

**Частное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Разуменский дом детства»**

**Конспект логопедического занятия
для детей с СНР, 1 уровень
по теме «Домашние животные»**

**Учитель-логопед
Макарова Э.Р.**

Белгородская область, 2017 г.

Цель Уточнение и обогащение словаря по лексической теме:»Домашние животные».

Коррекционно-образовательные задачи Уточнение произношения согласных звуков - звукоподражание.

Коррекционно-развивающие задачи .Развитие речевого дыхания, общей и мелкой моторики. Развитие зрительного, слухового внимания. Развитие мышления.

Формировать зрительно-пространственное восприятие. Формировать целостное восприятие предметов (изображений животных).

Коррекционно-воспитательные задачи. Учить детей бережно относиться к животным. Ухаживать за ними.

Оборудование. Зеркала, конфетти, картинки, кубики, корова (игрушка).

Ход занятия.

I. Организационный момент. Приветствие.

II. Основная часть.

Общеукрепляющая артикуляционная гимнастика.

Взрослый показывает выполнение упражнений(артикуляционную гимнастику).

Ребёнок по подражанию выполняет артикуляционную гимнастику.

Артикуляционные упражнения выполняются на статику и динамику: «Дудочка»- «Заборчик», «Окошко», «Маляр», «Лошадка», «Качели».

1. Упражнение «Окошко» (слайд 3)

Широко открыть рот – «жарко». Закрыть рот – «холодно» .

2. Упражнения »Дудочка»-«Заборчик» поочередное выполнение упражнений.

(слайд 3)

Губы с напряжением вытянуть вперёд. Затем улыбнуться , с напряжением обнажив сомкнутые губы.

3. Упражнение «Маляр» (слайд 4)

Губы в улыбке, приоткрыть рот кончиком языка («покрасить») погладить твердое нёбо.

5. Упражнение «Лошадка» (слайд 4)

Нужно постараться присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

6. Упражнение « Качели» (слайд 4)

Улыбнуться, открыть рот. Поочередно кончик языка за верхние зубы, кончик языка за нижние зубы.

III. Дыхательная гимнастика «Конфетти». (слайд 5) Ребенок должен несильно дуть на блестящие конфетти, чтобы они слетели с ладошки ребенка. Следим за тем, чтобы на выдохе плечи не поднимались, выдох делаем длительным, щеки не раздуваем. Вдыхать воздух носом, а выдыхать ртом.

IV. Пальчиковая гимнастика «Домашние животные». Пальчиковая гимнастика выполняется с ребёнком по подражанию.

"Мяу", - котёнок, - *большой и указательный палец,*

"Му", - телёнок, - *средний с большим,*

"Ме", - козлёнок, - *безымянный с большим,*

"Гав", - щенок - *мизинец с большим*

Дружно песни распевают - *сжимает и разжимает кулачки*

Ждут хозяйку у ворот. - *"ворота"-ладони соединяют вместе.*

V. Уточнение произношения согласных звуков в звукоподражаниях (с учетом правильной артикуляции звуков).

Рассматриваем с ребёнком картинки, предлагаем ребёнку произнести звукоподражания вместе с логопедом.

«Мяу! Мяу! Мяу! Мяу! Мяу!»-

Рыжий котенок . (слайд 6)

Он у бабушки живёт.

«Гав! Гав! Гав! Гав! Гав!»-

Лохматый щенок. (слайд 7)

Хвост кольцом и чёрный нос.

«Ме-ме-ме-ме-ме-ме-ме!» - кричит козленок сердито- (слайд 9)

«Опрокинуто корыто!»

«Му! Му! Му! Му! Му! Му! Му!»-мычит теленок- (слайд 8)

Забодаю Катю с Вовой!».

VI. Игра «Один-много».

Логопед показывает ребёнку картинки, где изображены животные (выделяя окончания в словах) :

корова-коровы, (слайд10 -11)

лошадь-лошади, (слайд12-13)

собака-собаки. (слайд14-15)

Логопед просит ребёнка показать (помогает если у него не получается показать), где нарисованы:

корова-коровы, (слайд10 -11)

лошадь-лошади, (слайд12-13)

собака-собаки.(слайд14-15)

VII. Психогимнастика. Упражнение «Корова».

Му, Му, Му Пальчиками указательным и мизинчиком

Мычит корова, показываем «рога» коровы.

Забодаю Катю с Вовой! Ребёнок топает ногами по полу,

Вы не пьёте молока. показывает сердитое выражение лица.

VIII. .Игра с игрушкой- корова.

Логопед предлагает погладить корову по головке, спинке и т.д.

IX. Игра « Корова».

Сложить из четырёх кубиков изображение коровы .

Ребёнок с помощью логопеда из кубиков собирает изображение коровы.

X. Итог.

Логопед говорит ребёнку ласково:

-Ты молодец хорошо со мной поиграл в интересные игры. Давай с тобой вспомним и покажем по картинке животных о которых мы с тобой сегодня говорили.

-Молодец! На этом наше сегодняшнее занятие закончено.

Ребёнок машет рукой логопеду.

Ожидаемый результат.

-Выполнение подражательных игр с движением рук, ног, туловища и т. д. в сочетании со звуками, звукоподражаниями ребенком за логопедом.

-Умение повторять артикуляционную гимнастику.

- Умение дуть на предметы.

-Умение понимать речь логопеда ситуативно.

-Обогащение лексического словаря.

