

Отчет о результатах самообследования ЧУ «Разуменский дом детства»

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Самообследование частного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Разуменский дом детства» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования:

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно по состоянию на 1 апреля администрацией Разуменского дома детства.

1.1. Краткая информационная справка.

Негосударственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Разуменский детский дом» предназначено для содержания, воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Разуменский детский дом открыт в 1995 году. Максимальная наполняемость – 40 воспитанников.

Учредителем НОУ «Разуменский детский дом» является ОАО «Завод ЖБК-1». Содержание и воспитание детей осуществляется на основе государственного обеспечения и средств учредителя.

Основными целями учреждения являются:

- охрана прав и интересов воспитанников;
- содействие семейному устройству детей;

- подготовка воспитанников к успешной интеграции в социум посредством формирования жизненно значимых социально-бытовых и гражданско-правовых навыков;

- постинтернатное сопровождение выпускников.

В 2015-16 учебном году деятельность учреждения была направлена на его реформирование в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481" О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"

1.2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Частное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Разуменский дом детства».**
Сокращенное наименование – **ЧУ «Разуменский дом детства»**
2. Дата создания: **2000 г.**
3. Статус учреждения: **организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляющая обучение и оказывающая социальные услуги. Социально ориентированная некоммерческая организация.**
4. Организационно-правовая форма: **частное учреждение.**
5. Юридический адрес: **308510, Белгородская обл., Белгородский р-н, пос. Разумное, ул.78 Гвардейской дивизии 14А.**
 - Телефон : директор (4722) 59-54-83, бухгалтерия (факс) 37-85-75, общий 59-39-88
 - Сайт учреждения: <http://netsirot.ru>
 - Электронный почтовый адрес: **E-mail:rdd_bel@mail.ru.**
6. Учредитель: **ОАО «Завод ЖБК-1».** Адрес учредителя: г. Белгород, ул Коммунальная, д.5
7. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: **№ ЛО 31-01-002342 от 17 февраля 2017 г., выдана департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области.**
8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: **№ 8468 от 23 января 2017 г., выдана департаментом образования Белгородской области. Серия 31ЛО1 № 0002272.**
9. Документ об организации: **свидетельство о государственной регистрации ОГРН № 1023100508617, на основании свидетельства инспекции МНС по Белгородскому району 31 №000612888 от 20.11.2002 г.**
 - ИНН - 3102011600, КПП - 3102011.

10. ЧУ «Разуменский дом детства» не имеет филиалов.

11. Режим работы учреждения: **круглосуточный**.

Режим работы административного персонала: 8.00 – 18.00, в рабочие дни.

12. Сведения о директоре НОУ «Разуменский детский дом» - **Негомодзянов Андрей Геннадьевич, почетный работник общего образования, педагог высшей квалификационной категории. Тел. (4722) 59-54-83, моб. т. 8-910-320-14-92.**

1.3. Организация социального партнёрства.

Являясь социально ориентированной некоммерческой организацией, Разуменский детский дом выстроил широкую сеть социального партнерства с образовательными, медицинскими организациями, учреждениями культуры, промышленными и частными предприятиями, молодежными и волонтерскими организациями, благотворительными фондами. Заключены договоры о сотрудничестве. Взаимодействие Разуменского детского дома с социальными партнерами направлено на создание в детском доме современных условий проживания и развития воспитанников, оказание помощи выпускникам детского дома; способствует информационной открытости учреждения и расширению сети социальных контактов детей детского дома.

1.5. Анализ контингента воспитанников.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1.04.2017

Всего воспитанников	24
Девочек	7
Мальчиков	17
От 3 до 7 лет	0
От 7 до 14 лет	9
Старше 14 лет	16
18 лет	1
Дети с ограниченными возможностями здоровья	12
Из них дети - инвалиды	3
Дети - сироты	8
Дети, оставшиеся без попечения родителей	20
Получают пенсию по инвалидности	4
Получают пенсию по потере кормильца	13
Назначены алименты	19
Из них получают	9
Имеют право на получение жилья по договорам социального найма	25
Закреплено жильё	1

Поставлены на жилищный учёт	14
Готовятся документы	3
Будут поставлены на жилищный учёт по достижению возраста 14 лет	10
Дети, состоящие в ПДН ОМВД России по Белгородскому району	1
Дети, состоящие на внутреннем профилактическом учёте	2
Завершили пребывание в организации	
2016 год	6
Из них: по достижении совершеннолетия	0
Переданы на иные установленные семейным законодательством РФ формы	0
Поступили на обучение в образовательные организации полное государственное обеспечение по образовательным программам СПО или программам профобучения	6
По программам высшего образования	0

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Регулярно специальной комиссией, включающей медицинскую сестру, представителей администрации детского дома inspectируется пищеблок и система питания воспитанников. Меню на неделю разнообразное, продукты завозятся качественные. Вопрос об организации горячего питания регулярно рассматривается на совещаниях при директоре, производственном совещании. Установлены кулеры, регулярно завозится очищенная питьевая вода.

