Конспект занятия воспитателя Загорулько В. А.

Великие люди России

Цель: Активизировать знания детей по истории России. Формировать интерес к изучению жизни и деятельности великих людей России. Развивать любознательность, мотивацию учебной деятельности. Воспитывать целеустремленность, настойчивость, твердость характера

Участники: 2 команды **12-15 лет**;жюри –воспитатели.

Правила: группаделится на две команды, соревнование проводится по этапам, побеждает та команда, которая набирает большее количество баллов.

Форма: Викторина

Методическое обеспечение:

1. Портреты: Царя Петра l, А. Я. Невского, М. В. Ломоносова, А. В.Суворова, М. И. Кутузова.

2. Иллюстрации картин: Попова П. П. «Ледовое побоище», Ш. Симонов «Завершающая стадия Полтавского сражения», мозаика М. В. Л«Полтавский бой», В. Сурикова«Переход Суворова через Альпы», С. Герасимова«М. И. Кутузов на Бородинском поле», Н. Самокиша«Атака лейб-гвардии Литовского полка»

Хох занятия.

I. Вступительное слово воспитателя.

- Нам принадлежат огромная территория и несметные природные богатства. Наша культура является неотъемлемой частью общемирового культурного наследия в высших его проявлениях.

Мы побеждали в самых крупных мировых сражениях на воде и суше, первыми покорили космос. Нам бесконечно дорого славное прошлое нашей Родины, а образы великих русских людей стояли и будут стоять перед нами не только в дни грозных испытаний.

Гении слова, великие полководцы, видны его государственные и общественные деятели, знаменитые учёные и конструкторы, представители культуры...Вклад этих людей в арсенал духовных ценностей нашей Родины грандиозен. Богатыри духа, о них должны знать и всегда помнить потомки, потому, что они продолжают жить среди нас и работать на современность.

Сегодня, подводя итоги нашей работы по изучению знаменитых людей России, мы проведём викторину.

1.КОНКУРС.

Приветствие.Команды выбирают себе название, связанные с русской историей и приветствуют команду противника соответственно данной эпохе.

На приветствие отводится не более 3 минут

Конкурс оценивается: максимальная оценка 5 баллов.

2.КОНКУРС.

«Назови имена великих людей России»

Задание: одна команда начинает игру, например, словами: «Я знаю 5 имен великих князей», далее право ответа переходит к следующей команде, пока кто-либо не ошибется или в течение 30 секунд не даст ответа.

Конкурс оценивается: за каждое верно названное имя –1 балл.

3.КОНКУРС.

«Назови имена великого гражданина, сына своего Отечества»

-Родился в 1711 г. в крестьянской семье;

-В 19 лет, имея огромное желание учиться, пешком уходит в Москву;

- Через год, в 1731 году зачислен учеником в Московскую Славяно-греко- латинскую академию, где зарекомендовал себя как прилежный ученик;

-В 1735 году в числе лучших двенадцати учеников отправлен в Петербургскую академию наук;

-В 1736 году в числе лучших трёх учеников послан за границу для изучения горного дела.

Трудно найти область, в которой он не оставил бы свой значительный след: физика и химия, география, литература и искусство, горное и морское дело…Астроном, приборостроитель, металлург, геолог, художник, поэт, историк…

(М. В. Ломоносов)

- С детства он был болезненным мальчиком, и лишь регулярные занятия спортом позволили ему укрепить здоровье и перенести все тяжести многолетней (почти 53 года) военной службы. Это великий русский полководец, не потерпевший ни одного поражения в своей военной карьере (более 60 сражений). Генералиссимус.

(А. В. Суворов)

- Он был провозглашен царем в 10-летнем возрасте, в 17 лет стал править самостоятельно. С юных лет проявлял интерес к наукам и заграничному образу жизни. «Открыл окно в Европу» Расширил территории России в Прибалтийском регионе после победы в Великой Северной войне, что позволило ему принять в 1721 году титул первого императора Российской империи.

(Пётр l Великий)

Конкурс оценивается: каждый правильный ответ - 1 балл

4.КОНКУРС.

