

Частное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Разуменский дом детства»

«Принята

Педагогическим советом

ЧУ «Разуменский дом детства»

Протокол № 1

от «31» 08 2020 г.

«Утверждаю»

ЧУ «Разуменский дом детства»

А.Т. Негомодзянов

Приказ № 1/09

от «1» 09 2020 г.



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-педагогической направленности**

для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности».

Возраст обучающихся по программе: 7-12.лет

Общее количество часов: 34ч

Воспитатель группы: Васильева Т.К.

Белгородская область, 2020 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа « Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности» разработана с целью подготовки воспитанников группы с разной степенью интеллектуального развития к самостоятельной жизни в обществе, воспитание навыков адаптации в повседневных жизненных ситуациях. В 2020– 2021 учебном году возраст воспитанников семьи № 2 значительно не изменился. По состоянию здоровья дети разделились на 2 группы: ЗПР и УО.

Программа рассчитана продолжить формировать у воспитанников практические социально – бытовые навыки, умение ориентироваться в любой жизненной ситуации. Используя новые методы и формы работы воспитывать бережное отношение к своему здоровью, уважительное отношение к людям труда и материальным ценностям, созданным людьми.

Раздел « Как обезопасить свой дом» предполагает умелое и безопасное отношение к своему жилью, содержать в чистоте и порядке, своевременно оплачивать ком. Услуги. В процессе изучения программы воспитанники продолжают расширять свои познания окружающего мира, и культура поведения помогает сберечь жизнь и здоровье , не терять голову в критических ситуациях.

Программа рассчитана на 34 часа в год, из них 20 часов теоретических, 14 часов – практических занятий. В каникулярное время предусмотрено проведение познавательно-развлекательных мероприятий, экскурсий, викторин, разработка и реализация социально-значимых проектов, поисково-исследовательской работы. Участие в мероприятиях для обучающихся добровольное.

Краткая характеристика детского коллектива. В группе 6 воспитанников: возраст воспитанников от 7 лет до 12 лет. Социальный статус детей: 6 детей – социальные сироты; с разной степенью интеллектуального развития.

- 1) продолжать освоение воспитанниками социального опыта самостоятельного проживания в обществе, знать и выполнять навыки самообслуживания, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; иметь навыки трудового воспитания.
- 2) Продолжать формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального как здоровья одной из ценностных составляющих личности воспитанников. Бережно относиться к своему жилью, личным вещам.

- 3) содействие в приобретении духовно-нравственных ценностей, умение жить в обществе, дорожить родственными отношениями. Подготовка к семейной жизни на базе правильных представлений о семье, умение заботиться о младших, престарелых, нуждающихся в помощи людях.

Формы занятий: лекции, беседы, рассказы, экскурсии, конкурсы, сочинения, тестирование, игры, чтения, дискуссии, представления, заочные экскурсии, литературные прогулки, путешествие в прошлое, урок-дуэль, урок – откровение, урок – сюрприз, урок – мудрости, терапевтические сказки, экран погоды в доме, ситуационные пробы.

Режим занятий:

Занятия по программе проводятся два раза в неделю (среда, пятница.) продолжительность занятия – 1 академический час. В субботу проводится занятие практической направленности с использованием активных форм (экскурсия, посещение театра, выставки, общий праздник группы, конкурс и др.).

Итоговые занятия, направленные на закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе реализации программы, проводятся после изучения каждого из разделов программы «Безопасность жизнедеятельности», отражены в учебно-тематическом планировании. Формы проведения итоговых занятий – ролевая игра, круглый стол, тестирование, защита рефератов и др.

Итоговое занятие по программе проводится в 3 декаде мая с участием администрации детского дома. В ходе занятия проверяются знания и умения каждого воспитанника группы соответственно требований программы. Результаты проверки оформляются протоколом.

Выявление знаний, умений и навыков проводится в форме зачета, собеседования, тестирования, практических занятий.