В детском доме работает секция общефизической подготовки (руководитель – Павленко И.А. Занятия проводятся 4 раза в неделю. Проводятся спортивные праздники, дни здоровья. Охват воспитанников спортивно-оздоровительными мероприятиями составляет 80%. Воспитанники занимаются также в спортивных секциях п. Разумное. Анализ физической активности показывает, что 35 % обучающихся регулярно занимаются в спортивных секциях и филиалах ДЮСШ, ДЮКФП.

Воспитателями групп ежедневно ведется учет школьной посещаемости воспитанников – учащихся школ. вносятся соответствующие записи в журналы групп. В 2016-17 учебном году показатель «пропуски занятий по болезни» несколько снизился. Такие показатели достигнуты так же в результате усиленной санитарно- просветительной работы, формирования культуры и увеличения охвата воспитанников оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском доме. Строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм, забота о безопасности жизнедеятельности способствуют тому, что уровень заболеваемости гриппом и ОРВИ среди обучающихся незначителен. Здоровье детей как состояние их физического, психологического, социального благополучия становится ресурсом их творческого развития. Дети получали усиленное витаминизированное

питание (соки, свежие фрукты, овощные салаты). Были организованы спортивные мероприятия, утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, летнюю оздоровительную кампанию по отдыху детей в детских санаторно-оздоровительных лагерях Белгородской области «Первое Мая» (Шебекинский район), «Дубравушка» (Корочанский район), «Красная Поляна» (Валуийский район).

Выводы:

1. Привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей осуществлялось социально-психологической службой лицея через организацию работы с ОГУЗ «Областной наркологический диспансер», с областным Центром по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», детским подростковым отделением ОНД по профилактике наркотизма несовершеннолетних,
2. Создана в система взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.
3. Успешно проводится внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Задачи:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия,
2. Выявление и развитие творческих способностей воспитанников путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности Педагога и воспитанника.
3. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
4. Повышение социальной активности воспитанников, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
5. Пропаганда здорового образа жизни на всех этапах учебной и воспитательной деятельности

Раздел 2 Оценка системы управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет.

Деятельность органов самоуправления учреждения и их компетенция регламентируется Уставом и соответствующими положениями о них.

Общее руководство учреждением осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет. В 2016 – 2017 учебном году было проведено 2 заседания Управляющего совета.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого педагогов

действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников учреждения, включая совместителей.

Вывод: 1. В системе управления учреждения сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса.

3. Учебный план дополнительного образования.

Название объединения	Вид занятий	Год обучения	Возраст детей	Кол-во Часов в неделю	Кол-во учебных групп	Итого часов в неделю
Хореографический ансамбль	Групповое	1	6-11 лет	3	2	6
Специальная гимнастика	Групповое	1	6-11 лет	3	1	3
Кружок декоративно-прикладного творчества «Коллекция идей»	Групповое	2	7-15 лет	4	2	10
	Индивидуальное			1		
Спортивно-физическая подготовка	Групповое	1	7-15 лет	3	2	9
	индивидуальное	1		3		

2. Образовательные программы.

№	Название программы	Тип	Направление	авторы
1	Программа подготовки к самостоятельной жизни старших воспитанников «Шаг в будущее»	дополнительная	Социально-педагогическое	Творческий коллектив детского дома
2	Программа подготовки к самостоятельной жизни воспитанников младшего и среднего возраста «Ступени»	дополнительная	Социально-педагогическое	Творческий коллектив детского дома
3	Организация логопедической работы в школе	Типовая	Коррекционно-развивающая работа	О.В. Елецкая Н.Ю. Горбачевская
4	Программа воспитания и обучения в детском саду	Типовая	Дошкольное воспитание	Васильева М.А.
5	Программа трудового воспитания и профессионального самоопределения воспитанников	дополнительная	воспитательное	Коллектив детского дома
6	Программа по хореографии	дополнительная	Художественно-эстетическое	Хрулова Е.В. хореограф детского дома

7	Программа декоративно-прикладного творчества «Волшебные краски»	дополнительная	Художественно-эстетическое	Жданова Е.Н. Педагог доп. образования детского дома
8	Программа декоративно-прикладного творчества «Цветные ладошки»	дополнительная	Художественно-эстетическое	
9	Программа физической культуры	дополнительная	Спортивно-физическое	Водяникова, Андреев и др.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным

планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

4. Детские объединения Блока дополнительного образования.