«Найдите и покажите портрет»

Ломоносова Михаила Васильевича,

Суворова Александра Васильевича,

Царя Пётра 1,

Конкурс оценивается: каждый правильный ответ - 1 балл

5. КОНКУРС.

«Расскажи домашнее задание»

-Вам давалось задание рассказать об одном выдающемся человеке. Первая команда рассказывает об Александре Ярославовиче Невском.

Вторая команда рассказывает о Кутузове Михаиле Илларионовиче.(Показать их фотографии).

Конкурс оценивается: каждый полный ответ - 3 балла.

6. КОНКУРС

«Назови автора крылатых выражений»

«Тяжело в учении, легко в бою» (А. В. Суворов)

«Кто с мечом к нам придёт, тот от меча и погибнет.На том стояла, стоит и стоять будет земля русская!» (А. Я. Невский)

«Вы сражаетесь не за Петра, а за Государство, Петру вручённое…
Только бы жила Россия, слава, честь и благосостояние её!» (Пётрl)

7. КОНКУРС

«Соотнеси иллюстрацию сражения или действия и полководца, принимавшего в нём участие»

- Рассмотрите иллюстрации репродукции картин, назови сражение и имена тех выдающихся людей, которые в нём принимали участие.

1)Состоялась утром 27 июня 1709 года в 6 верстах от города Полтава на русских землях (Левобережье Днепра).

Решительная победа русской армии привела к перелому в Северной войне в пользу России и положила конец господству Швеции как одной из ведущих военных сил в Европе.

(Полтавская битва)

(Царь Пётр 1)

2)Крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года между русской армией под командованием генерала… и французской армией Наполеона I Бонапарта. Состоялось 26 августа у Москвы-реки у села Бородино, в 125 км на запад от Москвы.

(Бородинское сражение)

(Полководец, генерал – фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов).

3)Переход выступивших из Северной Италии русских и австрийских войск под командованием генерала - фельдмаршала… через Альпы.

В сражении1799 г. русская армия нанесла поражение французской армии и вышла из окружения.

(Швейцарский поход Суворова)

(Полководец, генерал – фельдмаршал Александр Васильевич Суворов).

4)Генеральное сражение на Чудском озере, произошедшее 5 апреля 1242 года.

Битва новгородцев и владимирцев под предводительством… против рыцарей Ливонского ордена - Крестоносцев.

(Ледовое побоище)

(Полководец Александр Ярославович Невский).

Конкурс оценивается: каждый правильный ответ - 2 балла.

8. КОНКУРС

«Дай характеристику великому человеку»

-Каждый участник может принести балл своей команде. По очереди назовите одно качество характера, которые, на ваш взгляд, помогло этому человеку добиться победы?

Конкурс оценивается: каждое качество характера - 1 балл.

В конце игры жюри подсчитывает набранное количество баллов каждой командой и награждает победителей.

Рефлексия.

Команды еще раз приветствуют друг друга рукопожатием.

Домашнее задание: Найти информацию и прочитать о Гантгутскомсражении, состоявшемся в мае 1714 г.

Метод.обеспечение:

Пётр IВели́кий (Пётр Алексе́евич)

30 мая [9 июня] 1672 года — 28 января [8 февраля] 1725 года) — последний царьвсея Руси из династии Романовых (с 1682 года) и первый ИмператорВсероссийский (с 1721 года).

Пётр был провозглашён царём в 1682 году в 10-летнем возрасте, стал править самостоятельно с 1689 года. С юных лет проявляя интерес к наукам и заграничному образу жизни, Пётр первым из русских царей совершил длительное путешествие в страны Западной Европы (1697—1698 годы). По возвращении из них, в 1698 году, Пётр развернул масштабные реформы российского государства и общественного уклада. Одним из главных достижений Петра стало решение поставленной в XVI веке задачи: расширение территорий России в Прибалтийском регионе после победы в Великой Северной войне, что позволило ему принять в 1721 году титул первого императора Российской империи.

