

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«РАЗУМЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

РАССМОТРЕНА  
методическим советом

протокол № 1  
от 30.08.2016

УТВЕРЖДАЮ  
Директор детского дома  
НОУ «Разуменский детский дом»

 А.Негомодзянов

Приказ № 19-0д  
от «01» 09.2016 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

# «СТУПЕНИ»

(Программа подготовки воспитанников Разуменского детского дома к самостоятельной жизни в обществе)

Возраст обучающихся по программе: 4 – 13 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Авторы программы:  
Негомодзянов А.Г., директор  
Куценко Г.П., зам. директора по УВР

Белгород, 2012 г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа подготовки воспитанников младшего и среднего возраста (4 – 13 лет) Разуменского детского дома к самостоятельной жизни в обществе «Ступени» разработана творческим коллективом педагогов НОУ «Разуменский детский дом». Программа ориентирована на повышение социальной компетентности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в детском доме.

Любое интернатное учреждение представляет собой ограниченную социальную среду. Такие характеристики, как закрытость и ограниченность пространства, четкая регламентация жизни, отсутствие приобретенного полноценного жизненного опыта, постоянный контакт с ограниченным числом лиц и предметов накладывает отпечаток на формирование личности воспитанника детского дома. Несмотря на усилия педагогов, полностью отдающих себя работе в сиротских учреждениях, результат не всегда соответствует ожиданиям и затраченным силам и средствам.

Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни является задачей деятельности каждого учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Конечная цель деятельности и основной критерий ее эффективности – успешная интеграция выпускника в социум. Этим объясняется актуальность разработки и реализации программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.

На протяжении 3 лет в Разуменском детском доме реализуется авторская программа подготовки старших воспитанников к самостоятельной жизни в обществе «Шаг в будущее». Программа направлена на формирование жизненно значимых социально-бытовых и гражданско-правовых навыков выпускника детского дома по всем аспектам жизнеустройства человека: практических навыков трудоустройства, взаимодействия с государственными структурами, оформления основных документов гражданина РФ, изучения реальной модели семьи. Формирование практических навыков организовано на базе социальной квартиры «Дом молодежи». Особенности программы «Шаг в будущее» предполагают, что к работе по программе приступают воспитанники, достигшие возраста 14 лет.

Однако реализация программы «Шаг в будущее» не должна начинаться с четырнадцатилетним подростком «с нуля», без предварительной подготовки. Работа по развитию самостоятельности ребенка, его ознакомлению с окружающим миром, включению в различные социальные взаимодействия начинается с момента поступления его в детский дом.

Для каждого возраста воспитанников детского дома формирование навыков самостоятельного успешного взаимодействия в социуме имеет свои особенности, усвоение знаний и формирование умений на определенном, соответствующем возрасту и развитию, уровне. С учетом этих факторов разработана рабочая программа «Ступени».

Таким образом, программа «Ступени» является образовательной программой подготовки воспитанников младшего и среднего возраста (4 – 13 лет) Разуменского детского дома к самостоятельной жизни в обществе и, своего рода, подготовительным этапом к реализации программы старших воспитанников «Шаг в будущее».

Новизна программы «Ступени» состоит в том, что, охватывая все основные направления воспитательной работы с детским коллективом, программа стратегически подчинена одной цели - повышение социальной компетентности выпускников учреждений общественного воспитания детей.

Программа «Ступени» создана на основе вдумчивого изучения теоретических основ воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, младшего и среднего возраста, положительного опыта регионов России и оптимального использования имеющихся в учреждении ресурсов для работы по указанному направлению.

При разработке программы использован опыт БФ «Расправь крылья!», обобщенный в процессе реализации проекта «Мост в будущее» в учреждениях общественного воспитания Смоленской области, а также программа повышения социальной компетентности воспитанников интернатных учреждений «Мы сами», подготовленная фондом «Женщины и дети прежде всего».

В период реализации программы формирование навыков происходит в условиях рассроченного воспроизведения, то есть формируемые в учреждении навыки будут необходимы только через какое-то время. Поэтому очень важно еще в детском доме создать условия, которые требуют применение этих навыков здесь и сейчас. Этому способствуют технологии социального проектирования.