Финансируемые из областного бюджета:

1. Кружок декоративно-прикладного творчества для школьников «Коллекция идей», педагог Жданова Елена Николаевна.
2. Кружок декоративно-прикладного творчества для дошкольников «Цветные ладошки», педагог Жданова Елена Николаевна.
3. Занятия по программе «Ступени» - воспитатели групп.

Финансируемые из внебюджетных средств:

1. Хореографический ансамбль для школьников, педагог Хруслова Елена Вячеславовна.
2. Специальная гимнастика, педагог Хруслова Елена Вячеславовна.
3. Секция спортивно-физической подготовки, педагог Павленко Игорь Александрович.

5 Распределение рабочей нагрузки педагогов дополнительного образования:

Рабочее время педагогов дополнительного образования – 18 часов в неделю.

В том числе:

- учебная работа с группой воспитанников – 9 часов в неделю,
- индивидуальная работа с воспитанниками – 3 часа в неделю,
- методическая работа – 3 часа в неделю,
- подготовительная работа – 3 часа в неделю.

Проводилась планомерная работа по вопросу защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

У всех детей в личных делах имеются свидетельства о рождении детей с гражданством РФ, с 14 лет – паспорта, необходимые документы, подтверждающие статус.

С целью защиты **экономических прав** воспитанников ежемесячно контролируются личные сберегательные вклады детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Пенсию по потере кормильца получают 14 воспитанников. Пенсию по инвалидности – 5 воспитанников.

У 17 воспитанников родители, лишенные родительских прав, должны выплачивать алименты. Ведётся систематическая работа с городскими и районными отделами службы судебных приставов по поводу взыскания алиментов с родителей. Проводятся с ними акты сверки данных по поступлению исполнительных документов о взыскании алиментов. Состоялся суд над отцом Бычковой О. (Прохоровский р-он), злостно уклоняющегося от уплаты алиментов. Судебными приставами районов вынесены постановления о розыске должников.

С целью защиты **жилищных прав** проводилась следующая работа.

Право на внеочередное получение жилья по договорам социального найма имеют 22 воспитанника. По достижению возраста 14 лет, воспитанники ставились на жилищный учёт по месту первичного выявления. Поставлены на жилищный учёт 7 воспитанников.

В интересах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведётся контроль за наличием и местонахождением близких родственников воспитанников. Воспитанников детского дома по гостевым разрешениям отделов опеки городов и районов, а так же с согласия детей, достигших возраста 14 лет, берут в семьи граждане РФ.

3. В течение учебного года проводилась **профорientационная работа** с воспитанниками. Данное направление работы осуществляется в рамках реализации программы «Ступени» (для воспитанников младшего и среднего школьного возраста) и программы «Шаг в будущее» (воспитанники старше 14 лет, направленных на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни. В в Разуменском доме детства были реализованы областной проект «Усадьба выпускника» и всероссийский проект «Солнечный круг».

Продолжена деятельность Дома молодежи, реализация разработанной в ходе проекта авторской программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в обществе «Шаг в будущее». Участниками проекта в текущем учебном году являются 8 воспитанников старше 14 лет. В период январь – май в Доме молодежи проживала группа старших воспитанников совместно с педагогами. Было организовано комплексное педагогическое сопровождение воспитанников – участников проекта: оказание консультативной психолого-педагогической помощи, проведение психологических тренингов по развитию коммуникативных навыков воспитанников, проведение обучающих и контрольных занятий по блокам программы, ведение мониторинга социально-педагогической деятельности, формирования практических социально-значимых навыков воспитанников. В конце учебного года участники проекта сдали итоговый экзамен по программе.

Результаты мониторинга показывают положительную динамику развития социально-значимых качеств у 100% старших воспитанников (участников проекта) к самостоятельной жизни (бытовые навыки, применение гражданско-правовых знаний, расширение сети социальных

контактов, формирование осознанных навыков ЗОЖ). В прошедшем учебном году продолжены работы по благоустройству усадьбы Дома молодежи, внутреннему убранству помещений.

Педагогическим коллективом детского дома реализуется программа подготовки к самостоятельной жизни «Ступени» для воспитанников младшего и среднего возраста. Программа является, своего рода, стартовой площадкой, подготовительным звеном для освоения программы «Шаг в будущее» на базе Дома молодежи.

Также в 2016 г. Дом молодежи являлся социальной гостиницей для двух выпускников Разуменского детского дома – студентов Строительного колледжа, изъявивших в летний период проживать в детском доме, работать в ООО «Стройколор ЖБК-1». Проживание организовано на основе трехстороннего договора: детский дом – колледж – воспитанник.