Кутузов Михаил Илларионович (1745—1813)

Русский полководец, генерал-фельдмаршалПервый полный кавалер ордена Святого Георгия. Родился в семье инженер-генерал-

поручика. Окончил с отличием Дворянскую артиллерийскую школу (1759) и

был оставлен при ней преподавателем математики. В 1761 произведён в прапорщики и назначен командиром роты Астраханского пехотного полка. С 1762 адъютант ревельского генерал-губернатора, в 1764—65 командовал мелкими отрядами в действиях против польских конфедератов. В 1784 произведён в генерал-майоры и ему было поручено формирование Бугского егерского корпуса, с которым он участвовал в начале русско-турецкой войны 1787—91. К. был учеником и соратником А. В. Суворова. В декабре 1790 К., командуя 6-й колонной, участвовал в штурме Измаила, затем в сражениях при Бабадаге и Мачине.

В Отечественной войне 1812. После оставления русскими войсками Смоленска Кутузов назначен 8 августа **главнокомандующим**. Прибыв 17 августа в армию, К. принял решение дать 26 августа генеральное сражение войскам Наполеона под Бородином. Стремясь сохранить армию, Кутузов без боя сдал Наполеону Москву и, совершив смелый фланговый марш-манёвр с Рязанской дороги на Калужскую, остановился в Тарутинском лагере, где пополнил войска и организовал партизанские действия.

Благодаря мудрой и гибкой стратегии Кутузова русская армия одержала блестящую победу над сильным и опытным противником. Кутузов получил звание князя Смоленского (6 декабря 1812) и был ***награжден высшим боевым орденом Георгия 1-й степени*** (12 дек. 1812).

В. Суриков «Переход Суворова через Альпы»**Швейцарский поход**

В Швейцарском походе проявились как полководческий гений Суворова, так и тактическое мастерство русских командиров. Обойдя по дну ущелья французов, русские войска сумели отбросить их от выхода из тоннеля, и бой завязался уже за сам Чёртов мост. Его удалось взять, не допустив разрушения. С боями и тяжёлой борьбой с неблагоприятными природными условиями войско продвигалось дальше. Между тем начал заканчиваться провиант, у Фирвальштедского озера сосредотачивались французские войска, и Суворов принял решение направить войска через мощный горный хребет Росшток и, перейдя через него, выйти в Муттенскую долину, а оттуда идти на Швиц. Во время этого тяжелейшего перехода Суворов (которому уже исполнилось 68 лет) тяжело заболел. Переход через Росшток занял 12 часов. Спустившись к деревне Муттен, занятой французами, русские начали её штурм, что стало полной неожиданностью для французов.Русская армия сумела прорваться через французские позиции и с боями продвигалась вперёд через заснеженные горы и перевалы. Уже практически не осталось провианта и патронов, одежда и обувь износилась, многие солдаты и офицеры были босы. 20 сентября в Муттенской долине 7-тысячный арьергард русской армии под командованием Розенберга, прикрывавший Суворова с тыла, разгромил 15-тысячную группировку французских войск под командованием Массены.

В Швейцарском походе потери русской армии, вышедшей из окружения без продовольствия и боеприпасов и разбивших все войска на своём пути, составили ок. 5 тыс. человек (до 1/4 армии), многие из которых разбились при переходах. Однако потери французских войск, обладавших подавляющим превосходством в численности, превосходили потери русских войск в 3-4 раза. Было захвачено в плен 2778 французских солдат и офицеров, половину которых Суворов сумел прокормить и вывести из Альп как свидетельство великого подвига.

За этот беспримерный по трудностям и героизму поход Суворов был удостоен высшего воинского звания генералиссимуса, став четвёртым генералиссимусом в России.

Полтавская битва

Ш. Симоно. Завершающая стадия Полтавского сражения.

Мозаика М. В. Ломоносова

Бородинское сражение

М. И. Кутузов на Бородинском поле.
Художник С. Герасимов.

Атака лейб-гвардии Литовского полка.
Художник Н. Самокиш.

Александр Ярославович Невский **Ледовое побоище 1242г.**

Битва русского войска 5 апреля 1242 на льду южной части Чудского оз. с немецкими ливонскими рыцарями, которая закончилась разгромом захватчиков. В 1240—42 немецкие крестоносцы, датские и шведские феодалы активизировали агрессивные действия, воспользовавшись ослаблением Руси, земли которой в это время разоряли монголотатары хана Батыя. В 1240 шведы были разгромлены в устье Невы, но крестоносцы Ливонского ордена захватили Изборск, а затем при помощи изменников-бояр во главе с посадником ТвердилойИванковичем — Псков. Взяв Копорский погост (1240), крестоносцы построили здесь крепость. В 1241 они планировали захват Великого Новгорода, Карелии и земель в районе Невы. По просьбе вече в Новгород прибыл князь Александр Невский. Собрав войско из новгородцев, ладожан, ижоры и карелов, он выбил в 1241 тевтонских рыцарей из Копорья. Александр Невский осадил Псков и вскоре освободил город.

После этого Александр Невский расположил русскую рать (15—17 тыс. человек) в узкой южной части Чудского оз. юго-западнее о. Вороний Камень и навязал врагу сражение в избранном им месте, прикрывавшем пути на Великий Новгород и Псков. Войско противника — ливонские рыцари, рыцари и кнехты (солдаты) Дерптского и др. епископств, датские крестоносцы — выстроилось «клином» («свиньей», по русским летописям). План врага состоял в том, чтобы ударом мощного бронированного «клина» раздробить и разгромить русские полки. На рассвете 5 апреля 1242 немецкий «клин» устремился на русских и началась битва на льду. Смяв передовой отряд, крестоносцы «прошибошасясвиньёюсквозе полк» (через большой полк), считали битву выигранной. Но Александр, ударив по неприятелю сбоку, смешал их ряды и разгромил. Русские войска одержали решительную победу: было убито 400 рыцарей и взято в плен 50, гораздо больше пало на поле сражения кнехтов, а также воинов из чуди и эстов. Разбитые рыцари бежали на запад; русские воины преследовали их по льду озера.

Победа на Чудском оз. имела огромное историческое значение, которое до наших дней пытаются приуменьшить буржуазные немецкие историки. Она остановила продвижение крестоносцев на В., имевшее своей целью покорение и колонизацию русских земель.

Орденские рыцари в 1243 «прислаша (послов) с поклоном» в Новгород, отказавшись от своих завоеваний в русских землях; в этом же году был заключён мирный договор между Новгородом и Ливонским орденом.

Ледовое побоище

Ледовое побоище. Попов Павел Петрович

Гангутское сражение

В мае 1714 года русские галеры отправились к Аландским островам. Однако у Гангута путь им преградил шведский флот. Шведы серьезно превосходили русских в силах, особенно в артиллерии, поэтому Апраксин не решился на самостоятельные действия и доложил о сложившейся ситуации царю Петру I. Прибыв к флоту, Петр велел устроить в узкой части полуострова переволоку и перетащить по ней часть судов на другой берег мыса в Рилакс-фьорд и ударить ими в тыл шведам. Стремясь пресечь этот маневр, в Рилакс-фьорд прибыли 10 судов под командованием контр-адмирала Эреншельда.
8 августа 1714 года наступил штиль, лишивший шведские парусные суда свободы маневра. Петр этим воспользовался. Его галеры обошли шведов и блокировали их в Рилакс-фьорде.
На предложение сдаться шведский контр-адмирал ответил отказом. Тогда 9 августа днем русские галеры атаковали шведские корабли в Рилакс-фьорде. После яростной схватки флагманский корабль шведов – фрегат «Элефант» был взят на абордаж, а все остальные суда сдались.
В результате этой победы русскими были заняты Аландские острова. Этот успех значительно укрепил позиции русских войск в Финляндии.
Гангут стала первой крупной победой русского флота. Петр I приравнивал ее по значению к Полтавской битве.

В сентябре 1714 года в Петербурге состоялись торжества по случаю Гангутской победы. Победители прошли под триумфальной аркой, на которой был изображен орел, сидевший на спине у слона. Надпись гласила: «Русский орел мух не ловит».