В рамках освоения программы «Ступени» воспитанники также активно участвуют в разработке и реализации проектов, направленных на формирование активной жизненной позиции, навыков социального служения: оказание помощи людям младшего и старшего возраста, экологические проекты, обустройство своего двора и другие.

Диагностика эффективности программы непрерывно ведется в процессе реализации программы.

### **Цель программы:**

Адаптация к условиям детского учреждения и подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни, практическое формирование жизненно значимых гражданско-правовых и социально-бытовых навыков.

### **Основные задачи программы:**

- Подготовка к самостоятельному ведению домашнего хозяйства, формирование у воспитанников санитарно-гигиенических навыков и основ медицинских знаний.
- Формирование гражданского самосознания. Принятие ответственности за свою жизнь и судьбу. Развитие компетентности в сфере своих прав и гарантий.
- Воспитание потребности трудиться, содействие в профессиональной ориентации.

- Психолого-педагогическая коррекция межличностного общения, расширение сети социальных контактов. Развитие умения организовать свой досуг.
- Содействие в приобретении духовно-нравственных ценностей. Подготовка к семейной жизни на базе правильных представлений о семье.

### **Сроки реализации программы:**

Срок реализации программы «Ступени» – 1 год.

Общее количество часов – 136 часов. Из них 72 теоретических, 74 практических занятия.

В программу включаются воспитанники в возрасте от 4 до 13 лет.

Программа реализуется в трех возрастных группах:

- 4 -7 лет.
- 8-10 лет.
- 11-13 лет.

Для каждой возрастной группы разработаны требования к знаниям и умениям воспитанников, подбираются формы, методы и приемы проведения занятий.

**Программа Разуменского детского дома «Ступени» является базовой для разработки рабочих программ воспитателей. Рабочая программа разрабатывается для каждой группы-семьи воспитанников Разуменского детского дома на один учебный год.**

Ответственным за разработку рабочей программы группы является старший воспитатель группы-семьи. Участники реализации программы – все воспитатели данной группы. Рабочая программа группы предполагает также привлечение к ее реализации других педагогических и медицинских работников детского дома, социальных партнеров, других компетентных лиц. Ответственные за проведение каждого конкретного занятия указываются в рабочей программе группы, в разделе «Календарно-тематическое планирование».

При разработке рабочей программы, календарно-тематического планирования, а также каждого конкретного занятия воспитатели данной группы учитывают возрастные особенности коллектива воспитанников, уровень их теоретических знаний и практических умений по данной проблеме, а также учебно-методические ресурсы образовательного учреждения, возможности образовательной среды.

Содержательный компонент программы представлен следующими основными разделами:

Раздел 1. Я – гражданин России.

Раздел 2. Культура поведения и азбука общения.

Раздел 3. Моя семья.

Раздел 4. Мой дом – моя крепость.

Раздел 5. Домашняя кулинария.

Раздел 6. Будь здоров.

Раздел 7. Мир профессий.

Каждый раздел включает темы занятий, изучение которых позволяет выработать у детей целый круг необходимых знаний, умений и навыков, направленных на формирование социальной компетентности воспитанника. Тема предполагает проведение теоретических и практических занятий. Примерное содержание материала, изучаемого по каждой теме, указано в учебно-тематическом плане.

#### **Режим занятий:**

Занятия по программе проводятся три раза в неделю (понедельник, среда, четверг) продолжительность занятия – 1 академический час. В субботу проводится занятие практической направленности с использованием активных форм (экскурсия, посещение театра, выставки, общий праздник группы, конкурс и др.).

Итоговые занятия, направленные на закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе реализации программы, проводятся после изучения каждого из разделов программы «Ступени», отражены в учебно-тематическом планировании. Формы проведения итоговых занятий – ролевая игра, круглый стол, тестирование, защита рефератов и др.

Итоговое занятие по программе проводится в 3 декаде мая с участием администрации детского дома. В ходе занятия проверяются знания и умения каждого воспитанника группы соответственно требований программы. Результаты проверки оформляются протоколом.

**Формы и методы организации воспитательной работы** направлены на освоение социальных ролей. Приоритет отдаётся имитационно-моделирующим упражнениям, тренингам, дискуссиям, решению проблемных жизненных ситуаций. Большая роль отводится методам экспериментально-эмпирического уровня: изучению литературы, детских работ, документов и результатов деятельности; наблюдению, анкетированию; методам теоретического уровня; теоретическому анализу и синтезу, моделированию, объяснению причин явлений и вытекающих из них следствий, зависимостей. При этом воспитанники должны научиться соотносить своё видение с предлагаемыми другими людьми моделями.

