

**Частное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Разуменский дом детства»**

«Принята»

Педагогическим советом
ЧУ «Разуменский дом детства»
Протокол №1 от 31.08. 2018 г.

«Утверждаю»

Директор учреждения



А.Г. Негомодзянов

Приказ № 24 от 03.09. 2018 г.

**Рабочая программа развивающего курса
«Я – гражданин России»**

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Общее количество часов: 36

2018-2019 учебный год

Составитель: воспитатель

ЧУ «Разуменский дом детства»

Колчева Г.Ф.

Белгородский район

2018 год

Аннотация

Программа курса «Ратные страницы истории Отечества» рассчитана на 1 год обучения детей 12-17 лет (1 час в неделю, 36 часов в год)

Программа дополняет школьный курс истории Отечества сведениями о военной истории, тактическом, оперативном и стратегическом искусстве русских полководцев, истории русской военной мысли, призвана привить интерес к военной истории Отечества, дать навык самостоятельной работы с литературой и источниками.

Пояснительная записка

В программе выделены темы, связанные с историческим краеведением Белгородской области. При изучении этих тем предполагается использование материалов, полученных в ходе исследовательской деятельности воспитанников дома детства. Теоретический курс военной истории дополняется экскурсиями в краеведческий музей, музей диораму, кинолекторием, участием в военно-исторических праздниках и исторических марафонах, просмотром военно-исторических художественных фильмов по телеканалу «Звезда».

Вопросы ратной истории рассматриваются и при изучении фольклора (воинские песни, былины, повести.) Занятия строятся в форме бесед, адаптированных к возрасту учащихся, с элементами самостоятельной работы. Для организации занятий используются дидактические материалы по курсам отечественной истории: наборы иллюстраций, картин, портреты полководцев, схемы сражений. В качестве наглядности используются кинофильмы о военном прошлом России, а также иллюстрированные издания, элементы тактической игры по карте.

Период обучения рассчитан на учащихся 12-17 лет и содержит общий достаточно краткий обзор военной истории России. Преимущественно предоставляется материал для самостоятельного чтения. Воспитанники выполняют различные творческие работы (рисунки, презентации, схемы). В первую очередь в курсе выделяется исторический, героический момент военной истории, истории военного искусства и военной истории военной техники, оснащения и организации армий.

Изучение курса направлено на достижение следующих *целей*:

1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни через изучение героического прошлого и настоящего России;
2. Освоение знаний о важнейших событиях отечественной и всемирной истории их взаимосвязи и хронологической преемственности;
3. Овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации.

Задачи:

1. Развивать умения составлять характеристику исторической личности;
2. Определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
3. Воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
4. Воспитывать патриотические чувства.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – работа над историческими источниками, знакомство с дополнительной литературой.

Основные умения учащихся, которыми они должны овладеть после изучения курса:

- Работать с исторической и справочной литературой;
- Определять хронологию событий;
- Изучать исторические источники, извлекать из них новые знания;
- Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивать явления и события, определять их основные характеристики;
- Составлять рассказ по текстам и другим источникам знаний (Интернет-ресурсы, исторические карты);
- Составлять характеристику исторических деятелей, великих полководцев;
- Участвовать в обсуждении, формировать собственное мнение, давать отзыв на ответы других воспитанников.

Особенности изучения:

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в ходе изучения курса анализируется ранее изученный материал.

Предполагаемые результаты

- Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории.

• Учебно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>
1	Вводное занятие. Военная история, как историческая дисциплина	1	
2	Сильны и могучи богатыри славной России. Недаром помнит вся Россия...	1 1	
3	«Откуда берутся герои?»	1	
4	История учреждения звания Героя Российской Федерации	1	
5	Общая статистика по Героям Советского Союза	1	
6	Героизм женщин в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время	1	
7	Дважды Герои Советского Союза	1	
8	Трижды Герои Советского Союза. Герои Советского Союза в послевоенный период	1 1	
9	Дети войны в тылу, на фронте, в лагерях	2	
10	Юные герои-антифашисты	2	

11	Герои современной России. Герои покорители космоса.	1 1	
13	Герои Белгородчины. Экскурсия в музей диораму.	2	
14	Города-герои	2	
15	Оборона Ленинграда	2	
16	Московская битва	2	
17	Сталинградская битва	2	
18	Курская битва	2	
19	Освобождение Европы	2	
20	Белгородчина в годы Великой Отечественной войны	2	
21	«Нам дороги эти позабыть нельзя...»	2	
22	Этот День Победы	1	
23	Итоговое занятие. Игра-викторина "Ратные страницы истории Отечества"	1	
	Итого	36	

Список литературы:

1. А.Н. Сахаров. История России с древнейших времен до конца XVI века. М, Росмэн, 2003.
2. А.Н. Сахаров. История России XVII-XVIII века. М, Росмэн, 2003.
3. Великие русские полководцы. М, Росмэн, 2004.
4. Н.Шефов. Битвы России. Издательство АСТ, М. 2004.

Список литературы для воспитанников:

1. А. Ишимова. История России. Рассказы для детей. Издательство АСТ, М. 2004.
2. Герои русской истории. Библиотека серии «История России». Белый город. М. 2001.
3. Екатерина Великая. Библиотека серии «История России». Белый город. М. 2001.
4. Ордена и награды. Библиотека серии «История России». Белый город. М. 2004.
5. Война 1812 года. Библиотека серии «История России». Белый город. М. 2001.
6. Георгиевские кавалеры. Библиотека серии «История России». Белый город. М. 2005.

Кинофильмы:

"Русь изначальная", "Ярослав Мудрый", "Александр Невский", "Житие Александра Невского", "Дикое Поле", "Минин и Пожарский", "Петр Первый", "Юность Петра", "В начале славных дел", "Ушаков", "Суворов", "Война и мир" (фрагменты), "Адмирал Нахимов", "Казачьи войны", "Герои Шипки", "Нахимов", "Варяг", "Тихий Дон" (фрагменты), "Даурия" (фрагменты), "Стратегия Победы" (документальный), "Освобождение", "Грозные ворота", "Долгие версты войны" (фрагменты, экранизация).