

Эффективность макаренской педагогической системы как одно из важнейших условий в постинтернатном сопровождении воспитанников.

Социальный педагог
НОУ «Разуменский детский дом»
И.В Репина

Примерно три тысячи детей и подростков с изломанной судьбой, лишённых детства, прошли за 32 года через человеческое сердце и педагогические руки Антона Семёновича Макаренко.

У каждого на долгом жизненном пути бывали трудности и невзгоды, но воспитанные в макаренковском коллективе трудолюбие, принципиальность, верность девизу «Не пицать!» помогли каждому достойно пройти по жизни воспитать своих детей и внуков.

То, что среди этих тысяч нет ни одного человеческого брака — рецидива преступности, предателя, подлеца, лентяя — это, наверное, самое убедительное подтверждение значимости и эффективности Макаренской педагогической системы.

Неудачи многих детских учреждений, детских домов и колоний Макаренко видел в слабости и неясности перспективы. Он утверждал, что даже хорошо оборудованные детские дома, если они не организуют свою будущую деятельность, не добьются хорошей работы и дисциплины. «Воспитать человека — значит воспитать у него перспективные пути, по которым располагается его завтрашняя радость».

До 600 воспитанников Макаренко трудились на заводах. Заводы приносили большую ежегодную прибыль. Кроме экономического значения, это производство важно было и в педагогическом отношении, требуя от воспитанников большой аккуратности и точности в работе. Мастерские были оснащены самым передовым по тому времени оборудованием. На заводе им. Дзержинского были изготовлены первые отечественные электродрели, а также знаменитые фотоаппараты «ФЭД».

Можно себе представить, с каким удовольствием работали «дзержинцы», зная, что их труд необходим Родине. Самым тяжким наказанием считалось отстранение от работы. Вероятно, этот опыт следует использовать и в современных условиях. Нужно, чтобы старшеклассники, проходящие производственную практику в цехах предприятий, видели плоды своего труда. Необходимо больше им доверять. Без этого трудно отыскать настоящую дорогу в жизни.

Воспитанники коммуны работали на предприятиях по 4 часа в день и учились в средней школе, существовавшей в коммуне, а в свободное время занимались в полусотне кружков и секций.

Система заработной платы справедливо сочетала интересы коллектива и каждого коммунара. Десять процентов поступало в фонд совета командиров, и тот

распределял их в зависимости от потребностей. На заработанные деньги воспитанники летом путешествовали по Волге, Крыму, Кавказу. Определённая сумма переводилась на личные сберкнижки, которые коммунары, уходя из коммуны, получали на руки. И, наконец, определённая часть общего заработка вручалась коммунару для личных нужд.

По окончании средней школы воспитанники успешно выдерживали экзамены в вузы и техникумы, получали от коммуны стипендию. Безусловно, это было большим подспорьем.

Уникальны успехи педагогической деятельности Макаренко. В колонии горьковцев и в коммуне дзержинцев он сделал более 10 выпусков; всего – более тысячи человек. Долговременные и устойчивые результаты воспитательной системы А.С. Макаренко отразились во многих замечательных жизненных судьбах его воспитанников. Об этом повествуется в сотнях публикаций и статей. Такого рода масштабных доказательств ранее не было.

После выпуска из коммуны Макаренко А.С. продолжал следить за судьбами своих воспитанников. По субботам и воскресениям Ребята часто приезжали в коммуну, продолжали принимать самое деятельное участие в жизни колонии: проводили здесь каникулы, включались в работу, выступали воспитателями младших. Это были верные и лучшие сторонники и помощники Макаренко.

«...Мальчик или девочка, выпущенные из коммуны к 16 летам, нуждаются в опеке нисколько не меньше, чем до выпуска из коммуны, а может быть, даже больше, ибо сумма вредных влияний и материальных затруднений в их жизни даже увеличивается...»

Для Макаренко и его товарищей по работе проводы воспитанников, выросших благодаря их огромному труду из правонарушителей в настоящих людей, были большим, волнующим событием. Чем все это кончится, думал он, когда они в большом городе будут подвергаться новым влияниям, которыми он уже не сможет управлять? Думал он и о том, что его труд и его жертва, может быть, окажутся ненужными и что никто не сможет понять, какой путь прошел он с этими людьми, действительно ставшими настоящими.

Судьбы более трех тысяч воспитанников А.С. Макаренко – лучшее свидетельство его педагогического успеха и лучший ему памятник. Из бывших колонистов и коммунаров вышли квалифицированные рабочие и инженеры, крупные руководители производства, выдающиеся учителя и воспитатели, военные врачи, художники, артисты, юристы и журналисты. Немало бывших воспитанников героически погибли в годы Великой Отечественной войны.