**Результативность освоения программы** воспитанниками осуществляется через использование различных видов проверки:

- диагностика основных навыков готовности к самостоятельной жизни на входе в программу (анкетирование, собеседование),
- текущий контроль знаний в процессе собеседования;
- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль;
- практические занятия (праздник, диспут-клуб, решение проблемных ситуаций, викторина, конкурс мастерства, «званный ужин».);
- сдача зачета по вопросам обеспечения безопасного проживания – перед вселением в учебную социальную квартиру;
- промежуточная аттестация сформированных умений и навыков – окончание 1 учебного полугодия каждого учебного года, форма проведения – деловая игра;
- итоговый контроль – окончание учебного года, форма проведения – итоговый экзамен;
- анализ индивидуальных программ воспитанников «Моя жизненная стратегия».

### **Ожидаемый результат по итогам освоения программы.**

#### **Усвоение достоверной информации о:**

- личности;
- общечеловеческих и личностных ценностях;
- гендерных ролях;
- социальных ролях;
- устройстве общества;
- основных правах и обязанностях гражданина РФ.

#### **Формирование умений, навыков:**

- формирование умения искать и пользоваться необходимой информацией;
- формирование способности понимать самого себя, других людей, их взаимоотношения;

- формирование навыков социально приемлемого поведения;
- формирование навыка поиска и принятия поддержки, а так же умения оказывать поддержку окружающим;
- формирование умения совладать со стрессом;
- формирование мотивации к трудовой деятельности;
- формирование умения делать выбор и нести за него ответственность;
- повышение ощущения социальной защищенности в самостоятельной жизни;
- формирование навыков решения практических задач.

### Учебно-тематическое планирование

	Раздел, тема	Количество часов		Содержание занятий
		Теоретич.	Практич	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Я – гражданин России</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	
1.1.	Я – гражданин России.	1	0	Наша страна – Российская Федерация. Государственные символы России. Формирование гражданского самосознания, чувства Родины, гордости за свою страну.
1.2.	Белгородская область: история, культура, современность	1	2	Святое Белогорье – частица великой России. Историческое прошлое, памятники истории и культуры, знаменитые белгородцы и их вклад в историю России. Поездки по памятным метам Белгородской области, посещение музеев, экскурсии (в том числе и заочные).
1.3.	Моя малая Родина в истории России.	1	1	История поселка Разумное из глубины веков до наших дней. История названия поселка и его улиц. Знаменитые земляки. Памятные места малой Родины.
1.4.	Государственные праздники России.	1	0	История празднования и исторический смысл важнейших государственных праздников России.
1.5.	Дни Воинской Славы России.	2	0	Понятие патриотизма. Воинская Слава России, история важнейших праздников.
1.6.	Герои России.	1	0	Истории о героях российской истории, людях, прославивших свою

				страну.
1.7.	Основные законы государства. Конституция РФ.	1	0	Конституция – основной закон. Конституционные права человека. Кодексы: Семейный, Трудовой, Гражданский, Уголовный.
1.8.	Твои права и обязанности.	1	1	Конвенция о правах ребенка. Федеральный закон 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот». Дополнительные права выпускников детского дома. Ознакомление воспитанников со своими личными делами.
1.9.	Основные документы гражданина РФ.	1	0	Свидетельство о рождении, паспорт, документ об образовании и др. Зачем нужен каждый документ, как и где его получить, как хранить документы, что делать в случае их утраты.
1.10.	Паспорт – главный документ.	1	1	Зачем человеку паспорт, что ты не сможешь сделать без паспорта. Как обращаться с паспортом, почему нельзя передавать паспорт другому лицу. Когда и как можно заменить паспорт. Заполнение бланков.
1.11	Итоговое занятие. Эстафета добрых дел. Разработка социально значимых проектов.	0	2	Разработка и реализация социальных проектов – добрых дел для жителей поселка, для детского дома, значимых для своей страны.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Культура поведения и азбука общения</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	
2.1.	Кого мы называем культурным человеком.	1	0	Понятие культуры поведения, кого можно назвать культурным человеком. Что такое «красота души».
2.2.	Культура речи.	1	1	Речь человека – показатель его культуры. Как мы говорим. Слова-«паразиты». «Волшебные» слова. Изучение примеров красивой, грамотной речи в литературных произведениях.
2.3.	Что такое «этикет»?	1	0	Понятие этикета.
2.4.	Поведение на улице и в общественном транспорте	1	1	Правила культурного поведения. Правила безопасности. Если рядом с тобой маленький ребенок, инвалид или пожилой человек. Если кто-то пытается конфликтовать.
2.5.	Как организовать свое свободное время.	1	1	Какие способы с пользой провести время? Как отдохнуть в п. Разумное или в Белгороде? Как узнать об интересных событиях, на которых стоит побывать. Что такое «хобби», почему важно, чтобы человек чем-то увлекался.
2.6.	Мир моих увлечений.	1	1	Какие увлечения у ребят нашей семьи. Встреча с увлеченным человеком. Экскурсия на выставку. Выставка в семье «Наш вернисаж».
2.7.	Мы – читатели. О пользе чтения.	1	2	Чтение – увлекательное занятие. О пользе чтения. Час



