

Социальная квартира «Дом молодежи».
Практика реабилитации
воспитанников Разуменского детского дома

Г.П. Куценко,

*заместитель директора по УВР НОУ «Разуменский детский дом»,
Белгородская область.*

Негосударственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Разуменский детский дом" Белгородской области представляет опыт социальной реабилитации воспитанников посредством создания и организации деятельности учебной социальной квартиры «Дом молодежи».

Социальная адаптация воспитанников является задачей деятельности каждого учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Конечная цель деятельности и основной критерий ее эффективности – успешная интеграция выпускника в социум.

Актуальность проблемы признается первыми лицами страны. «Проблема в том, что у детдомовцев очень слабы социальные навыки, многие испытывают трудности ориентации в городе, в поиске друзей, при обращениях в государственные структуры» (из послания Президента Российской Федерации Д.А. Медведева Федеральному собранию 30.11.2010).

В Белгородской области в настоящее время активно ведется работа над созданием региональной модели подготовки воспитанников детских домов к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускника. Детские дома Белгородской области с 2008 г. находятся в ведомственном подчинении департамента здравоохранения и социальной защиты населения области. Разработка региональных программ реабилитации воспитанников и выпускников детских домов является одним из приоритетных направлений проектной деятельности в регионе.

Разработка программы социальной реабилитации воспитанников начата в нашем детском доме далеко не с нуля. Разуменский детский дом Белгородской области - негосударственное образовательное учреждение, учредителем которого является крупный строительный холдинг Корпорация ЖБК-1. Работа по подготовке успешного, готового к интеграции в социум выпускника ведется на протяжении 15 лет. Основу подготовки составляет Программа трудового воспитания и начальной профессиональной подготовки воспитанников, опыт реализации которой стал призером Всероссийского конкурса инновационных проектов «Каким должен быть детский дом сегодня». Основной смысл Программы состоит в том, что все воспитанники старше 14 лет проходят обучение в учебно-курсовом комбинате корпорации ЖБК-1 по профессиям строительного профиля, в летний период работают на предприятиях корпорации ЖБК-1, получают 2 разряд рабочей специальности. При этом подростки получают практический опыт трудоустройства через отдел кадров корпорации с оформлением необходимых документов, практический опыт траты заработанных денег.

Но кроме получения полезной профессии не менее важным является формирование у воспитанников практических социально-бытовых навыков, навыков взаимодействия с социальными институтами, построения собственной сети социальных контактов. Для решения этой задачи педагогическим коллективом Разуменского детского дома разработана и апробируется программа подготовки воспитанников к самостоятельной жизни «Шаг в будущее», которая направлена на повышение социальной компетентности старших воспитанников детского дома, практическое формирование жизненно значимых социально-бытовых и гражданско-правовых навыков выпускника детского дома по всем аспектам жизнеустройства человека: трудоустройства, взаимодействия с государственными структурами, оформления основных документов гражданина РФ, изучения реальной модели семьи.

В мае 2012 года завершена работа по реализации областного проекта «Разработка и апробация технологии подготовки воспитанников НОУ

«Разуменский детский дом» к самостоятельной жизни». Проект – часть областной программы «Белгородчина – территория без сирот».

Навыки самостоятельной жизни – те навыки, которые обеспечивают возможность (а лучше – успешность) самостоятельной жизни. Формирование навыков воспитанника учреждений общественного воспитания происходит в условиях рассроченного воспроизведения, то есть формируемые в учреждении навыки будут необходимы только через какое-то время. Поэтому очень важно еще в детском доме создать условия, где эти навыки будут отрабатываться и применяться ежедневно, с постоянным понижением степени контроля взрослых.

Наиболее оптимальной технологией решения этой задачи является создание учебной социальной квартиры воспитанников. «Дом молодежи» – учебная социальная квартира воспитанников, структурное подразделение Разуменского детского дома, была открыта в ноябре 2011 г.

При создании учебной социальной квартиры использован опыт БФ «Расправь крылья!», обобщенный в процессе реализации проекта «Мост в будущее» в учреждениях общественного воспитания Смоленской области.

На сегодняшний день в Белгородской области большинство выпускников детских домов получают индивидуальные жилые дома с небольшим приусадебным участком. Дом молодежи во многом аналогичен тому жилью, которое ребята получают в будущем для собственного проживания. Дело в том, что учреждения для детей нельзя оборудовать, например, газовыми приборами. Но ведь когда выпускники покинут детский дом, они всё равно в жизни столкнутся с приборами бытового назначения, и здесь, конечно, важно, чтобы ребята умели ими пользоваться. Поэтому мы приняли решение, что уж лучше им этому учиться под нашим контролем и присмотром. Тогда мы хотя бы будем спокойны за их жизни, зная, что сделали всё для того, чтобы они в дальнейшем не попали в беду. Дом молодежи дает возможность подготовить выпускника, что называется, «на ощупь», к самостоятельной жизни еще в стенах детского дома.

