

Областная конференция по проблеме дополнительного образования детей с ОВЗ

Технология разработки адаптированной образовательной программы с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ



**педагог
дополнительного образования
ЧУ «Разуменский дом детства»
Жданова Елена Николаевна**



«...где бы ни обучался ребёнок с ограниченными возможностями здоровья – в специальном учреждении или в условиях интеграции – это должно быть специальное обучение. Только так можно добиться успешной адаптации ребёнка в школе и получения им образования, которое будет одним из условий его адаптации и интеграции в последующей взрослой жизни»

В.И. Лубовский.





- **Дополнительная общеобразовательная программа** - это нормативный документ, определяющий содержание образования и технологии его передачи.





Составитель адаптированной программы может самостоятельно:

- определить перечень изучаемых тем;
- конкретизировать и детализировать темы;
- устанавливать последовательность изучения материала;
- распределять материал по этапам и периодам изучения;
- распределять время, отведенное на изучение;
- конкретизировать планируемые результаты освоения адаптированной программы дополнительного образования;
- выбирать методики и технологии и мониторинг достижения планируемых результатов.





**Частное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Разуменский дом детства»**

«Принята»

Педагогическим советом
ЧУ «Разуменский дом детства»
Протокол № 1 от 28.08 2018 г.

«Утверждаю»

Директор ЧУ «Разуменский дом детства»
А.Г. Негомодзянов
Приказ № 24 от «3» 09 2018 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
для детей с задержкой психического развития (ЗПР)
«Развитие изобразительных способностей детей с ограниченными
возможностями здоровья средствами нетрадиционных техник
рисования»
на 2018-2019 учебный год.**

Возраст обучающихся : 5-15 лет

Период реализации: 1 год.

Общее количество часов: 68

Форма реализации: очная

Автор программы:

педагог дополнительного
образования

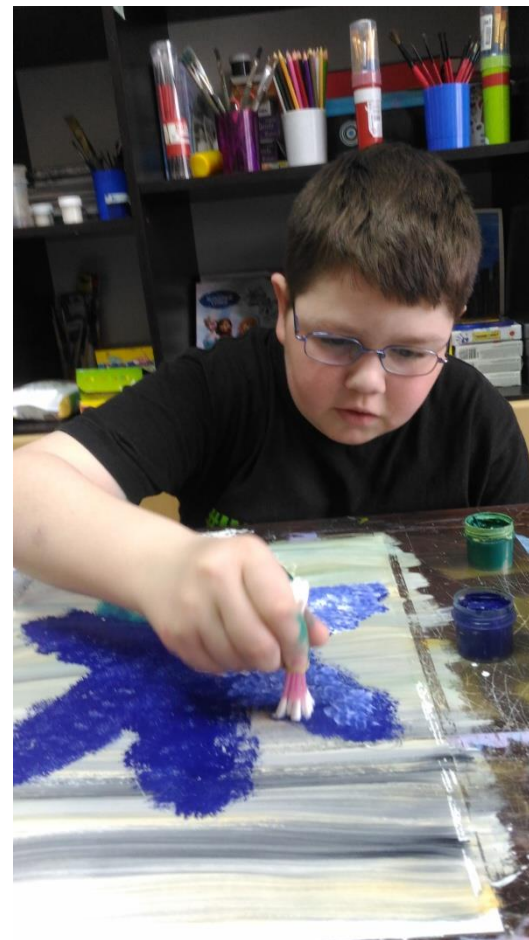
Жданова Е.Н.

Белгородская область, 2018 г.





Нетрадиционные техники рисования





СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- **Введение**
- **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ АДАПТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 1. Пояснительная записка
- 2. Цель адаптированной дополнительной образовательной программы (АДОП)
- 3. Адресность АДОП «Развитие изобразительных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья средствами нетрадиционных техник рисования»
- 4. Планируемые результаты освоения обучающимися АДОП
- 5. Формы аттестации и учета достижений обучающихся по АДОП «Развитие изобразительных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья средствами нетрадиционных техник рисования»





СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ АДАПТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**
- Программа образования
- Программа коррекционной работы
- Программа воспитания





СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ АДАПТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**
- Учебно-тематический план
- Организационно-педагогические условия реализации программы
- Образовательные технологии
- Программно-методическое обеспечение АДОП
- **IV. ПРИЛОЖЕНИЕ**





Здоровье сберегающие технологии

- **КИНЕЗИОЛОГИЯ** - НАУКА О РАЗВИТИИ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЧЕРЕЗ ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.
- **Кинезиологические упражнения** – это комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное воздействие.





Методы и приёмы

- дополнительные наводящие вопросы;
- наглядность – картинные планы, опорные, обобщающие схемы, «программированные карточки», графические модели, карточки-помощницы, которые составляются в соответствии с характером затруднений при усвоении материала;
- приемы-предписания с указанием последовательности операций, необходимых для выполнения заданий;
- помощь в выполнении определенных операций;
- образцы выполнения упражнений;





Формы занятий

- - занятие-фантазия;
- - занятие-путешествие;
- - занятие на пленере;
- - персональная выставка.





Занятие - путешествие





Диагностика освоения программы

№	Имя ребенка	Увлечен. темой и техникой			Способн. созд. худ. образ			Способн. к цветовоспр.			Способн. рационал. применять техники			Владение техниками изображен.			Знание основ цветовед.		
		сентябрь	январь	июнь	сентябрь	январь	июнь	сентябрь	январь	июнь	сентябрь	январь	июнь	сентябрь	январь	июнь	сентябрь	январь	июнь
	Клеткин Юрий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

 - низкий

 – средний

 - высокий



Районный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ



Районный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ



Всероссийский конкурс изобразительного искусства



Наши достижения





*Спасибо за
внимание!*