				занимательного чтения. Библиотечный урок. Проведение читательской конференции по книге. Взаимодействие с библиотеками.
2.8.	Поведение в театре, кино, на выставке	1	1	Правила поведения при проведении культурных мероприятий. Посещение спектакля в театре. Экскурсия по театру.
2.9.	Правила поведения за столом.	1	1	Этикет за столом. Как вести себя в гостях.
2.10	«Красота души».	1	0	Нравственное здоровье человека. Самые главные качества человека. Как воспитывать в себе «красоту души».
2.11.	Итоговое занятие	0	1	Литературная викторина по произведениям детской познавательной и художественной литературы.
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Моя семья</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	
3.1.	Что такое семья. Семейный портрет.	1	1	Что такое семья. Составить семейный портрет (рисунок, рассказ ит.д.). Зачем человеку семья. Отношения членов семьи. Мои родственники.
3.2.	Обязанности членов семьи.	1	1	Семейные роли. Распределение семейных обязанностей. Взаимная помощь и понимание – основа семьи. Разрешение конфликтных ситуаций.
3.3.	Семейные традиции. Семейные праздники.	1	1	По каким законам живет семья. Какими бывают семейные традиции. Традиции нашей семьи. Как весело и по-доброму отмечать семейные праздники. Проведение общего семейного праздника.
3.4.	Создание семьи. Дети в семье.	1	0	Как создавать семью, как выбрать спутника жизни, как регистрировать брак. Имущественные отношения супругов. Дети в семье.
3.5	Семейный бюджет. Откуда берутся деньги и как их правильно расходовать.	1	0	Понятие семейного бюджета. Две части бюджета: доходы и расходы. Откуда берутся деньги (зарплата, пособия, пенсии, стипендия). Как запланировать расходы. Банковские карты – достоинства и недостатки.
3.6.	Деньги в долг.	1	0	Ты даешь или берешь деньги в долг. Какие правила надо соблюдать, чтобы не стать жертвой мошенников.
3.7.	Семейный досуг.	1	1	Как отдыхать всей семьей. Как запланировать семейный отдых. Как учесть интересы каждого члена семьи. Как отдыхает наша семья.
3.8.	Итоговое занятие		1	Ролевая игра «Семейный портрет»
<b>4</b>	<b>Раздел 4.</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	

<b>Мой дом – моя крепость</b>				
4.1.	Мой дом. Основные документы на квартиру или дом.	1	1	Право на жилье. О каком доме я мечтаю. Основные документы на квартиру, правила их оформления. Обеспеченность воспитанников жильем. Сочинения и рисунки детей на тему «Дом моей мечты»
4.2.	Как сделать дом уютным, как обустроить свой дом.	2	2	Как обустроить свой дом. Необходимые предметы. Знакомство с различными интерьерами домов, с обустройством Дома молодежи. Практические занятия: элементы ремонта дома, дизайн-проекты по обустройству дома
4.3.	Бытовые приборы. Правила безопасного пользования.	1	1	Необходимые бытовые приборы. Правила пользования стиральной машиной, утюгом, газовой плитой, душевой кабиной, другими приборами. Правила ухода. Правила безопасности.
4.4.	Коммунальные услуги. Оплата коммунальных платежей.	1	2	Какими коммунальными услугами мы пользуемся. Правила экономии воды, тепла, электричества. Организации, предоставляющие коммунальные услуги; знакомство с их работой. Коммунальные платежи (как посчитать, счетчики услуг, где и как оплатить). Практические занятия – условная оплата услуг, знакомство с работой организаций коммунального обслуживания.
4.5.	Правила покупки и ухода за вещами, мебелью.	1	1	Необходимые предметы мебели и интерьера. Как правильно выбрать мебель. Как ухаживать за мебелью, как увеличить срок службы.
4.6.	Правила выбора и ухода за одеждой и обувью.	1	2	Как выбрать красивую и комфортную одежду. Необходимые наборы сезонной одежды. Размер и качество одежды. Правила стирки и глажения одежды. Мелкий ремонт одежды.
4.7.	Чистота в доме – здоровье семьи.	1	1	Правила уборки дома, ванны и туалета. Современные средства и приспособления для уборки квартиры. Практические занятия по наведению чистоты в доме.
	Средства связи в доме: почта, телефон, интернет.	1	1	Виды современных средств связи. Почта, знакомство с ее работой. Как написать письмо, отправить почтовое отправление, получить посылку. Телефон стационарный и мобильный. Оплата услуг связи. Интернет: правила безопасного пользования. Как не стать жертвой мошенников.
4.8.	Если в доме случилась беда. Самые важные телефоны.	1	2	Правила поведения в экстремальных ситуациях: пожар, наводнение, утечка газа или воды, отключения электричества. Телефоны экстренных служб. Практические занятия: эвакуация при пожаре,

				первичные средства пожаротушения.
4.9.	Как уберечь свой дом от преступников.	1	1	Как защитить свой дом от непрошенных гостей. Виды охраны. Ознакомление с системой охраны Дома молодежи. Ключи от дома, правила обращения. Как подготовить дом к отъезду хозяев на длительное время. Как вести себя в случае опасности.
4.10.	Твои соседи.	1	1	Что такое «добрососедские отношения», правила проживания в коммунальной квартире или в многоквартирном доме. Деловая игра «Наши соседи».
4.11.	Гости в доме.	1	0	Как пригласить гостей. Как подготовиться к встрече гостей. Чем развлечь гостей. Если ты сам идешь в гости.
4.12.	Итоговое занятие раздела.	0	2	Конкурс «Хозяева в своем доме» с демонстрацией практических умений по материалам раздела.
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Домашняя кулинария.</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	
5.1.	Правила здорового питания.	1	0	Принципы здорового питания, его влияние на здоровье. Полезные продукты.
5.2.	Как правильно выбрать продукты.	1	1	Определение качества продуктов, срока годности.
5.3.	Покупка продуктов в магазине.	0	2	Экскурсия в магазин. Практическое сравнение ассортимента и стоимости продуктов, выбор качественных пищевых продуктов в торговых точках поселка. Опасность приобретения продуктов на рынке и у частных торговцев.
5.4.	Правила хранения продуктов.	1	1	Правила и условия хранения различных видов продуктов. Изучение способов хранения продуктов на складах детского дома. Как правильно расположить продукты в холодильнике. Как определить, что продукт пригоден к употреблению.
5.5.	Кухонная посуда и принадлежности.	1	1	Виды и назначение кухонной посуды. Правила и средства для мытья посуды. Кухонные принадлежности. Бытовые кухонные приборы и их применение. Как удобно обустроить кухню.
5.6.	Набор продуктов и правила приготовления простых блюд.	1	3	Рецепты простых блюд (бутерброды, салаты). Правила подготовки продуктов к приготовлению (варка яиц и овощей, способы нарезки). Совместимость продуктов в блюдах.
5.7.	Витамины на твоем столе.	1	0	О пользе витаминов, их влиянии на организм. В каких продуктах содержатся. Как сохранить витамины надолго.
5.8.	Составление меню для всей семьи.	1	1	Понятие «меню», особенности составления. Определение набора и количества продуктов.
5.9.	Меню праздничного стола. Сервировка стола.	1	3	Особенности приготовления праздничных блюд, украшения,

