

ЧУ «Разуменский дом детства»

«Принята»

Педагогическим советом

ЧУ «Разуменский дом детства»
детства»

Протокол № 1

от «31» 08 2020 г.

«Утверждаю»

ЧУ «Разуменский дом детства»

А.Г.Негомодзянов

Приказ № 1
от «1» 09 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа

социально-педагогической направленности

для детей с ЗПР

«Горжусь тобой, Россия!»

Возраст обучающихся: 8-15 лет

Срок реализации: 1 год

Общее количество часов: 34 часа

2020-2021 учебный год

Составитель: воспитатель

ЧУ «Разуменский дом детства»

Колчева Г.Ф.

Белгородский район

2020г.

Пояснительная записка.

Программа « Горжусь тобой, Россия!» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа курса имеет духовно-нравственное и патриотическое направление. Данная программа является по содержанию социально-педагогической; по функциональному предназначению-учебно-познавательной; по форме организации-кружковой, по времени реализации-годовой. Программа рассчитана на преподавание 1 часа в неделю; 34 часа в год.

В каникулярное время предусмотрено проведение познавательно-развлекательных мероприятий, экскурсий, викторин, разработка и реализация социально-значимых проектов, поисково-исследовательской работы. Участие в мероприятиях для обучающихся добровольное.

Обучающиеся по программе. Воспитанники Разуменского дома детства в возрасте от 8 до 15 лет. Реализация программы не предъявляет требований к созданию специальных условий обучения, является щадящей при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому в группу включены дети с нормой в развитии и дети, имеющие диагноз ЗПР.

Актуальность.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений. Для достижения результата работы в патриотическом воспитании детей детского дома мы должны осуществлять систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности.

Возможно ли это без знания истории Отечества? Подросток должен верить в идеалы, созидать, любить Родину, быть нравственным, сильным, здоровым и успешным.

В основе программы-целенаправленный процесс, который представляет собой систему занятий, экскурсий, викторин, конкурсов, творческий дел. В ходе обучения каждый ребёнок может стать организатором, участником или автором какого-либо дела в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами.

Новизна.

Программа «Горжусь тобой, Россия!» отражает исторические события, честь и славу нашего государства. Воспитанники знакомятся с ратными подвигами прошлых и настоящих поколений, что способствует становлению личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной проявить их в созидательном процессе и в интересах Отечества.

Основная учебная проблема-формирование у воспитанников патриотического сознания через изучение творческого наследия Родины, рождённого в годы Великой Отечественной войны.

Цели и программы:

Развивающая цель: умение грамотно излагать и передавать информацию, выступать публично, развивать творческий потенциал воспитанников.

Образовательная цель: приобретение знаний о творческих произведениях, созданных в период Великой Отечественной войны.

Воспитательная цель: воспитание и бережного отношения к историческому и духовно-культурному наследию страны, возрождение национального самосознания граждан России.

Ожидаемые образовательные результаты:

личностные: умение ясно, точно, грамотно излагать информацию; понимать смысл поставленной задачи; креативность мышления; проявление инициативы; формирование активной гражданской позиции;

межпредметные: видение современности через призму исторического, художественного, эстетического и культурного опыта страны;

предметные: умение самостоятельно работать с текстом;

Используемые методы обучения:

проектный(проблемно-поисковый);

словесный(обзорный рассказ, объяснение новой темы, беседы с детьми);

практический(работа с картой, иллюстрациями);

наглядно-демонстративный(демонстрация через компьютер, видеозаписей песен военных лет, электронных презентаций о творчестве поэтов, писателей военных лет и т.д.);

креативный(творческий);

исследовательский(выполнение детьми определенных исследовательских заданий во время занятия)

Формы обучения:

1) коллективная работа (занятия, семинар, учебная экскурсия, игра).

2) Индивидуальная работа (презентации, творческие работы).

Способы проверки ожидаемых результатов:

-педагогическое наблюдение, тестирование;

-выполнение творческих, проектных заданий.

Формы подведения итогов:

-участие в конкурсах, викторинах;

-создание презентаций;

-выступление с докладами и сообщениями по изучаемым темам;

- выставки творческих работ воспитанников;
- открытое мероприятие.

Основные разделы курса

1. Вводное занятие

- Исторические науки (история, краеведение, обществознание).
- Что они изучают?

2. Былинные герои Древней Руси.

3. Становление государственности

- Династия Рюриковичей Геральдика Руси.
- Династия Романовых. Государственные символы России.

4. Подвиги во имя страны

- Куликовская битва. – Д. Донской; С. Радонежский
- Невская битва-А. Невский
- «Смутное время»-Д. Пожарский и К. Минин.
- Полтавская битва- А. Пушкин о сподвижниках в поэме «Полтава»
- Эпоха Екатерины Великой. А.В.Суворов; Ф.Ф. Ушаков.
- Бородинское сражение. Герои Бородинского сражения. Н.Н.Раевский; М.Б. Барклай де Толи; П.И. Багратион; М.И. Кутузов; Наполеон Бонапарт.

5. Полководцы царской и советской России

- П.С. Нахимов; В.А.Корнилов; М.Д. Скобелев; А.А. Брусилов; А.И. Деникин; А.В. Колчак и др.
- Буденный; Ворошилов; Шорс; Лоза; Панфилов; Ковпак; Конев; Жуков; Рокоссовский; Чуйков; Ватутин и др.

6. «Вставай, страна огромная!»

- Битва за Москву. Военный парад. Герои сражения. Значения;
- Ленинград в «кольце». Дневник Тани Савичевой. Дорога жизни. Прорыв;
- Битва за Сталинград. Дом Павлова. План «Уран», «Кольцо». Начало коренного перелома, в ходе Великой Отечественной войны;
- Курская битва. План Кутузов, операция Румянцев, операция Цитадель. Разгром. 23 августа-день воинской Славы;

-Массовый героизм. Гвардейские дивизии. Герои в тылу и на фронтах.
Партизанское движение. Пионеры-герои. Города-герои. 46 городов воинской Славы. Победа;

-Герои России-наши современники.

7. Обобщающее занятие «Строки, опаленные войной».

Тематическое планирование

№	Тема	Часы	Дата
1.	Вводное занятие. Исторические науки. Что они изучают?	1ч.	09.09.
2.	Былинные герои Древней Руси. Как жили наши предки тысячу лет назад. Творческая работа	1ч.	12.09.
3.	Знакомство с творчеством В.М. Воснецова, картина «Битва скифов со славянами» (1881г. Призвание « варягов»). Творческая работа. Знакомство с творчеством К.В, Лебедева «Полюдь» (дань)	1ч.	16.09.
4.	Становление государственности. Династия Рюриковичей. Геральдика Руси. Подвиги во имя страны.	1ч.	20.09.
5.	Династия Романовых. Государственные символы России. Викторина.	1ч.	28.09.
6.	Подвиги во имя страны. Куликовская битва. Д. Донской, С. Радонежский.	1ч.	07.10.
7.	Невская битва. Просмотр художественного фильма «Александр Невский. Смутное время.	1ч.	10.10.
8.	А.С.Пушкин о сподвижниках Петра 1 в поэме «Полтава». Эпоха Екатерины 2 , А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.	1ч.	04.11.
9.	Бородинское сражение. Герои Бородина. О наших земляках принимавших участие в этой битве.	1ч.	07.11.
10.	Полководцы царской и советской России.	1ч.	08.11.

11.	Полководцы царской России.	1ч.	11.11.
12.	« Вставай страна, огромная!». Битва за Москву. Военный парад. Значение.	1ч.	15.11.
13.	Ленинград в «кольце». Дневник Тани Савичевой. Прорыв, операция «Искра».	1ч.	29.11.
14.	Битва за Сталинград. Дом Павлова.	1ч.	02.12.
15.	Начало коренного перелома. План «Уран», «Кольцо», операция «Цитадель».	1ч.	05.12.
16.	Курская битва. План «Кутузов», операция «Румянцев». Разгром.	1ч.	09.12.
17.	Обобщающее занятие: «Далёкому мужеству верность храня».	1ч.	25.12.
18.	Массовый героизм детей и взрослых.	1ч.	06.01.
19.	Гвардейские дивизии.	1ч.	10.01.
20.	Герои в тылу и на фронтах.	1ч.	03.02.
21.	Герои-белгородцы.	1ч.	07.02.
22.	Партизанское движение.	1ч.	20.02.
23.	Партизаны Белгородской области.	1ч.	24.02.
24.	Пионеры-герои.	1ч.	27.02.
25.	Белгородцы Герои Советского Союза.	1ч.	03.03.
26.	Города-герои.	1ч.	07.03.
27.	Города воинской славы (46 городов)	1ч.	20.03.
28.	Победа советского народа над фашисткой Германией	1ч.	27.03.
29.	Герои России-наши современники. Когда Ю.Гагарин был маленьким.	1ч.	08.04.
30.	Герои России.	1ч.	21.04.
31.	Юные Герои России.	1ч.	25.04.
32.	Викторина Герои России.		28.04
33.	Подготовка к занятию: «Строки опаленные войной»	1ч.	08.05.
34.	Музыкально-литературная композиция «Строки опалённые войной»	1ч.	22.05.
35.	Всего	34ч.	

Требования к результатам обучения

По окончании курса «Горжусь тобой, Россия!» воспитанники должны знать:

- Важнейшие события и великих людей отечественной истории;
- Государственную символику.

Воспитанники должны уметь:

- Давать оценку деятельности людей, оставивших свой след в истории России;
- Определять последовательность событий в России;
- Применять иллюстрации, как источник знаний;
- Работать с картой и информацией;
- Осознавать себя гражданином России.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

- Учебно-методическая литература:
 - 1) А.С. Орлов; В.А. Георгиев; Н.Г. Георгиева; Т.А. Сивохина. История России. Учебник-М., 2009г.
- Открой мир. История. -М.,2002г.
- Энциклопедия история России с 862г. до наших дней. -М.,2016г.
- Материально-технические средства:
 - 1) карты, таблицы, иллюстрации, картографические и изобразительные электронные материалы; 2) справочные издания, энциклопедии (в книжной и электронной форме); 3) краеведческие издания (статьи, журналы, газеты); 4) художественные книги для чтения; 5) компьютер;
 - б) телевизор