Из воспоминания воспитанника Коммуны им. Ф. Э. Дзержинского **Токарева Ивана Демьяновича**: «Антон Семенович не зря верил в своих подопечных. До войны он выпустил более трех тысяч учеников, а после войны в живых остались только 242 из них... Мы часто встречаемся, помогаем друг другу. А когда бываем в Москве, не забываем сходить на Новодевичье кладбище, проведать нашего «Антоня», склонить голову у надгробного камня, положить на могилу свежие цветы. Никогда не сотрется в нашей памяти светлый образ

человека, чьими стараниями и заботами тысячи бывших беспризорников завоевали право на большую жизнь».

Идеи А. С. Макаренко в педагогике намного опередили свое время. В педагогике Макаренко бессмертен. Мы всегда обращаемся к трудам Антона Семеновича в своей воспитательной работе и многому учились и учимся у Макаренко. Сейчас в нашей стране созданы благоприятные возможности для реализации и творческого использования его опыта.

Коллектив нашего детского дома возрождает трудовые традиции А.С. Макаренко.

Воспитанники готовятся к самостоятельной жизни, проживая в социальной квартире «Дом молодёжи», где учатся вести домашнее хозяйство, рационально использовать денежные средства, оплачивать коммунальные услуги.

Все воспитанники старше 14 лет проходят обучение в Учебном комбинате ЖБК-1 по профессиям строительного профиля с получением 2-го разряда рабочей специальности и квалифицированных удостоверений.

В летний период старшие воспитанники работают на предприятиях корпорации ЖБК-1 и получают практический опыт и заработную плату. А самых лучших награждают дипломами и памятными подарками на традиционном Празднике труда, который ежегодно проводится в корпорации ЖБК-1.

Судьба каждого нашего выпускника со дня выхода его из детского дома в самостоятельную жизнь находится в зоне постоянного внимания коллектива педагогов и коллектива корпорации ЖБК-1. Девчонки и мальчишки знают, что в сложной жизненной ситуации им есть куда обратиться за советом и помощью. А это так важно сегодня, ведь будучи достаточно обеспеченными, в стенах детского дома, выпускники не всегда осознают реальное экономическое положение в стране и с трудом приспосабливаются к самостоятельной жизни.

Полный банк данных выпускников детского дома составляет 48 человек. Наш детский дом – это одна большая семья. И мы считаем, что наши дети могут обратиться к нам за советом и помощью и до 23 лет, и до 30 и позже. Дети, выросшие в семье и в 50 лет к своим родителям за советом перейдут. То есть, если рассматривать наставничество и сопровождение как потребность в человеке, с кем можно проговорить волнующие жизненные проблемы — это навсегда.

В настоящее время в учебных заведениях Белгорода и Белгородской области обучаются 12 наших выпускников.

Ребята не пугаются самостоятельной жизни в общежитиях. Часто приезжают к нам в гости. За каждым из выпускников закреплён педагог – куратор, который вместе с социальным педагогом тесно сотрудничают с администрациями учебных заведений, где обучаются наши дети. Мы ведём контроль за проживанием выпускников в общежитиях, посещением занятий,

успеваемостью. На летних и зимних каникулах выпускники, при наличии свободных мест, проживали у нас в детском доме и на летний период были устроены на корпорацию ЖБК-1. Создан и успешно работает Совет по решению проблем выпускников, возглавляемый генеральным директором корпорации ЖБК-1 Юрием Алексеевичем Селивановым.

В 2014 году 6 выпускников получили ключи от своих новых домов в с. Беловское Белгородского района. При оформлении необходимых документов на своё жильё ребятам оказывалась консультативная помощь. Молодым мамам оказывается ежемесячная материальная помощь от корпорации ЖБК-1 в сумме 3000 на ребёнка в возрасте до 3-х лет.

В настоящее время в с. Беловском проживает 17 наших выпускников. И осенью, совместно с коллективом корпорации ЖБК-1, всем была оказана помощь в перепашке земельных участков. Мы ребятам подарили саженцы садовых деревьев и кустарников, семена цветов для обустройства собственных усадеб. Так как в с. Беловское получили жильё 17 наших выпускников и у них подрастают 9 детей, мы бы хотели с помощью корпорации ЖБК-1 сделать для них детскую площадку для прогулок.

Кураторы своевременно информируют администрацию детского дома о проблемах выпускников и им оказывается квалифицированная помощь, а по мере необходимости и материальная помощь.

В настоящее время в корпорации ЖБК-1 работают 4 наших выпускников.

20 выпускников создали свои семьи. В 2014 году 3 наших выпускников сыграли свадьбы. У нас прибавилось 4 внуков.

А всего их у нас – 26.

Мы приглашаем наших выпускников на мероприятия, проводимые в детском доме.

В Новогодний праздник в этом году мы веселились вместе с нашими выпускниками, которые пришли с детьми. Всем подарили подарки, воспитанники детского дома показали представление. Такие праздники для наших внуков мы хотим продолжить делать в будущем.

Для того, чтобы выпускники детских домов, смогли успешно реализовать себя в жизни необходима продуманная «система кураторства и наставничества», которая поможет выпускникам безболезненно войти во взрослую жизнь.