				сервировки стола, подбора посуды. Тематические праздничные меню. Изготовление украшений своими руками.
5.10.	Домашнее консервирование.	1	1	Способы заготовки продуктов на длительное хранение. Рецепты домашнего консервирования. Как варить варенье. Дегустация консервированных блюд.
5.11.	Итоговое занятие. Конкурс «Кулинарный поединок».	0	1	Занятие-конкурс по теоретическим знаниям и практическим навыкам раздела «Домашняя кулинария». Составление Книги семейных рецептов.
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Будь здоров!</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	
6.1.	Понятие о здоровье. Правила здорового образа жизни.	1	0	Здоровье – самое дорогое, что есть у человека. Внимательное отношение к здоровью – качество культурного человека. Понятие и правила ЗОЖ. Закаливание организма. О пользе занятий физкультурой и спортом.
<b>6.2.</b>	Режим дня человека разного возраста. Правила здоровой организации различных видов деятельности.	1	1	Режим нагрузки: учебной, физической, работы на компьютере, просмотра телевизора. Необходимость прогулок на свежем воздухе. Составление режима дня.
	Физкультура и спорт.	1	1	Беседа о пользе физических упражнений для здоровья человека. Праздник спортивных рекордов. Выставка спортивных достижений семьи. Истории спортивных рекордов.
6.3.	Домашняя аптечка.	1	1	Что должно быть в домашней аптечке. Правила хранения лекарств. Правила использования простейших средств оказания помощи. Осторожное обращение с лекарствами.
6.4.	Правила оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях	1	1	Основные правила первой помощи. Как вызвать скорую помощь, что сообщить, когда звонишь 03. Помощь при травмах, ожогах, обморожениях, солнечном ударе. Если беда случилась в лесу, на водоеме.
6.5.	Правила личной гигиены.	1	1	Понятие личной гигиены. Основные правила: уход за зубами, кожей волосами. Предметы личной гигиены. Как выбрать личные гигиенические средства и принадлежности.
6.6.	Если ты заболел. Поликлиника и больница.	1	1	Куда обращаться, если ты заболел. Как приходить в больницу или поликлинику. Основные правила ухода за больным. Режим заболевшего человека.
6.7.	Как уберечь себя от преступников. Правила безопасного поведения на улице.	2	0	Опасности, которые могут случиться на улице. Как не стать жертвой преступления. Недопустимость общения с незнакомыми людьми на улице. Что делать в случае опасности. Как обратиться в милицию

6.8.	«Особый случай».	1	0	Профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ. Профилактика заболеваний, передающиеся половым путем.
6.9.	Итоговое занятие раздела		1	Конкурс «Азбука здоровья»
	<b>Раздел 7. Мир профессий.</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	
7.1.	Право на труд.	1	0	Право на труд – одно из основных конституционных прав человека. Как его реализовать. Зачем человеку трудиться.
7.2	Мои трудовые дела.	1	1	Каждый человек должен трудиться, приносить пользу людям, обустраивать свою жизнь. Портрет человека труда. Трудовые поручения, труд по самообслуживанию, качество их выполнения.
7.3.	Труд на пользу моей семье	2	6	Труд во дворе детского дома: сбор семян и высадка рассады цветочных и овощных культур. Сезонные работы на приусадебном участке. Правила техники безопасности при занятии общественно-полезным трудом.
7.4.	Какие бывают профессии.	1	2	Мир профессий. Характеристика основных профессий, составление профессиограмм. Проведение ознакомительных экскурсий и встреч «Мир профессий»
7.5.	Как выбрать будущую профессию.	1	1	Определение профессиональной направленности воспитанников. Кем я хочу стать и почему, что я жду от будущей профессии. Позволит ли моя подготовка и состояние здоровья. Профессиональные пробы.
7.6.	Куда пойти учиться.	2	0	Типы учебных заведений. Основные правила приема в учебные заведения. Изучение каталога учреждений профессионального образования Белгородской области. Что необходимо узнать о том учреждении, куда я планирую поступить учиться.
7.7.	Как найти работу. Основные документы для приема на работу.	2	0	Посещение ярмарки рабочих мест. Встречи с работниками центра занятости населения. Необходимые документы. Как составить резюме. Посещение отдела кадров ЖБК-1
7.8.	Итоговое занятие	1	1	Составление паспорта участка, плана благоустройства и озеленения.
8.	Итоговое занятие по программе		1	Сдача зачета по материалу программы в письменной тестовой форме
	<b>Общее количество занятий по программе</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>136 часов</b>

**Содержание тем учебного курса.**

Структурный элемент «Учебно-тематическое планирование» отражает не только темы разделов и занятий, но и содержание изучаемого материала, возможные формы проведения занятий по данной теме.

