

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выбор профессии — социально важная задача для каждого человека. Это выбор не только того или иного вида трудовой деятельности, но и соответствующего жизненного пути, своего места в жизни общества, своего образа жизни. Этот выбор, который необходимо принять в подростковом возрасте, требует размышлений о социальной среде и о себе, порождает определенные сомнения и противоречия.

Зачастую воспитанники детского дома недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Чем раньше подросток поймет, какие черты характера ему свойственны, тем больше у него шансов всесторонне подготовиться к поступлению в интересующее учебное заведение, четко определить все возможные пути и способы получения понравившейся профессии, или хотя бы осознать какая профессиональная сфера является для него наиболее привлекательной.

Профориентационную работу необходимо проводить через формирование профессионального интереса, позитивное самовосприятие, формирование ценностных ориентиров, повышение интереса к труду, к знаниям. Подготовка выпускников к самостоятельной жизни, в частности по профессиональной ориентации воспитанников — приоритетное направление в работе нашего педагогического коллектива. Профессиональное определение, прежде всего, важно для самого ребенка, важно, чтобы он знал, чего сам хочет, какую профессию он выберет и сможет ли, ввиду своих особенностей и возможностей, ее освоить. И из-за отсутствия родителей помочь ему в этом могут специалисты (воспитатели, психолог, соцпедагог), которые с ним занимаются и хотят ему помочь.

Цель:

- Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни, содействие в профессиональном самоопределении, постинтернатном становлении через формирование личности, способной самостоятельно строить свой вариант жизни.

Задачи:

- Создать необходимые условия для развития жизненно важных и социально значимых качеств личности, способствующих успешной адаптации в обществе.

- Формирование осознанного профессионального выбора выпускников адекватного их способностям и состоянию здоровья.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Ко л- во час ов	Дата проведения занятия		корректи ровка
			план	факт	
Раздел 1.Выбор профессии – первые шаги. 8 часов. (3 ч. теория;5ч.-практич.занятия)					
1	Вводное занятие. «Знакомство». Анкета-опросник к выбору профессии». Игра «Что мы знаем друг о друге».	1	<u>Сентябр</u> <u>ь</u> 1неделя		
2	Как выбрать профессию? Анкета"Профессиональный интерес"	1	2неделя		
3	Что такое профессия? Профессия. Специальность. Квалификация. Тест -размышление.	1	3неделя		
4	Готов ли ты к выбору профессии? Тест по выявлению мотивов выбора профессии. Игра "Я и мир профессий."	1	4неделя		
5	Классификация профессий. Типы. Классы. Отделы. Анкета«Профессиональное	1	<u>Октябрь</u> 1неделя		

	самоопределение».				
6	Что влияет на выбор профессии? Анкета "Профессиональная направленность". Формула выбора профессии. Занятие: "Хочу. Могу. Надо."	1	2неделя		
7-8	Разработка и составление индивидуального протфолио : "Моя профессия -мое будущее ".	1 1	3неделя 4неделя		
Раздел 2. Оценка своих способностей и предрасположенностей. 6часов. (3ч.-теория;3ч.-практич.занятия)					
9	Склонности и интересы в профессиональном выборе. Карта «Мои интересы».	1	<u>Ноябрь</u> 1неделя		
10	Личность и профессия. Анкетирование «Тест Холланда» (определение типа личности).	1	2неделя		
11	Методика поиска профессии. 7 этапов принятия решения. Тест по выявлению способности к общению.	1	3неделя		
12	Ошибки при выборе профессии. Аксиомы профессионального самоопределения.	1	4неделя		
13	Основные отличия разных профессий. Технологические, экономические, педагогические, медицинские характеристики профессий.	1	<u>Декабрь</u> 1неделя		
14	Деловая игра с учащимися «Кем быть?»	1	2неделя		
Раздел 3. Знакомство с профессиями. 20 часов. (10ч.-теория; 10ч.-практич.занятия)					

15	Психологические типы профессий. Базовая классификация.Опросник ДДО по Климову А.Е.	1	3неделя		
16	Карта «Я могу».Карта «Мои интеллектуальные возможности». Психологическое заключение. Обсуждение результатов совместно с психологом..	1	4неделя		
17	Новые профессии и исчезающие. Характеристика профессий. Презентация: "Профессии.Прошлое.Настоящее.Будущ ие."	1	<u>Январь</u> 2неделя		
18	Мониторинг рынка труда. Востребованные профессии. Психологическая игра «В мире профессий».	1	3неделя		
19	Интересы и выбор профессии. Интерес. Потребность. Склонность и профессиональная направленность. Упражнение "Знаешь ли ты свою будущую профессию?" Упражнение "Лучший мотив"	1	4неделя		
20	Куда пойти учиться? Типы учебных заведений. Основные правила приема. Посещение "дней открытых дверей".	1	<u>Февраль</u> 1неделя		
21	Что необходимо знать о том учебном заведении куда планируешь поступать. Ролевая игра: "Звонок по телефону"	1	2неделя		
22	Темперамент и выбор профессии. Виды темпераментов. Самоанализ.	1	3неделя		
23	Профорientационная игра «Человек – профессия».	1	4неделя		

24	<p>Что влияет на мои возможности? Занятие «Выбирая профессию - выбираешь образ жизни»</p>	1	<u>Март</u> 1неделя		
25	<p>Как подготовится к собеседованию с работодателем. Основные документы. Рекомендации. Деловая игра "Наем на работу. Как составить резюме.</p>	1	2неделя		
26	<p>Как закрепиться на рабочем месте. Рекомендации.</p>	1	3неделя		
27	<p>Встреча с работниками центра занятости Белгородской обл.</p>		4неделя		
28	<p>Как достичь успеха в профессии – секреты успеха. Поддержка окружающих. Запасные варианты. Упражнение "Советчик". Профориентационная игра "Цепочка профессий".</p>	1	<u>Апрель</u> 1неделя		
29	<p>Профессиограмма. Краткая характеристика профессий и требований к ним. Занятие на тему: "Профессиограмма".</p>	1	2неделя		
30	<p>Куда пойти учиться? Типы учебных заведений. Основные правила приема. Посещение "дней открытых дверей".</p>	1	3неделя		
31	<p>Как найти работу? Посещение ярмарки рабочих профессий.</p>	1	4неделя		
32	<p>Информация о СУЗах и других учебных учреждениях г. Белгорода и области, условия поступления, сроки и т.д.</p>	1	<u>Май</u> 1неделя		

	Презентации по профессиям.				
33	«Портфолио». Знакомство с портфолио. Цель составления, структура. Достоинства.	1	2неделя		
34	Индивидуальное консультирование. Эссе о выбранной профессии. Итоговое занятие.	1	3неделя		
	Итого:	34			

Воспитанник должен знать:

- уровень развития своих профессионально важных качеств;
- сферы трудовой деятельности; правила выбора профессии; карьеры;
- значение правильного самоопределения для личности и общества;
- возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств.

Воспитанник должен уметь:

- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- проводить профессиографический анализ профессий и соотносить требования профессий к человеку с его личными достижениями.