

**Частное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Разуменский дом детства»**

«Принята»
Педагогическим советом
ЧУ «Разуменский дом детства»
Протокол №1 от 31.08. 2018 г.

«Утверждаю»

Директор учреждения
 А.Г. Негомодзянов

Приказ № 24 от 03.09. 2018 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-педагогической направленности
*«ХОЗЯЕВА УСАДЬБА»***

(программа практической подготовки воспитанников по обустройству приусадебного участка)

Возраст обучающихся по программе: 11 -16 лет

Общее количество часов: 34 часа (19 теоретических часов, 15 практических часов)

Воспитатель группы Самсоненко И.А.

Белгородская область, 2018 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Хозяева усадьбы» практической подготовки воспитанников по обустройству приусадебного участка разработана на основе образовательной программы «Разуменского дома детства»- «Ступени». В программе, под трудовым воспитанием, понимается совместная деятельность воспитателя и воспитанника, направленное на развитие трудовых умений и способностей, психологической готовности к труду. Занятия связаны с практической, общественно полезной деятельностью, что даёт широкую возможность воспитания нравственных качеств. В процессе труда воспитанник проявляет себя, как самостоятельно формирующаяся личность, что существенно для их самостоятельной жизни.

Программа разработана на 2018-2019 учебный год, рассчитана на 34 часа в год, из них 19 часов теоретических, 15 часов – практических занятий (по одному занятию еженедельно).

Краткая характеристика детского коллектива. В группе 6 воспитанников, возраст воспитанников от 11 лет до 16 лет. Социальный статус детей: социальные сироты.

Проживание воспитанников в нашем доме способствует более раннему приобщению детей к трудовой деятельности, активному включению их в окружающий социум, так как имеется дом молодёжи с приусадебным участком, клумбы, спортивная площадка.

Многие выпускники детских домов и школ-интернатов недостаточно подготовлены к выбору своего жизненного пути.

Трудности перехода воспитанника детского дома в самостоятельную жизнь объективно обусловлены. В течение всего периода пребывания ребёнка в государственном учреждении, его персонал отвечает за жизнь, здоровье своих воспитанников, их материальное благополучие и поведение. Одной из причин социальной дезадаптации является несформированность потребности и способности трудиться, отсутствие навыков самостоятельной жизни, отсутствие личного опыта нормальной жизни в семье и многое другое. Искусственное благополучное пребывание в привычном замкнутом пространстве затрудняет переход выпускника в неустойчивый и сложный современный мир, что позволяет сделать вывод о необходимости профилактической адаптационной работы.

В изменяющихся условиях современной общественной жизни трудовое, экономическое воспитание необходимо начинать с раннего детства. Одним из обязательных условий успешной самостоятельной жизнедеятельности наших воспитанников является их трудовая подготовка.

Поэтому сегодня особенно актуальным становится формирование у ребёнка трудолюбия - положительного отношения к труду, готовности к трудовой деятельности. В действующих нормативно-правовых документах и

программно-методических материалах сформулированы требования к воспитаннику, которыми он должен обладать при выходе в самостоятельную жизнь.

Цель: разработка комплекса взаимосвязанных мероприятий, направленных на формирование социально-адаптированной личности в процессе овладения базовыми трудовыми знаниями и навыками.

Задачи:

-создание условия для развития личности каждого воспитанника путём вовлечения в различные виды трудовой деятельности, сообразно их способностям, интересам, возможностям и потребностям общества; рациональная организация разнообразной трудовой деятельности воспитанников, приобщение их к активному участию в трудовой деятельности;

-воспитание трудолюбия, развитие у воспитанников предприимчивости, самостоятельности, деловитости, ответственности, высоких моральных качеств, долга и целеустремленности;

-формирование у воспитанников положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

-воспитать уважение к членам коллектива, бережного отношения к результатам их труда.

-создание условий для формирования теоритических и практических знаний воспитанниками о трудовой деятельности на приусадебном участке.