К выпуску из детского дома готовятся 8 выпускников 2017 г. По достижению возраста 14 лет, воспитанники детского дома в летний период трудоустраиваются на предприятия корпорации ЖБК-1. В летний период 2016 года работали на заводе ЖБК-1 – 9 воспитанников. Со всеми детьми заключались трудовые договоры, начисленная им заработная плата была перечислена на их карточки Сбербанка РФ. Воспитанники детского дома ответственно относились к работе, соблюдали трудовую дисциплину. От их наставников мы получили положительные отзывы.

В летний период 2017 года на предприятиях корпорации ЖБК-1 планируют работать 10 воспитанников учреждения и 2 выпускника.

4. Проводится работа по **профилактике безнадзорности и беспризорности**, а также вредных привычек у воспитанников детского дома.

На внутреннем учёте детского дома состоит 4 воспитанника. Работа с детьми «группы риска» проводится в соответствии с нормативно – правовой базой.

Совместно с педагогическим коллективом детского дома были разработаны индивидуальные программы реабилитации для детей данной группы.

В течение года проводились Дни профилактики с привлечением инспекторов ОДН ОМВД по Белгородскому району Бегян Е.А., Лисицкого О.Н. Для беседы с детьми, склонными к табакокурению и употреблению спиртных напитков, приглашался врач-нарколог.

В марте воспитанники, склонные к правонарушениям, принимали участие в открытой весенней спартакиаде имени А.С. Макаренко. Старшие воспитанники посетили Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП) при УВД Белгородской области. Это мероприятие было организовано в рамках реализации договора о взаимодействии (ЦВСНП) и Разуменского детского дома при содействии начальника отдела по делам несовершеннолетних Белгородского РОВД Лисицкого О.Н.

С детьми, пропускающими занятия без уважительных причин, проводилась профилактическая работа совместно с классными руководителями, воспитателями, психологами, социальными педагогами школ.

В детском доме проходили заседания Совета профилактики. На заседания приглашались воспитанники, нарушающие Устав школы. Социальным педагогом ведутся протоколы заседаний Совета профилактики.

5. По направлению постинтернатного сопровождения выпускников социальным педагогом, совместно с педагогами-кураторами в 2016 - 2017 году, была проведена следующая работа.

Составлен банк данных выпускников детского дома от 18 до 23 лет. В него вошли 49 выпускников. Со всеми из них поддерживается связь. Установлено место жительства, место работы и учёбы этих выпускников. Посещены заведения, где они обучаются.

По итогам посещения наших выпускников было выявлено ряд проблем. 8 выпускниц воспитывают детей дошкольного возраста. Есть одинокие мамы. Многие из них не успели устроиться на работу до рождения ребёнка и получают только социальные пособия. 2 выпускницы ожидают рождения ребёнка. Выпускницы, имеющие детей до 3 лет, получают пособие 3000 рублей в месяц.

Среди выпускников детского дома есть выпускники старше 23 лет, нуждающихся в помощи. Этим выпускникам также оказывается консультативная помощь педагогами-кураторами, материальная помощь – корпорацией ЖБК-1.

Часть 2

Показатели деятельности ЧУ «Разуменский дом детства» по дополнительному образованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	24 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	4 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	11 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	8 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	19 человек 80 %

	занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека 17 /%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек 50 /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	24 человека 100 /%
1.6.3	Дети-мигранты	2 человека 1 /%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0 /%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека 100 /%
1.8.1	На муниципальном уровне	10 человек 42 /%
1.8.2	На региональном уровне	12 человек 50 /%

1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек 25/%
1.8.4	На федеральном уровне	6 человек 25/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек 0/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек 50 /%
1.9.1	На муниципальном уровне	10 человек 41 /%
1.9.2	На региональном уровне	7 человек 30 /%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	16 человек/ 67 %
1.10.2	Регионального уровня	16 человек 67 /%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0 /%
1.10.4	Федерального уровня	12 человек 50/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек 70 /%

	работников, имеющих высшее образование, в общей	
	численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек 70 /%
	работников, имеющих высшее образование	
	педагогической направленности (профиля), в общей	
	численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек 30 /%
	работников, имеющих среднее профессиональное	
	образование, в общей численности педагогических	
	работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек 30 /%
	работников, имеющих среднее профессиональное	
	образование педагогической направленности (профиля), в	
	общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек 58 /%
	работников, которым по результатам аттестации	
	присвоена квалификационная категория в общей численности	
	численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	7 человек 41/%
1.17.2	Первая	3 человека 17/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека 11 /%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек 0/%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 11/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 17/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 5/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/н
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы

2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6 единиц

2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	5 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 человека 100/%