Календарно-тематический план

№п/п	Номер темы.	Раздел, тема	Количество часов		Форма проведения	Ответственный	Дата проведения
			Теория.	Практика.			
		Раздел 1 Безопасный дом.	7	4			
	1.1.	Правила техники безопасности при работе на кухне.	1	0	Урок – лекция.		
	1.2.	Электроприборы на кухне (плита, микроволновая печь, электрочайник)	1	1	Урок-лекция Практическая работа.		
	1.3.	Стиральная машина. Выбор режима стирки, подбор моющих средств, сортировка белья.	1	1	Практическая работа.		
	1.4.	Работа с пылесосом.	1	0	Лекция.		
	1.5.	В доме выключили свет.	0	1	Урок-практикум.		
	1.6.	Как предотвратить пожар в доме.	1	0	Лекция.		
	1.7.	Поведение при пожаре. Использование подручных средств, номер телефона службы спасения.	1	0	Беседа.		
	1.8.	Уходя из дома, не забудь выключить электроприборы.	1	1	Беседа.		

1.9.	Итоговое занятие. Береги свой дом. Мелкий ремонт в доме.	0	1	Практическое занятие. Трудовой десант.		
	Раздел 2. Окружающий нас мир.	8	3			
2.1.	Пешеход на дороге. Предупреждающие знаки.	1	1	Беседа. Практикум на дороге.		
2.2.	Культура общения в магазине, поликлинике, банке.	1	1	Тематическая экскурсия в магазин.		
2.3.	Как вести себя с незнакомыми людьми.	1	0	Беседа.		
2.4.	Культура поведения на улице и в городском транспорте.	1	0	Ситуационные пробы.		
2.5.	Если ты заблудился в городе. Городские службы.	1	0	Лекция.		
2.6.	Тебе повстречались чужие собаки.	1	0	Беседа.		
2.7.	На улице пристаёт незнакомый человек.	1	0	Лекция.		

	2.8.	Тебя дразнят ребята, с тобой никто не дружит.	1	0	Беседа.		
	2.9.	Итоговое занятие. Экскурсия по поселку «Разумное». Посещение банка, поликлиники.	0	1	Экскурсия.		
		Раздел 3 Умение оказывать первую помощь.	8	4			
	3.1.	Домашняя аптечка. Первая помощь при мелких травмах. Стерильная повязка.	1	1	Беседа. Практическое занятие.		
	3.2.	Правила поведения на воде. Спасение утопающего.	1	0	Беседа.		
	3.3.	Первая помощь при термических ожогах, травмах, обморожении.	1	1	Лекция.		
	3.4.	Помощь пострадавшему при пожаре.	1	0	Беседа.		
	3.5.	Если ты заболел. Своевременное обращение к врачу.	1	0	Беседа.		
	3.6.	Т твои друзья задумали плохое: предлагают попробовать неизвестный продукт, закурить или выпить.	1	0	Беседа		
	3.7.	Азбука выживания. Заработать, тратить, оплата ком.	1	1	Занятие – беседа		

		услуг.					
	3.8.	Итоговое занятие: Еда полезная и вредная.	1	1	Открытое мероприятие.		
			30 ч.	4 ч.			

Требования к знаниям и умениям.

Воспитанники должны знать:

- * права и обязанности воспитанника;
- * свою государственную принадлежность;
- * правила поведения в коллективе;
- * правила взаимоотношений со сверстниками, младшими и взрослыми;
- * нравственные ценности и их противоположности: жестокость и добросердечность, скупость и щедрость;
- * как понравиться собеседнику;
- * речь и её особенности;
- * как правильно вести телефонный разговор;
- * особенности своего внутреннего мира;
- * основы знакомства, приятельства, товарищества, дружбы.

Воспитанники должны уметь:

- * соблюдать нормы личной гигиены, поддерживая свой опрятный и аккуратный внешний вид;
- * использовать в речи вежливые слова;
- * соблюдать правила поведения на дорогах, на улице, в магазине, в транспорте;
- * проявлять эмпатию и тактичность в общении;
- * использовать различные вербальные средства для выражения своих чувств;
- * строить взаимоотношения «мальчик-девочка»;
- * проявлять точность, пунктуальность, обязанность, держать данное слово, выполнять обещания;
- * проявлять благодарность, стремясь за добро платить добром;
- * выбрать группу для своего общения;
- * применять вербальное и невербальные этикетные знаки: жест, мимика, тон, поза, походка, взгляд;
- * ставить цели и стремиться достигать их.

Список используемой литературы:

Дидактические материалы:

Карточки, фотографии, картины, альбомы, кроссворды, тесты.

Информационно-компьютерная поддержка:

1. «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия».