ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ

ПРАВИЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ НЕВОЗМОЖНО СЕБЕ ПРЕДСТАВИТЬ КАК ВОСПИТАНИЕ НЕТРУДОВОЕ.

ТРУД ДОЛЖЕН БЫТЬ ТВОРЧЕСКИМ, РАДОСТНЫМ, СОЗНАТЕЛЬНЫМ, ОСНОВНОЙ ФОРМОЙ ПРОЯВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И ЗАЛОЖЕННЫХ В НЕЙ ВОЗМОЖНОСТЕЙ.

ТРУДОЛЮБИЕ И СПОСОБНОСТЬ К ТРУДУ НЕ ДАНЫ РЕБЕНКУ ОТ

ПРИРОДЫ, А ВОСПИТЫВАЮТСЯ

В НЕМ.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПОСОБСТВУЕТ:

- ПОВЫШЕНИЮ ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
- РАСШИРЕНИЮ ИХ ИНТЕРЕСОВ
- ПОЯВЛЕНИЮ ПРОСТЕЙШИХ ФОРМ СОТРУДНИЧЕСТВА
- ФОРМИРОВАНИЮ ТАКИХ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ, КАК ТРУДОЛЮБИЕ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПОРУЧЕННОЕ ДЕЛО, ЧУСТВО ДОЛГА

Именинный торт – своими руками

День рожденья – самый лучший праздник

Цветы – они как дети,

А здесь живет сказка…

Аллея Победы – единство трех поколений

Деревца подрастут вместе с нами

Трудовое воспитание

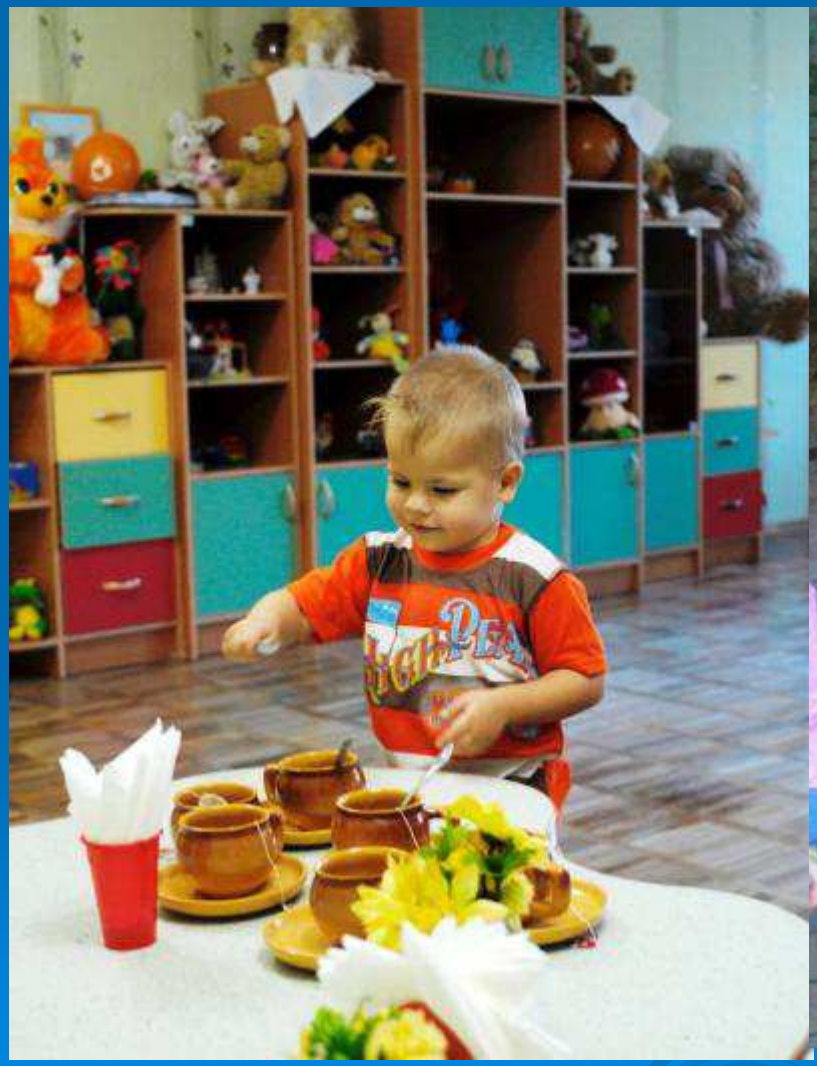
1. Воспитание уважения к труду взрослых и детей. Формирование практических навыков у детей в процессе занятий.

Виды труда

- Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию
- Хозяйственно - бытовой труд
- Ручной труд
- Труд в природе

Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию

Хозяйственно - бытовой труд



Урожай в нашей теплице

Труд в природе

Ручной труд

… и дети – как цветы!