Такую возможность нам предоставил Юрий Алексеевич Селиванов, бывший генеральный директор корпорации ЖБК-1, 15 лет назад – инициатор создания негосударственного дома при промышленном предприятии, а ныне депутат Государственной Думы. В собственности корпорации ЖБК-1 имеется жилой дом общей площадью 75,9 кв.м. с прилегающим к нему земельным участком площадью 0,7 га, расположенный в 500 м от основного здания детского дома. Помещение передано в безвозмездное пользование НОУ «Разуменский детский дом». На данной территории обустроена социальная квартира «Дом молодежи».

Корпорация ЖБК-1 провела в нём за свои средства и своими силами капитальный ремонт. Внутреннее современное оснащение и оборудование для дома мы приобрели за счёт выигранного гранта Всероссийского Фонда помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, на 2,5 млн. рублей. Ремонтные работы проводились с участием воспитанников Разуменского детского дома – участников проекта, которые уже имеют рабочую специальность и опыт работы по профессиям строительного профиля. Так что этот дом они обустроивали своими руками.

Сейчас в Доме молодежи проживает восемь старших воспитанников Разуменского детского дома. Проживание воспитанников в Доме молодежи бесплатное, с соблюдением положения о том, что дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находятся в Разуменском детском доме на полном государственном обеспечении. Проживание воспитанников в Доме молодежи осуществляется на условии принципа самообслуживания (самостоятельное приготовление пищи, уборка помещений и иные виды работ по бытовому обслуживанию) на основании Договора на проживание в социальной квартире в соответствии с Правилами проживания в социальной квартире. Контроль проживания, соблюдения Правил проживания и условий Договора воспитанниками и выпускниками в Доме молодежи осуществляют воспитатели, социальный педагог, специалисты по социальной работе Дома молодежи.

При обустройстве Дома молодежи особое внимание уделялось созданию в нем безопасных условий проживания детей. Дом оборудован пожарной сигнализацией, охраняется вневедомственной охраной, установлена «тревожная кнопка». Юные хозяева уверенно пользуются всеми видами охранной сигнализации, уже сделали для себя выводы о преимуществах такой надежной и экономной защиты собственного дома, планируют так же защитить в будущем и собственное жилье.

На данный момент здесь созданы современные комфортные условия проживания детей. Дом молодежи оснащен всеми видами современной бытовой техники, имеются персональные компьютеры, аудио- и видеотехника. Интерьер дома ребята создавали сами. Идеи были интересные. По-своему хотелось переставить мебель, изменить интерьер зала, гостиной. Девочки украсили спальни любимыми игрушками, поделками. Вскоре появился православный уголок.

Ежедневно воспитатели проводят занятия по обучению детей важнейшим навыкам жизнеобеспечения: ведение домашнего хозяйства (составление ежедневного меню для семьи, определение количества продуктов, приготовление пищи, правильное хранение продуктов и готовых блюд, стирка и уход за вещами); рациональное использование денежных средств, оплата коммунальных услуг по данным установленных в Доме счетчиков воды, газа, электроэнергии. А это значит, что дети уже сейчас постигают науку распределения семейного бюджета.

Каждый участник проекта ведет Дневник проживания в Доме молодежи, в котором прописаны общие задания по самообслуживанию и самоорганизации, а также индивидуальный план развития по 10 направлениям (учеба, хобби, пользование бытовой техникой, домашнее хозяйство и др.).

У большинства воспитанников среди работников корпорации ЖБК-1 – учредителя детского дома – есть старшие наставники: крестные родители, наставники на рабочем участке, взрослые, с которыми дети подружились в ходе многочисленных праздников и совместных акций. Дети и взрослые ходят друг

к другу в гости. При этом воспитанники детского дома имеют возможность изучения реальной модели семьи, внутрисемейных отношений и взаимных обязанностей, что очень важно для ребенка, выросшего вне семьи.

По достижению 14 лет каждый воспитанник (естественно, пройдя предварительную подготовку по разделу программы «Я – гражданин») самостоятельно оформляет паспорт и другие документы, получая реальный опыт взаимодействия с государственными структурами: филиалом Сбербанка, территориальным пунктом УФМС, отделением пенсионного фонда и налоговой службы.

