

**Частное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Разуменский дом детства»**

«Принята»
Педагогическим советом
ЧУ «Разуменский дом детства»
Протокол №1 от 31.08. 2018 г.

Директор учреждения



«Утверждаю»



А.Г. Негомодзянов

№ 24 от 03.09. 2018 г.

Приказ

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-педагогической направленности
для детей с задержкой психического развития**

«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

Возраст обучающихся по программе: 8-15.лет
Общее количество часов: 34ч. (20 часов теории, 14 практики)

Автор программы: Васильева Т.К.

Белгородская область, 2018 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» разработана с целью подготовки воспитанников группы к самостоятельной жизни в обществе, воспитание навыков адаптации в трудных жизненных ситуациях. В 2018 – 2019 учебном году возраст воспитанников семьи № 2 изменился. По состоянию здоровья дети разделились на 3 группы.

Программа рассчитана формировать у воспитанников практические социально – бытовые навыки, умение ориентироваться в любой жизненной ситуации используя новые методы и формы работы.

Раздел « Безопасный дом» предполагает умелое и безопасное отношение к своему жилью. В процессе изучения программы воспитанники расширяют свои познания окружающего мира, и культура поведения помогает сберечь жизнь и здоровье , не терять голову в критических ситуациях.

Программа рассчитана на 34 часа в год, из них 20 часов теоретических, 14 часов – практических занятий.

Краткая характеристика детского коллектива. В группе 7 воспитанников: возраст воспитанников от 8 лет до 15 лет. Социальный статус детей: 7 детей – социальные сироты; 1 ребенок-уо, 6 ребят – З.П.Р.

- 1) освоение воспитанниками социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- 2) формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального как здоровья одной из ценностных составляющих личности воспитанников
- 3) содействие в приобретении духовно-нравственных ценностей. Подготовка к семейной жизни на базе правильных представлений о семье.

Формы занятий: лекции, беседы, рассказы, экскурсии, конкурсы, сочинения, тестирование, игры, чтения, дискуссии, представления, заочные экскурсии ,литературные прогулки , путешествие в прошлое , урок- дуэль, урок – откровение, урок – сюрприз , урок – мудрости , терапевтические сказки, экран погоды в доме, ситуационные пробы.

Режим занятий:

Занятия по программе проводятся три раза в неделю (среда, пятница.) продолжительность занятия – 1 академический час. В субботу проводится занятие практической направленности с использованием активных форм (экскурсия, посещение театра, выставки, общий праздник группы, конкурс и др.).

Итоговые занятия, направленные на закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе реализации программы, проводятся после изучения каждого из разделов программы «Безопасность жизнедеятельности», отражены в

учебно-тематическом планировании. Формы проведения итоговых занятий – ролевая игра, круглый стол, тестирование, защита рефератов и др.

Итоговое занятие по программе проводится в 3 декаде мая с участием администрации детского дома. В ходе занятия проверяются знания и умения каждого воспитанника группы соответственно требований программы. Результаты проверки оформляются протоколом.

Выявление знаний, умений и навыков проводится в форме зачета, собеседования, тестирования, практических занятий.

Календарно-тематический план

№п/п	Номер темы.	Раздел, тема	Количество часов		Форма проведения	Ответственный	Дата проведения
			Теория.	Практика.			
		Раздел 1 Мой дом – моя крепость.	7	4			
	1.1.	Опасная кухня.	1	0	Урок – лекция.		
	1.2.	Электроприборы на кухне (плита, микроволновая печь, электрочайник)	1	1	Урок-лекция Практическая работа.		
	1.3.	Работа с пылесосом и стиральной машиной.	1	1	Практическая работа.		
	1.4.	Застрял в лифте.	1	0	Лекция.		
	1.5.	В доме выключили свет.	0	1	Урок-практикум.		
	1.6.	В доме начался пожар.	1	0	Лекция.		

	1.7.	Ты один дома, а в дверь звонят.	1	0	Беседа.		
	1.8.	Уходя из дома, не забудь...	1	1	Беседа.		
	1.9.	Итоговое занятие. Береги свой дом.	0	1	Практическое занятие. Трудовой десант.		
		Раздел 2. Мир вокруг нас.	8	3			
	2.1.	Правила поведения на дороге.	1	1	Беседа. Практикум на дороге.		
	2.2.	Культура общения в магазине, поликлинике, банке.	1	1	Тематическая экскурсия в магазин.		
	2.3.	На улице пристает незнакомый человек.	1	0	Беседа.		
	2.4.	Культура поведения на улице и в городском транспорте.	1	0	Ситуационные пробы.		
	2.5.	Ты потерялся. Не успел выйти из транспорта.	1	0	Лекция.		

2.6.	Тебе повстречались чужие собаки.	1	0	Беседа.		
2.7.	На улице пристает незнакомый человек.	1	0	Лекция.		
2.8.	Тебя дразнят ребята, с тобой никто не дружит.	1	0	Беседа.		
2.9.	Итоговое занятие. Экскурсия по поселку «Разумное». Посещение банка, поликлиники.	0	1	Экскурсия.		
	Раздел 3. Что делать если....	8	4			
3.1.	Первая помощь при порезах. Стерильная повязка. Домашняя аптечка.	1	1	Беседа. Практическое занятие.		
3.2.	Правила поведения на воде. Спасение утопающего.	1	0	Беседа.		
3.3.	Первая помощь при термических ожогах, травмах, обморожении.	1	1	Лекция.		
3.4.	Помощь пострадавшему при пожаре.	1	0	Беседа.		
3.5.	Если ты заболел. Своевременное обращение к врачу.	1	0	Беседа.		

	3.6.	Т твои друзья задумали плохое: предлагают попробовать неизвестный продукт, закурить или выпить.	1	0	Беседа		
	3.7.	Деньги - зло или благо. Заработать, тратить, оплата ком. услуг.	1	1	Занятие – беседа		
	3.8.	Итоговое занятие: Еда полезная и вредная.	1	1	Открытое мероприятие.		
			30 ч.	4 ч.			

Требования к знаниям и умениям.

Воспитанники должны знать:

- * права и обязанности воспитанника;
- * свою государственную принадлежность;
- * правила поведения в коллективе;
- * правила взаимоотношений со сверстниками, младшими и взрослыми;
- * нравственные ценности и их противоположности: жестокость и добросердечность, скупость и щедрость;
- * как понравиться собеседнику;
- * речь и её особенности;
- * как правильно вести телефонный разговор;
- * особенности своего внутреннего мира;
- * основы знакомства, приятельства, товарищества, дружбы.

Воспитанники должны уметь:

- * соблюдать нормы личной гигиены, поддерживая свой опрятный и аккуратный внешний вид;
- * использовать в речи вежливые слова;
- * соблюдать правила поведения на дорогах, на улице, в магазине, в транспорте;
- * проявлять эмпатию и тактичность в общении;

- * использовать различные вербальные средства для выражения своих чувств;
- * строить взаимоотношения «мальчик-девочка»;
- * проявлять точность, пунктуальность, обязанность, держать данное слово, выполнять обещания;
- * проявлять благодарность, стремясь за добро платить добром;
- * выбрать группу для своего общения;
- * применять вербальное и невербальные этикетные знаки: жест, мимика, тон, поза, походка, взгляд;
- * ставить цели и стремиться достигать их.

Список используемой литературы:

Дидактические материалы:

Карточки, фотографии, картины, альбомы, кроссворды, тесты.

Информационно-компьютерная поддержка:

1. «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия».