

Негосударственное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Разуменский детский дом»

**Использование системы
«перспективных линий»
А.С. Макаренко в работе воспитателя детского
дома**



Воспитатель Богомазова Э.В.

Эпиграф

*Истинным стимулом человеческой жизни является
завтрашняя радость.
В педагогической технике эта завтрашняя радость
является одним из важнейших объектов работы.*



А.С. Макаренко

Определение

Перспектива – цель, которая ставится перед коллективом и которую необходимо достичь. «Система перспективных линий» призвана не только вызывать стремление человека к всё более ценным трудовым перспективам, но и будить мечту подростка о высоких моральных вершинах. А.С. Макаренко рассматривал перспективу во временном и социальном пространстве личности.

Перспектива

во времени



близкая
средняя
дальняя

в социальном
пространстве личности



личная линия
коллективная линия

Учимся у А.С. Макаренко

- Викентьев И.Л. Макаренко А.С. и сознательное формирование коллектива. – М., 1985
- Иванов И.П. Методика коммунального воспитания. — М., 1990
- Козлов И.Ф. Педагогический опыт А.С.Макаренко: Книга для учителя. – М., 1985
- Макаренко А.С. Собр. соч.: В 7 т. – М., 2-е изд., 1957.
- Моргун В.Ф. Макаренко А.С. и психология личности// Вопросы философии. – 1988. - № 1
- Павлова М.П. Педагогические воззрения А.С.Макаренко. – М., 1956
- Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания/ Под ред.Е.В.Бондаревской. – М., 1999. – 560с.
- Петровский А.В. Психологическая теория групп и коллективов на новом этапе // Вопросы психологии. – 1975. - № 5
- Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: В 2 кн. – Кн.2. – М., 1999
- Радина К. Учение о коллективе: прошлое и настоящее// Народное образование. – 1999. - № 6
- Синягин Ю.В. Динамика процесса коллективообразования// Вопросы психологии. – 1992. - № 1
- Хелемендик В.С. О воспитании. – М., 1988

Особенности воспитанников детского дома:

- Социально незащищенные;
- Из неполных семей;
- Сироты;
- «трудные» подростки;
- Состоят на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних.



Задачи близкой перспективы

- Формирование и развитие работоспособного коллектива, воспитание чувства «мы - коллектив»;
- Развитие самоуправления в группе; помощь тому, кому это необходимо «я - для вас»;
- Формирование и развитие дружеских межличностных отношений «мы вне конфликтов»;
- Подготовка к активной профессиональной деятельности «я – рабочий».

тематика мероприятий:

1. «Сущность и назначение человека»,
2. «Мудрые о вечном»,
3. «Афоризмы о жизни»,
4. «Вы живёте в согласии с самим собой?»,
5. «Практикум по общению».



Радость сотрудничества



Формы работы:

- **Индивидуальная работа;**
- **Беседы;**
- **Диспуты;**
- **Круглые столы;**
- **Ролевые игры.**

Близкая перспектива

- Участие в тематических мероприятиях детского дома;
- Спортивные соревнования;
- Работы благоустройству территории детского дома.

Проекты средней перспективы

- «Мой дом, моя семья»;
- «Мир профессий»;
- «Спешите делать добро»;
- «Лучший по профессии».

Проект «Зеленая дорога к Храму»





Проект «Спешите делать добро»



Вопросы далекой перспективы

- Чего ты хочешь?
- Как научиться формировать свои цели?
- Как фиксировать их в своем сознании?
- Каким образом можно реализовать намеченную далекую перспективу?

Этапы «наших перспектив»

1. Описание будущей жизни;
2. Определение временной сетки;
3. Самые важные цели на будущее;
4. Список ресурсов;
5. Пошаговый план достижений.



Мы в проекте

Александра.

Основное направление – развитие творческих способностей, художественного вкуса, прикладных умений.

Социальные партнеры –

БФ «Виктория»,

Детский театр моды «Тутси»,

Салон красоты и стиля «Баттерфляй»,

Детская хореографическая студия ДК им Елисеева.

Социальный донор – руководство салона «Баттерфляй» - предоставление сертификата на обучение парикмахерскому искусству

Первые результаты

Александра

Призер Международного фестиваля
детского творчества
«Кинотаврик»,

Маленькая Мисс Белгород,
Призер конкурса «Серебряная нить»
как лучшая детская модель,

Лауреат Международного
конкурса рисунка «Счастливая
страна»

Улучшение школьных
результатов (успевает на 4 и 5)

Формирование адекватной
самооценки



Мы в проекте



Михаил

Основное направление – развитие профессиональных интересов строительного профиля
Социальные партнеры – ООО «Стройколор ЖБК-1»,

Строительный колледж г. Белгорода

Социальный донор – генеральный директор **ООО «ТМ. ВЕЛТЕК»** Кузубов Андрей Алексеевич - предоставление рабочего места для социальной пробы, целевое обучение в Строительном колледже

Первые результаты



Михаил Успешное окончание основной школы в 2012 г. Обучение и получение профессии строительного профиля – 3 разряд по профессии «плотник», производственная практика в ООО «Стройколор ЖБК-1»,

Получение навыка трудоустройства

Поступление в Строительный колледж г. Белгорода в 2012 г.

Лауреат общенационального фестиваля «Будущее России» в номинации «Патриот»

Наши социальные партнеры:



Развитие творческих
способностей
детей:

- Благотворительный фонд «Виктория»,
- Дворец культуры им. Елисеева,
- Детский театр моды «Тутси»
- Салон красоты «Баттерфляй»

Наши социальные партнеры

Интеллектуальное
направление
направление

Благотворительный фонд
«Виктория» (программа
«Стратегия успеха»)

Библиотека Белгородского
района

Общеобразовательные школы п.
Разумное



Педагогические принципы А.С. Макаренко

- Принцип связи воспитания с жизнью;
- Принципы уважения и требования к личности;
- Принцип педагогического оптимизма и параллельного действия

« требуется большое творчество, требуется душа, личность. В это дело надо вложить вашу собственную личность» и тогда «... в нашем коллективе всегда что-то рождается новое, живое, только коллективу присущее, органичное...».