Воспитанники – участники проекта – также активно участвуют в разработке и реализации проектов, направленных на формирование активной жизненной позиции, навыков социального служения: социальный проект «Дом без одиночества» – оказание шефской помощи районному Дому ветеранов, социальный проект «Зеленая дорога к Храму» – участие в благоустройстве и озеленении территории Свято-Владимирского Храма.

Участники проекта сдали два зачета: по знанию правил безопасного проживания и пользования бытовыми приборами и техникой – перед вселением в социальную квартиру; по итогам приобретенных навыков в ходе самостоятельного проживания в форме сюжетно-ролевой игры. В конце мая 2012 г. все они успешно выдержали экзамен по всем разделам программы подготовки к самостоятельной жизни.

Результаты освоения программы воспитанниками отражаются в «Зачетной книжке участника программы», осуществляется через использование различных видов проверки: диагностика основных навыков готовности к самостоятельной жизни на входе в программу (анкетирование, собеседование), текущий контроль знаний в процессе собеседования; текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой, взаимоконтроль и самоконтроль, практические занятия (праздник, диспут-клуб, решение проблемных ситуаций, викторина, конкурс мастерства, «званный ужин»), сдача зачета перед вселением в учебную социальную квартиру, промежуточная

аттестация и итоговый контроль, анализ индивидуальных программ воспитанников «Моя жизненная стратегия».

В летний период в Доме молодежи проживают микрогруппы воспитанников, сформированные на основе личного выбора участников проекта, психологической совместимости участников группы, степени самостоятельности. Период пребывания в Доме молодежи, степень и формы контроля проживания данной микрогруппы определяется исходя из индивидуальных потребностей и психолого-педагогических особенностей ее участников.

Так, летом 2012 года в Доме молодежи поочередно, в течение 2 недель, проживали микрогруппы старших воспитанниц (3 девушки), юношей старшего возраста (3 человека), а также группа из трех человек, двое из которых являются участниками проекта, а третий – их родной брат десятилетнего возраста. Совместное самостоятельное проживание детей из одной биологической семьи дает возможность сохранить родственные отношения взаимной помощи и заботы, которые очень часто угасают в период проживания в интернате учреждения.

Результаты мониторинга показывают положительную динамику развития социально-значимых качеств воспитанников к самостоятельной жизни у 100% участников проекта (бытовые навыки, применение гражданско-правовых знаний, расширение сети социальных контактов, формирование осознанных навыков ЗОЖ).

Разработанные в ходе работы материалы (информация о льготах выпускника детского дома, основных документах гражданина и правилах их оформления, инструкции по безопасному использованию электро и бытовых приборов, правила уборки дома, хранения вещей, продуктов питания, стирки, приготовления пищи) легли в основу Справочника выпускника «В начале пути», изданного в Разуменском детском доме.

Основным критерием эффективности предлагаемой педагогической технологии является успешная социальная адаптация выпускника детского

дома. Система постинтернатного сопровождения выпускника Разуменского детского дома включает в себя следующие элементы:

1. Закрепление за выпускниками персональных педагогов-кураторов из числа педагогических работников детского дома. Их функции: консультативная, контрольная, установление взаимодействия с педколлективом профессионального учебного заведения, где обучается их подшефный. Формы деятельности: посещение по месту учебы индивидуально или в составе комиссии, собеседование, оказание своевременной и действенной помощи в решении жизненных проблем.

2. Организация работы Совета по решению перспективных проблем выпускников при генеральном директоре корпорации ЖБК-1 – учредителя детского дома.

Психологические особенности детей-сирот (незнание и недоверие к социальным институтам) затрудняют выпускнику обращение за помощью. Обратиться в детский дом, к знакомым людям, значительно комфортнее.

В состав Совета включены педагоги детского дома, работники социального, юридического отделов, службы экономической безопасности корпорации ЖБК-1. Основные вопросы: содействие при решении жилищных вопросов, оформлении различных документов, оказание помощи в трудоустройстве, помощь выпускницам, имеющим малолетних детей, содействие в лечении. Помощь оказывается как материальная, так и консультативная.

Анализ работы Совета показывает, что с момента его создания была оказана помощь в различных формах 24 выпускникам, что составляет 84% выпускников детского дома. Создан и ведется полный банк данных выпускников, мониторинг их жизнеустройства.

Творческий коллектив педагогов Разуменского детского дома – авторов данного опыта, считает, что обоснованное сочетание в воспитательном процессе теоретических и практических методов формирования необходимых для самостоятельной жизни умений и навыков – это эффективный путь

подготовки к самостоятельной жизни детей, оставшихся без попечения родителей. Одна из наиболее перспективных технологий работы по данному направлению – организация деятельности учебной социальной квартиры.