


**Из опыта работы по теме:
«Профориентация. Формы и
методы работы при осознанном
выборе профессии»**



**НОУ «Разуменский
Детский Дом»
Подготовила:
воспитатель
Васильева Татьяна
Климовна**



Выбери себе работу по душе и
вам не придется работать ни
одного дня в жизни.

Конфуций

Правильно выбрать профессию
– значит най ти своё место в
жизни.



Актуальность опыта.

Выбор профессии. Каким огромным смыслом наполнено, казалось бы, привычное словосочетание, сколько в нем скрыто эмоций, тревог, ожиданий, проблем! Ведь это не просто удачно или неудачно принятое в юности решение, а зачастую сложившаяся или разбитая судьба, активная, творческая, радостная жизнь или пассивное, равнодушное существование, наконец, это одно из важнейших слагаемых и условий человеческого счастья, сознание своей необходимости людям.

Подготовка к выбору профессии важна еще и потому, что она является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности, и ее следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой учебно-воспитательного процесса.



В философском энциклопедическом словаре деятельность определяется как специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет ее целесообразное изменение и преобразование. Введение категории “деятельность” в рассматриваемое понятие “профессиональная ориентация” позволяет представить профориентацию не только как практику, но и как теоретическую деятельность, а точнее междисциплинарное научное направление, представляющее собой не только определенную сумму знаний, но и деятельность по получению этих знаний.



Принцип сознательности в выборе профессии выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу.



- Связь профориентации с жизнью, трудом, практикой.
- Связь профориентации с трудовой подготовкой воспитанников.
- Систематичность и преемственность в профориентации.





- Важным компонентом системы профессиональной ориентации учащихся является *профессиональное просвещение* – “сообщение школьникам сведений о различных профессиях, их значении для народного хозяйства, потребностях в кадрах, условиях труда, требованиях, предъявляемых профессией к психофизиологическим качествам личности, способах и путях их получения, оплате труда” .
- Кроме того, учащиеся должны знать основные общетрудовые и общепроизводственные понятия: что такое культура труда, трудовая дисциплина, принципы планирования, структура предприятия.



Заключение

- Ведение домашнего хозяйства (стирка, приготовление пищи), изготовление сувениров к празднику, посещение библиотеки, магазинов, способствует формированию жизненно-важных качеств. Участие в праздниках, конкурсах, спортивных состязаниях, способствует формированию гармонично развитой личности, формирует у каждого воспитанника установку на преодоление возникающих жизненных трудностей, вырабатывают те качества, которые помогут самореализоваться в жизни.
- Работа по профориентации будет продолжаться, т.к. является важным моментом как в развитии каждого человека, так и в функционировании общества в целом.