педагог доп. образования	Хруслова Е.В.
	Адаптированная для детей с интеллектуальными нарушениями «Развитие изобразительных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья средствами нетрадиционных техник рисования»	Художественная	Жданова Е.Н., педагог доп. образования	Жданова Е.Н.
7	Адаптированная для детей с задержкой психоречевого развития «Развитие изобразительных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья средствами нетрадиционных техник рисования»	Художественная	Жданова Е.Н., педагог доп. образования	Жданова Е.Н.
	Общеобразовательная программа «Правополушарное рисование акварелью»	Художественная	Жданова Е.Н., педагог доп. образования	Жданова Е.Н.

	Общеобразовательная программа «Общефизическая подготовка»	Физкультурно-спортивная	Андреев В.Н. педагог доп. образования	Андреев В.Н.
8	Адаптированная программа для детей с задержкой психоречевого развития «Лаборатория радости»	Художественная	Хруслова Е.В. педагог доп. образования	Хруслова Е.В.

- Программы дополнительного образования направлены на:
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся,
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

В качестве процедур оценивания результата обучения по Программам является:

используются творческие задания, анкетирование, разбор жизненных ситуаций: ситуации-пробы, задание «незаконченные предложения». Процедурами оценивания результата обучения могут выступать защита проектов, выставки творческих работ, зачёты, контрольные срезы, конкурсы художественно-эстетической и духовно-нравственной тематики с участием воспитанниц и др.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения 2 раза в учебном году: по окончании 1-го полугодия и по окончании учебного года (переводная - обоснованность перевода обучающегося на следующий год обучения).

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков детей.

Предусмотрены различные формы учета достижений обучающихся: тесты, опросы, контрольные занятия, участие в выставках, фестивалях, соревнованиях, семинарах, творческих отчетах, концертах и т.д. Данные

формы отражены в образовательных программах, являются показателем успешной работы.

Под результативностью освоения программ понимаются:

- получение знаний и умений в выбранной области деятельности;
- формирование стремления к самосовершенствованию и навыка самообразования;
- позитивные изменения в личности обучающихся;
- способность к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- формирование общекультурной и предметной компетенции.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные дополнительные образовательные общеразвивающие программы. Обучение по адаптированным программам ведется в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогических комиссий или программ ИПР ребенка-инвалида.