

Эссе «Портрет моего воспитанника»

Воспитатель Бондарева Лариса Николаевна

«Если вы удачно выберете труд

И вложите в него свою душу,

То счастье само вас отыщет».

Аристотель.

Мой воспитанник. Какой он? Как нарисовать портрет, если рядом семь разных характеров, семь темпераментов, семь судеб. Да, они все разные, но прежде всего жизнь и обстоятельства, заставили их рано повзрослеть, понять, что она жестока. Многие из них смутно помнят родной дом, они, в большинстве своем, не знали материнской ласки и тепла, что такое чистота и уют. По разному складывалась судьба у моих воспитанников, но в конечном итоге привела их сюда, в детский дом.

Дети, по сути своей, очень тонко чувствуют взрослого. Их невозможно провести, откупиться подарками и угощениями. А эти дети особенно чутки. И впустить в свой мир, открыть израненную душу, они могут только, если ты действительно «свой».

Я вспоминаю момент нашего первого знакомства. Вот они передо мной. На меня устремлены семь пар глаз, которые изучают, прощупывают, заглядывают в самые затаенные уголки души. Но во всех есть одно – осторожность, недоверие. Сложно было найти подход к каждому из них, ведь у кого-то неумемная энергия. Она бьет ключом, фонтанирует и надо постараться направить ее «в мирное русло».

Кто-то затаился и с осторожностью ждет, что же будет дальше, а кто-то готов к сотрудничеству уже сейчас. Они наблюдают за мной, а я за ними, нам интересно друг о друге все, каждая мелочь.

Вот этот воспитанник серьезен и ответственен, он выполнит любое мое поручение, просьбу. Я всегда могу на него положиться. А этот – человек настроения. Сегодня с желанием и легкостью он идет на контакт, а завтра – закрыл свою раковину, как рак-отшельник и ни какими доверительными беседами не вытащить его оттуда. Этот – осторожный. Выждал, присмотрелся, оценил. Теперь и он рядом со мной. Он моя опора, моя поддержка.

Многие из моих подопечных имеют лидерские качества. Им хочется быть заметными, главными. Но не всегда получается привлечь к себе внимание положительными, хорошими поступками. Кто-то стесняется проявить себя, боится быть осмеянным, непонятым, старается уйти от любого общего дела, тихонечко отсидеться в стороне. Но у них, у всех, есть одно, очень ценное качество – преданность нашей семье. Они стараются сделать все как можно лучше, когда мы готовимся к конкурсам, смотрам, открытым занятиям. И тогда мы действительно 7я

превращаемся в семью. Они с особым рвением стараются доказать всем, и прежде всего самим себе, что они лучшие. Я искренне радуюсь, когда у них это получается.

Нельзя без улыбки смотреть на их самостоятельность, желание и стремление чувствовать себя более взрослыми. Отсюда и экспрессия, и порой – хамство. Настораживает и беспокоит их потребительское отношение ко всему и ко всем. Все им должны, все обязаны, любые их желания должны исполняться. Они хотят получить все и сразу, не прикладывая труда. Но мне кажется, что это явление временное. Ведь у моих воспитанников сейчас трудный возраст. Опыт предыдущих лет показывает, что многие наши ребята умеют найти свой путь в этой жизни. И пусть он не всегда гладкий и порой тернист, но направление они выбрали верное.