**Ожидаемые результаты по реализации программы:**

**Возраст воспитанников: 4-7 лет**

Воспитанники *должны знать:*

- \* свою гражданскую принадлежность;
- \* правила поведения на улице, за столом;
- \* общие сведения о различных ситуациях (поздравления, пожелания, просьбы, умение встретить гостей и правильно вести себя в гостях);
- \* правила взаимоотношений со старшими, младшими;
- \* основные компоненты дружеских, товарищеских отношений (вежливость, сочувствие, взаимопомощь);
- \* формы проявлений эмоций и чувств;
- \* как вести себя в опасных ситуациях, при столкновении с незнакомыми людьми;
- \* нравственные ценности;

Воспитанники *должны уметь:*

- \* быть приветливыми, доброжелательными, вежливыми;
- \* соблюдать нормы и правила совместного проживания;
- \* выполнять правила личной гигиены,
- \* вести себя за столом, пользоваться столовыми приборами, сервировать стол;
- \* играть вместе, соблюдая правила;
- \* разглядеть хорошее и плохое;
- \* уважительно относиться к старшим;

**Возраст воспитанников: 8-10 лет**

Воспитанники *должны знать:*

- \* свою национальную принадлежность;
- \* правила поведения в детском доме (школе), на улице, в транспорте, в столовой;
- \* общие сведения о различных ситуациях (поздравления, пожелания, просьбы, умение встретить гостей и правильно вести себя в гостях);

- \* правила взаимоотношений со старшими, младшими;
- \* основные компоненты дружеских, товарищеских отношений (вежливость, сочувствие, взаимопомощь);
- \* формы проявлений эмоций и чувств;
- \* как правильно вести спор;
- \* как общаться по телефону;
- \* как вести себя в опасных ситуациях, при столкновении с незнакомыми людьми;
- \* нравственные ценности;

Воспитанники ***должны уметь:***

- \* быть приветливыми, доброжелательными, вежливыми;
- \* соблюдать нормы и правила совместного проживания;
- \* вести себя за столом, пользоваться столовыми приборами, сервировать стол;
- \* играть вместе, соблюдая правила;
- \* использовать в своей речи вежливые слова;
- \* сочувствовать, попавшему в беду;
- \* разглядеть хорошее и плохое;
- \* отстаивать свою точку зрения;
- \* уважительно относиться к старшим;
- \* правильно оценивать свои поступки;
- \* управлять своими эмоциями;
- \* быть толерантными;
- \* видеть возникающие проблемы, решать их, не перекладывая ответственности на других.

**Возраст воспитанников: 11-13 лет**

Воспитанники ***должны знать:***

- \* права и обязанности воспитанника;
- \* свою государственную принадлежность;
- \* правила поведения в коллективе;
- \* правила взаимоотношений со сверстниками, младшими и взрослыми;
- \* нравственные ценности и их противоположности: жестокость и добросердечность, скупость и щедрость;
- \* как понравиться собеседнику;
- \* речь и её особенности;
- \* как правильно вести телефонный разговор;

- \* особенности своего внутреннего мира;
- \* основы знакомства, приятельства, товарищества, дружбы.

Воспитанники *должны уметь:*

- \* соблюдать нормы личной гигиены, поддерживая свой опрятный и аккуратный внешний вид;
- \* использовать в речи вежливые слова;
- \* соблюдать правила поведения на дорогах, на улице, в магазине, в транспорте;
- \* проявлять эмпатию и тактичность в общении;
- \* использовать различные вербальные средства для выражения своих чувств;
- \* строить взаимоотношения «мальчик-девочка»;
- \* проявлять точность, пунктуальность, обязанность, держать данное слово, выполнять обещания;
- \* проявлять благодарность, стремясь за добро платить добром;
- \* выбрать группу для своего общения;
- \* применять вербальное и невербальные этикетные знаки: жест, мимика, тон, поза, походка, взгляд;
- \* ставить цели и стремиться достигать их.