Формы занятий: лекции, беседы, рассказы, экскурсии, конкурсы, сочинения, тестирование, игры, чтения, дискуссии, презентации, проекты садовых участков, подготовка домашнего задания, посадка овощных- цветочных культур, сбор семян, урожая, итоговый зачёт.

Особое внимание при изучении разделов программы следует обратить на практическую направленность занятий, приобретение воспитанниками конкретных практических навыков.

Режим занятий:

Занятия по программе проводятся один раз в неделю (суббота) продолжительность занятия – 1 академический час. В субботу проводится занятие как теоритической, так и практической направленности с использованием активных форм.

Итоговые занятия, направленные на закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе реализации программы, проводятся после изучения каждого из разделов программы «Хозяева усадьбы», отражены в учебно-тематическом планировании. Формы проведения итоговых занятий –круглый стол, тестирование, защита рефератов, итоговый зачёт.

Итоговое занятие по программе проводится в мае с участием администрации дома детства. В ходе занятия проверяются знания и умения каждого воспитанника группы соответственно требований программы. Результаты проверки оформляются протоколом.

Выявление знаний, умений и навыков проводится в форме зачета, собеседования, тестирования, практических занятий.

Содержательный компонент программы представлен следующими основными разделами:

Раздел 1. Домашняя экономика.

Раздел 2. Сельскохозяйственный труд.

Раздел 3. Комнатные растения – источник доброты.

2. Требования к уровню подготовки воспитанников.

Ожидаемый результат по итогам освоения программы.

Усвоение достоверной информации о:

- Сформированность у воспитанников привычки к систематическому, осознанному труду.
- Сформированность у воспитанников общетрудовые умений и навыков.
- Сформированность у воспитанников знаний, умений и навыков ведения подсобного хозяйства.
- Сформированность основ экономических знаний, владение способами рационального ведения домашнего хозяйства.
- Создание сплоченного детского коллектива, через включение воспитанников в активную трудовую деятельность.

3.Календарно-тематический план

№п /п	Номер темы в программе	Раздел, тема	Количество часов		Основное содержание	Дата проведения
			Теоретич.	Практич		
	1	Раздел 1. Домашняя экономика	5	0		
	1.1.	Домашнее хозяйство.	1	0	Раскрыть понятие: домашнее хозяйство, семейный бюджет. Презентация. Тестирование.	
	1.2.	Экономика семьи.	1	0	Дискуссия на тему: «Экономика семьи». (Бюджет? Деньги?). Бюджет семьи и её потребности.	
	1.3.	Экономика приусадебного участка.	1	0	Обсуждение темы: экономия денежных средств семьи на приобретение овощей и фруктов.	
	1.4.	Ландшафтный дизайн (цветника, огорода).	1	0	Рассмотреть при помощи интернет-ресурса, проекты садовых участков. Нарисовать план цветника.	
	1.5.	Цветы и овощи на участке.	1	0	Раскрыть понятие – агротехника. Узнать приёмы выращивания культурных растений.	
	2	Раздел 2. Сельскохозяйственный труд.	12	12		
	2.1.	Инструктаж – техника безопасности при работе на садовом участке.	1	0	Ознакомить воспитанников с техникой безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём.	

		Технология работы хозяйственным инвентарём.	0	1	Подготовка земельного участка к посадке.	
	2.2.	Понятие о почве, почвоведение, земледелие.	1	0	Беседа о сельскохозяйственном труде. Изучение внешних признаков почвы.	
	2.3.	Необходимые условия для роста и развития культурных растений.	1	0	Ознакомиться с сущностью понятия – культурные растения. Определить состав влажности почвы на участке.	
	2.4.	Влияние продолжительности освещения, на рост и развитие растений.	1	0	Рассмотреть необходимость света для роста растений «свет- одно из основных условий существования растения».	
	2.5.	Защита культурных растений от сорняков.	0	1	Изучение технологии осенней обработки.	
		Болеют ли растения.	1	0	Ознакомиться с признаками заболевания растений при помощи интернет - ресурсов.	
	2.6.	Овощеводство (краткая характеристика основных овощных культур).	1	0	Дать определение понятию овощеводства. Ознакомить воспитанников с видами основных овощных культур.	
	2.7.	Понятие об урожае и урожайности.	1	0	Лекция по данной теме.	
		Агротехнический цикл посадки овощей.	0	1	Посадка овощных культур (огурцы, кабачки).	
	2.8.	Пищевая ценность плодов и овощей.	1	0	Подготовить сообщения о	

					ценностях, целебных свойствах плодов и овощей. Презентация. Овощной Брейкворд.	
	2.9.	Уборка и учёт урожая овощных культур. Подготовка к их хранению.	0	1	Сбор урожая. Изучение условий хранения овощных культур.	
	2.10.	Уборка цветников, огорода.	1	0	Сбор семян цветочных культур.	
	2.11.	Осенняя обработка почвы. Подготовка участка к зиме.	0	1	Уборка сорняков, сухоцвета, пахота земельного участка.	
		Выращивание многолетних цветов.	0	1	Посадка многолетних цветов (гвоздика, ромашка).	
	2.12.	Плодовые косточковые культуры (вишня, слива, абрикос). Посадка плодовых деревьев	1 0	0 1	Сообщения воспитанников о фруктовых деревьях. Агротехнический цикл выращивания яблони.	
	2.13.	Цветоводство – отрасль растениеводства.	1	0	Дать определение понятию цветоводства. Презентация.	
		Агротехнический цикл посадки цветочных культур.	0	1	Наш дом - цветущий сад (посадка луковиц тюльпан, нарциссов).	
	2.14.	Огород на подоконнике.	0	1	Посадка лука, укропа.	
		Знакомство с лунным календарём «Садовода - Огородника».	1	0	Ознакомление со сроками посадки и сбора урожая, сроками проведения агротехнических работ.	
	2.15.	Понятие о сорте. Семена, живые организмы, подготовка семян к посеву.	0	1	Рассмотреть образцы семян для посадки (экскурсия в магазин Усадьба).	

					Повторение инструктажа по технике безопасности при работе сельскохозяйственным инвентарём.	
	2.16.	Парники. Теплица.	0	1	Посев семян на рассаду. Уход за рассадой (полив, рыхление почвы, подкорм).	
	2.17.	Рассадный способ выращивания растений (перец, помидоры, цветы).	0	1	Высадка рассады в грунт.	
	3	Раздел 3. Комнатные растения – источник доброты.	2	3		
	3.1.	Мир комнатных растений.	0	1	Презентация (разновидности комнатных растений).	
	3.2.	Выращивание фиалок.	0	1	Технология, посадки и ухода за фиалками.	
	3.3.	Комнатные растения в интерьере квартиры.	1	0	Оформление интерьера растениями. Правило выбора живых растений.	
	3.4.	Лекарственные растения.	1	0	Изучение применения лекарственных растений в медицинских целях.	
	3.5	Итоговое занятие по программе	0	1	Итоговый зачёт по пройденному материалу.	

4. Перечень знаний и умений.

Воспитанники должны знать:

1. Многообразие сельскохозяйственных культур ;
2. Правила по технике безопасности;

3. Изменение в природе, вызванные деятельностью человека (на уровне представления);
4. Полный технологический цикл получения двух, трёх видов наиболее распространённой растениеводческой продукции, в том числе рассадным способом и в защищённом грунте;
5. Особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;
6. Приспособление растений к различным способам размножения;
7. Особенности посева овощных культур.

Воспитанники должны уметь:

1. Различать наиболее распространённые растения своей местности;
2. Пользоваться сельскохозяйственным инвентарём;
3. Соблюдать правила безопасности при проведении практических работ;
4. Использовать свои знания, умения в практической деятельности;
5. Выбирать растения, семена, рассаду;
6. Использовать справочную литературу: журналы, книги, интернет-ресурс;
7. Сажать овощи растения на участке, цветы в цветниках;
8. Выращивать цветочно-декоративные культуры.